

1. Opis badania oraz charakterystyka respondentów

Biuro Karier Wyższej Szkoły Finansów i Prawa zgodnie z Zarządzeniem nr 2c/2011/2012 wydanym w dniu 14 września 2011r. przez Rektora WSiFiP Prof. nadzw. dr hab. Jana Ostoja w sprawie monitorowania karier zawodowych studentów oraz absolwentów WSiFiP przeprowadziło badania losów zawodowych studentów Uczelni.

Zgodnie z wydanym Zarządzeniem Biuro Karier i Zatrudnienia WSiFiP kieruje się zasadą „*permanentnej współpracy w obszarze rozwoju kariery zawodowej studenta*” rozpoczynając monitoring losów zawodowych studentów od 1 semestru studiów. Współpraca ma na celu budowę świadomego profilu przyszłego absolwenta.

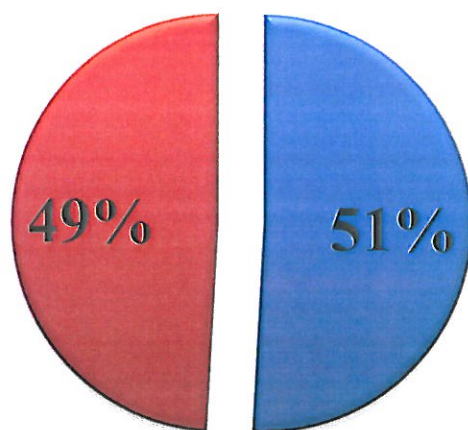
W siatkach i programach kształcenia został w roku akademickim 2012/2013 wprowadzony przedmiot „*Kariera i komunikacja z rynkiem*”, przedmiot obejmował następujące zagadnienia:

- omówienie sylwetki studenta, absolwenta zgodnie z wybranym kierunkiem studiów;
- określenie i zdefiniowanie efektów kształcenia poprzez uzyskane w toku studiów umiejętności, wiedzę oraz kompetencje społeczne;
- ewentualne spotkania z wykwalifikowanym Doradcą Zawodowym;
- spotkanie z przedstawicielami rynku pracy;
- omówienie badania dotyczącego Losów zawodowych studentów oraz absolwentów WSiFiP.

Studenci otrzymali drogą elektroniczną linka do ankiety z prośbą o jej uzupełnienie.

Badaniem zostali objęci studenci przyjęci w roku akademickim 2016/2017 na I rok, 1 semestr studiów I stopnia, I stopnia studiów inżynierskich, II stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich.

Podział przedstawia Wykres 1 oraz Wykres 2.

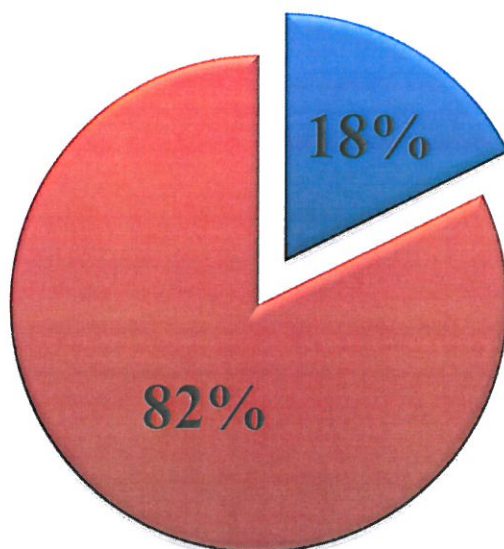


- Wydział Finansów i Technologii Informatycznej
- Wydział Prawa i Nauk Społecznych

Wykres 1 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu według Wydziałów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Analizując porównanie procentowe według Wydziałów większa grupa obejmuje studentów na Wydziale Finansów i Technologii Informatycznych – 51%, natomiast 49% stanowią studenci Wydział Prawa i Nauk Społecznych.

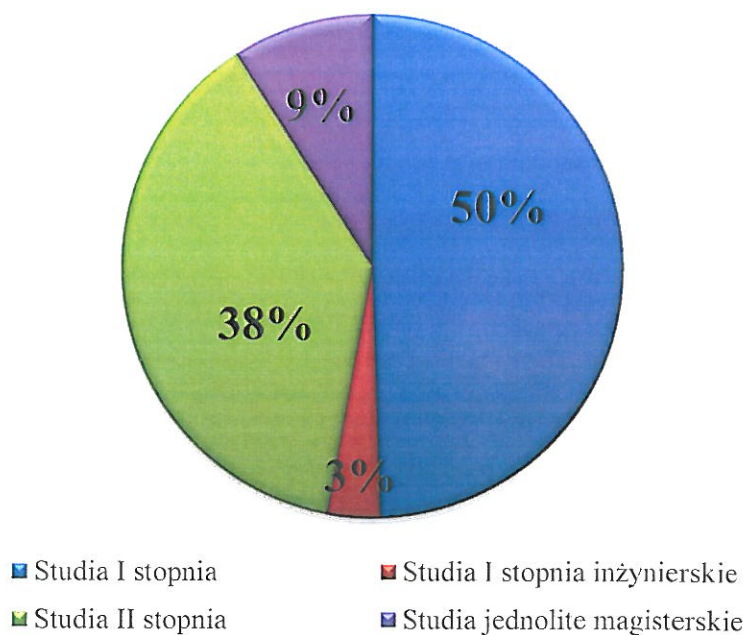


- Studia stacjonarne
- Studia niestacjonarne

Wykres 2 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu według systemu studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

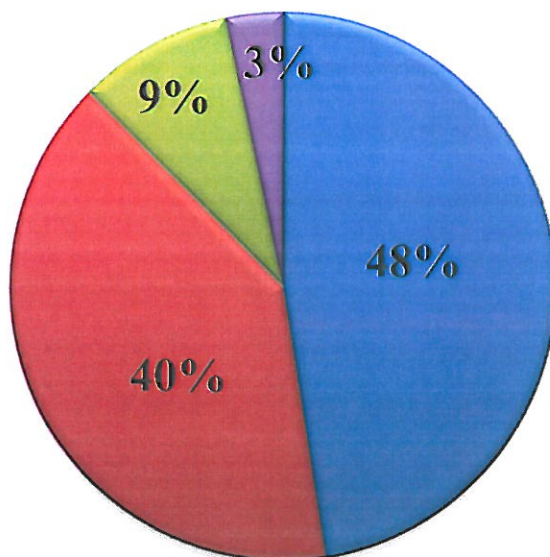
Zebrane dane pozwalają stwierdzić, iż zauważalna jest przewaga studentów studiujących w systemie niestacjonarnym - 82%; natomiast studenci systemu stacjonarnego stanowią 18% (Wykres 2).



Wykres 3 Porównanie procentowe studentów według stopnia studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Według statystyki w badaniu największą grupę stanowią studenci I stopnia 50%, następnie 38% studenci studiów II stopnia, dalej 9% to studenci jednolitych studiów magisterskich, najmniejszy procent stanowią studenci studiów I stopnia inżynierskich 3% (Wykres 3).



■ Finanse i Rachunkowość ■ Bezpieczeństwo Wewnętrzne ■ Prawo ■ Informatyka

Wykres 4 Porównanie procentowe studentów według kierunku studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Grupa studentów biorących udział w badaniu „Losy zawodowe studentów” została również z charakteryzowana według wyboru Kierunku studiów i tak większość - 48% stanowią studenci Kierunku Finanse i Rachunkowość, następną badaną grupą według liczebności stanowią studenci Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne 40%, kolejno studenci Kierunku Prawo 9% oraz Kierunek Informatyka 3% (Wykres 4).

1. Oczekiwania studentów wobec programów realizowanych w WSiP (ogólne)

Ankieta oprócz pytań dotyczących pracy zawodowej obejmowała pytania z zakresu oczekiwań w ramach programów kształcenia.

Jednym z pierwszych pytań w przeprowadzonym badaniu były oczekiwania studentów w momencie podjęcia nauki, pytanie to miało istotne znaczenie ze względu na grupę respondentów gdyż byli to studenci I roku, 1 semestru studiów. Odpowiedzi obejmowały dwie możliwości. Oczekiwanie sprecyzowane oraz oczekiwania ogólne; 86% badanych uznało, iż jego oczekiwania nie są jeszcze sprecyzowane, a 14% wpisało szczegółowe sprecyzowane oczekiwania takie jak:

- podniesienie kwalifikacji zawodowych;
- uzyskanie wyższego wykształcenia, zdobycie dyplomu studiów wyższych;
- zdobycie wiedzy praktycznej jak i teoretycznej;
- możliwość zmiany pracy na lepszą;
- awans zawodowy;
- polepszenie sytuacji materialnej;

- realizacja zadań służbowych;

Odpowiedzią, która padała najczęściej wśród osób ankietowanych to chęć zdobycia lub poszerzenia wiedzy, która umożliwi znalezienie dobrej pracy lub poszerzy możliwości na rynku pracy.

2.1 Oczekiwania studentów wobec programów realizowanych na Uczelni dla studentów Wydziału Prawa i Nauk Społecznych.

KIERUNEK PRAWO

Oczekiwania studentów dotyczące umiejętności zdobytych podczas studiów będące przydatne w pracy zawodowej zależne są od wybranego kierunku studiów i tak studenci Kierunku **Prawo** 62,5 % osób odpowiedziało, iż nie ma zdania i nie wie jakie umiejętności będą przydatne według nich w pracy zawodowej, natomiast 37,5 % odpowiedziało następująco:

- Zrozumienie powszechnie obowiązujących aktów prawnych;
- znajomość kodeksów;
- podstawa stosowania prawa oraz biegle odnajdywanie potrzebnych przepisów;
- umiejętność logicznego myślenia;
- praca w grupie, otwartość, ciekawość, umiejętne wypowiadanie się przed grupą ludzi;

W celu pozyskania informacji od studentów dotyczących oczekiwań w ramach programów kształcenia w toku studiów, ankieta zawierała pytanie: *Jakie przedmioty chcieliby studenci realizować w największej liczbie godzin?*

Uzyskane odpowiedzi wskazały, iż 66% ankietowanych nie ma zdania na temat proponowanych czy też sugerowanych przedmiotów w ramach toku studiów, natomiast 34% badanych wyróżniło konkretne przedmioty czy też zagadnienia.

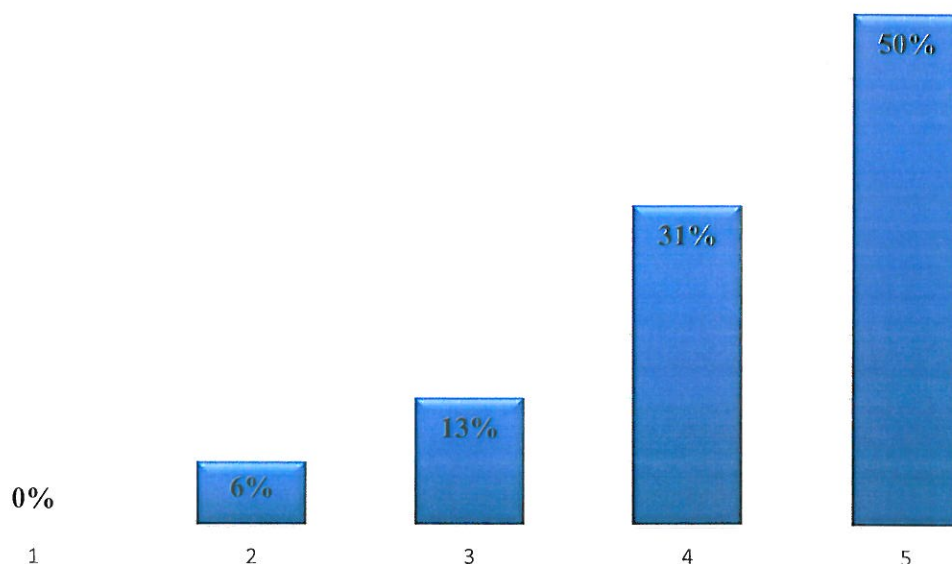
Studenci Kierunku Prawo szczegółowo wymieniali przedmioty jakie ich zdaniem powinny być realizowane w ramach toku studiów:

- prawo karne;
- prawo cywilne;
- prawoznawstwo;
- teoria polityki;
- logika prawnicza;
- kryminalistyka;

Podsumowując odpowiedzi studentów z kierunku Prawa można zauważyć, że przeważały sugestie aby przedmioty realizowane w trakcie toku studiów w najlepszy możliwy sposób przygotowywały do zawodu prawniczego, tak aby po ukończeniu absolwent potrafił wykorzystać prawo w praktyce.

Na pytanie zadane w ankiecie: *Czy zdaniem Pani/Pana ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans lub podwyżkę?* Studenci odpowiedzieli następująco: 82% badanych odpowiedziało, iż według nich bardzo dobre wyniki będą miały wpływ na polepszenie sytuacji zawodowej, 9% uznało, że nie ma to żadnego wpływu na karierę zawodową, natomiast 9% nie miało zdania na zadane pytanie w ankiecie.

Ankieta obejmowała pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania przedstawia to Wykres 5.



Wykres 5 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż ankietowani zaznaczyli na skali najwyższe punkty 5 i 4 uznali, iż zajęcia praktyczne są bardzo istotne w programach kształcenia i chciałaby realizować je w jak największej ilości godzin.

Kolejnym pytaniem było: *Czy studenci są zainteresowani uzyskaniem certyfikatów w toku studiów?* 75% respondentów zaznaczyło odpowiedz, iż jest zainteresowana uzyskaniem różnego typu certyfikatów ale nie jest w stanie powiedzieć jakich dokładnie, 12,5% badanych nie jest zainteresowana certyfikatami, natomiast 12,5% studentów biorących udział w badaniu zaznaczyło, iż chciałaby uzyskać certyfikat np. języka angielskiego.

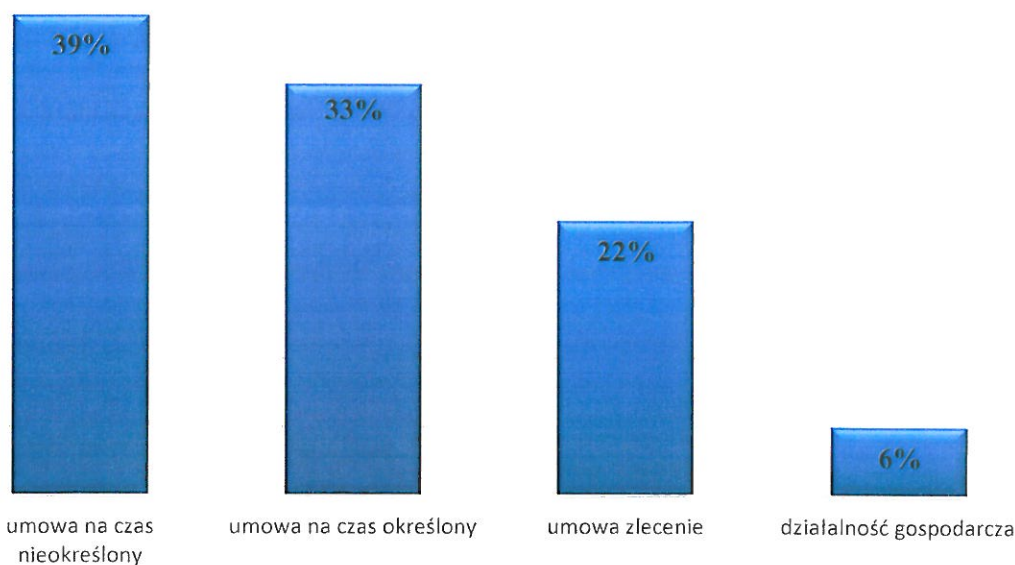
Następne pytanie zawarte w ankiecie brzmiało następująco: *Jakie Pani/Pan posiada umiejętności (zdobyte poza studiami), które zdaniem Pani/Pana będą pomocne przy poszukiwaniu pracy lub w swoim awansie zawodowym?* 37,5% ankietowanych studentów odpowiedziało, iż posiadane przez nich umiejętności zdobyte poza studiami mają wpływ w poszukiwaniu pracy lub w awansie zawodowym. Są to m.in.:

- łatwość i szybkość w nawiązywaniu kontaktów;
- bardzo dobra znajomość języka obcego;
- elokwencja, otwartość i kreatywność;

Natomiast 62,5% respondentów nie miała zdania na ten temat.

Ankietowani studenci kierunku Prawo zostali zapytani również o to czy pracują. 56% studentów pracuje, natomiast 44% studentów nie pracuje zawodowo.

Pracujących studentów zapytano o formę zatrudnienia. Wyniki zostały przedstawione na wykresie 6.

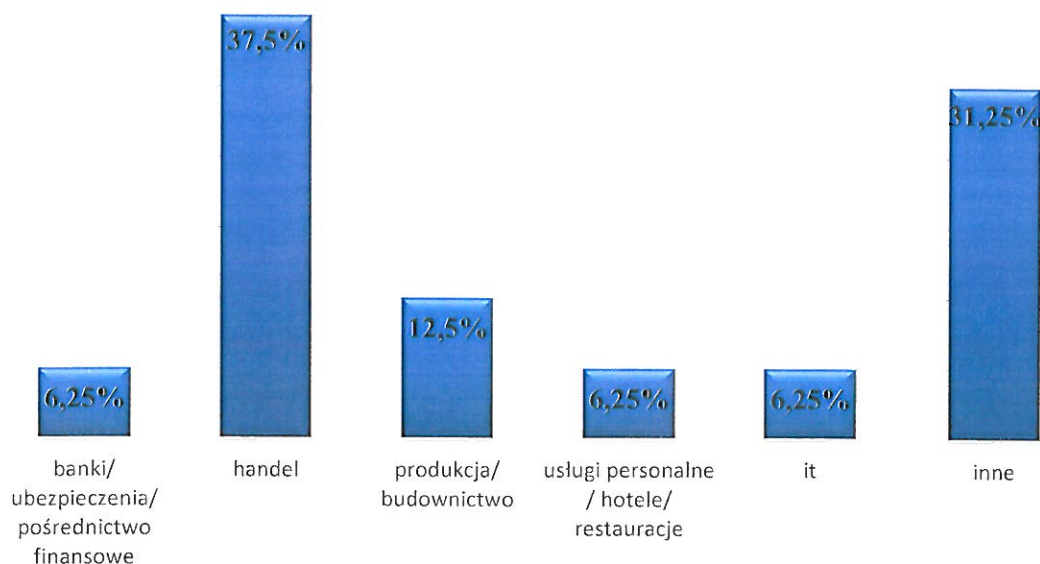


Wykres 6 Procentowe porównanie form zatrudnienia wśród pracujących studentów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Jak wynika z powyższego wykresu grupa 39 % ankietowanych studentów zatrudniona jest na podstawie umowy na czas nieokreślony, 33% na umowie na czas określony, 22% respondentów pracując na podstawie umowy zlecenie, a 6% prowadzi swoją działalność gospodarczą.

Grupa badanych studentów została poproszona o odpowiedź na pytanie: *Miejsce Pana/Pani zakładu pracy według branży.* Wyniki przedstawione zostały na poniższym wykresie.



Wykres 7 Porównanie branż zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Jak wynika z wykresu 7, największa grupa studentów – 37,5% pracuje w branży handlowej, w branży produkcja/ budownictwo 12,5% badanych, w branży banki/ubezpieczenia/ pośrednictwo finansowe 6,25% respondentów, w it- 6,25% badanych oraz w branży usługi personalne/ hotele/ restauracje 6,25% studentów. 31,25% badanych studentów pracuje w innych branżach, takich jak: organy ścigania, księgowość, usługi prawnicze, spedycja, branża muzyczna.

Studenci zostali poproszeni o odpowiedź na pytanie: *Czy obecnie wykonywana praca jest zgodna z profilem studiowania?*

Jak wynika z przeprowadzonej ankiety 16% studentów Kierunku Prawo pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 40% respondentów pracuje niezgodnie z profilem studiów, natomiast 44% badanych studentów nie pracuje zawodowo.

Ostatnie pytanie zawarte w ankiecie brzmiało następująco: *W jaki sposób Pani/Pan szuka lub znalazł(a) pracę?* Najbardziej popularną metodą szukania pracy przez studentów Kierunku Prawo jest szukanie ogłoszeń w Internecie oraz prasie- 54% respondentów zaznaczyło tą odpowiedź, 42% badanych studentów opowiedziało się, iż szuka pracy poprzez sieć kontaktów znajomych, tylko 4% ankietowanych znalazło prac poprzez miejsce odbywania praktyk.

KIERUNEK BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE STUDIA I STOPNIA

Studenci studiów I stopnia **Bezpieczeństwa Wewnętrznego** w następujący sposób określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 87% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 13% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

- podniesienie kwalifikacji zawodowych;
- awans w pracy;
- zmiana pracy na lepszą;
- uzyskanie wyższego wykształcenia;
- zdobycie dyplomu studiów wyższych;
- zdobycie wiedzy;
- chęć polepszenia sytuacji materialnej;
- praca w służbach mundurowych;

W celu pozyskania informacji od studentów dotyczących oczekiwań w ramach programów kształcenia w toku studiów, ankieta zawierała pytanie: *Jakie przedmioty chcieliby studenci realizować w największej liczbie godzin?*

Uzyskane odpowiedzi wskazały, iż 63% ankietowanych nie ma zdania na temat proponowanych czy też sugerowanych przedmiotów w ramach toku studiów, natomiast 37% badanych wyróżniło konkretne przedmioty czy też zagadnienia.

Studenci Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne I stopnia szczegółowo wymieniali przedmioty jakie ich zdaniem powinny być realizowane w ramach toku studiów:

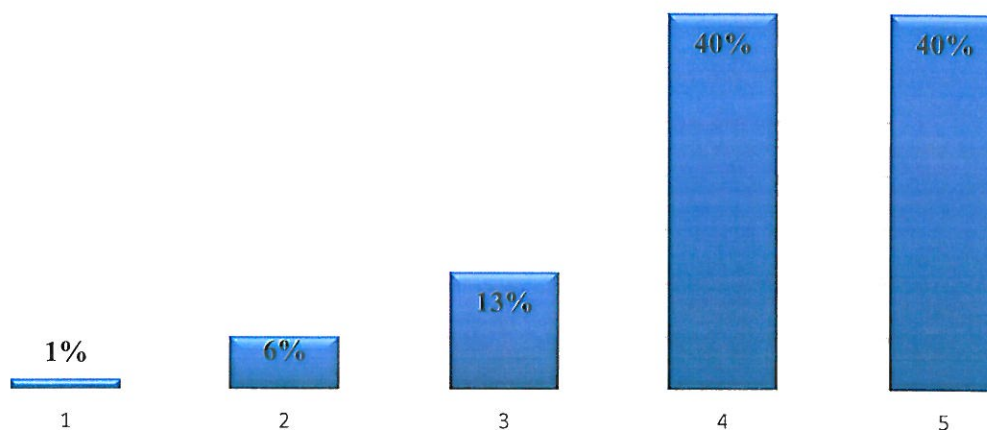
- kryminologia i kryminalistyka;
- samoobrona;
- organizacja i zarządzanie;
- bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej;
- bezpieczeństwo Państwa;
- języki obce;

Zdaniem studentów z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne, odpowiedzi dotyczące umiejętności zdobytych podczas studiów, a będące przydatne w pracy zawodowej przedstawiają się następująco: 66% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat natomiast 34% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

- poznanie technik samoobrony;
- znajomość prawa;
- dedukcja;
- ogólna wiedza z poszczególnych dziedzin bezpieczeństwa wewnętrznego;
- techniki interwencyjne;
- umiejętność analitycznego i logicznego myślenia;
- umiejętność pracy w zespole, grupie;
- umiejętności praktyczne;
- umiejętności związane z wykonywaniem czynności kontrolnych w organach administracji państwowej;
- nauka języka angielskiego.

Jednym z pytań ankiety, które określało nastawienie studenta do systematycznej nauki w trakcie studiów było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* Przeważały odpowiedzi, iż oceny mają znaczenie na rynku pracy tak odpowiedziało 75% ankietowanych, natomiast 17% uważa, iż nie ma to żadnego znaczenia, 8% nie ma zdania.

Ankieta obejmowała pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, wyniki przedstawione zostały na wykresie 8.



Wykres 8 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła na skali najwyższe punkty 5 i 4, uznała, iż zajęcia praktyczne są bardzo istotne w programach kształcenia i chciałaby realizować je w jak największej ilości godzin.

Kolejnym pytaniem było: *Czy studenci są zainteresowani uzyskaniem certyfikatów w toku studiów?* 82% respondentów zaznaczyło odpowiedź, iż jest zainteresowana uzyskaniem różnego typu certyfikatów ale nie jest w stanie powiedzieć jakich dokładnie, 6% badanych nie jest zainteresowana certyfikatami, natomiast 12% studentów biorących udział w badaniu zaznaczyło, iż chciałaby uzyskać certyfikat np. językowe, pozwolenie na broń, kursy strzelania.

Następne pytanie zawarte w ankiecie brzmiało następująco: *Jakie Pani/Pan posiada umiejętności (zdobyte poza studiami), które zdaniem Pani/Pana będą pomocne przy poszukiwaniu pracy lub w swoim awansie zawodowym?* 31% ankietowanych studentów odpowiedziało, iż posiadane przez nich umiejętności zdobyte poza studiami mają wpływ w poszukiwaniu pracy lub w awansie zawodowym. Są to m.in.:

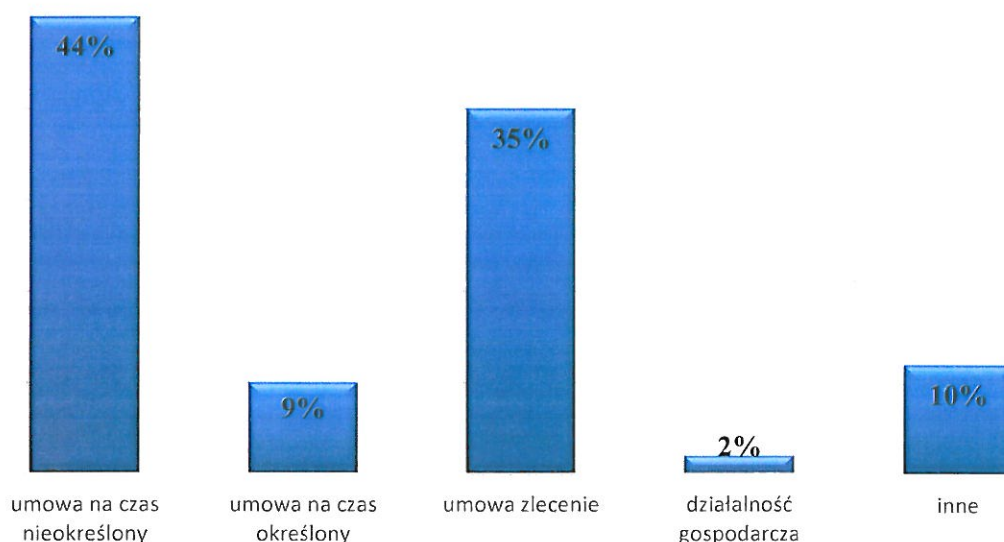
- umiejętność obsługi programów komputerowych;
- bardzo dobra znajomość języków obcych (język angielski);
- znajomość prawa w zakresie administracji;

- zorganizowanie pracy, łatwość w komunikowaniu się z współpracownikami;
- doświadczenie zawodowe w innych branżach, poznanie systemu pracy w różnych placówkach;

Natomiast 64% respondentów nie miała zdania na ten temat.

Ankietowani studenci Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne zostali zapytani również o to czy pracują. 66% studentów pracuje, natomiast 34% studentów nie pracuje zawodowo.

Pracujących studentów zapytano o formę zatrudnienia. Wyniki zostały przedstawione na wykresie 9.

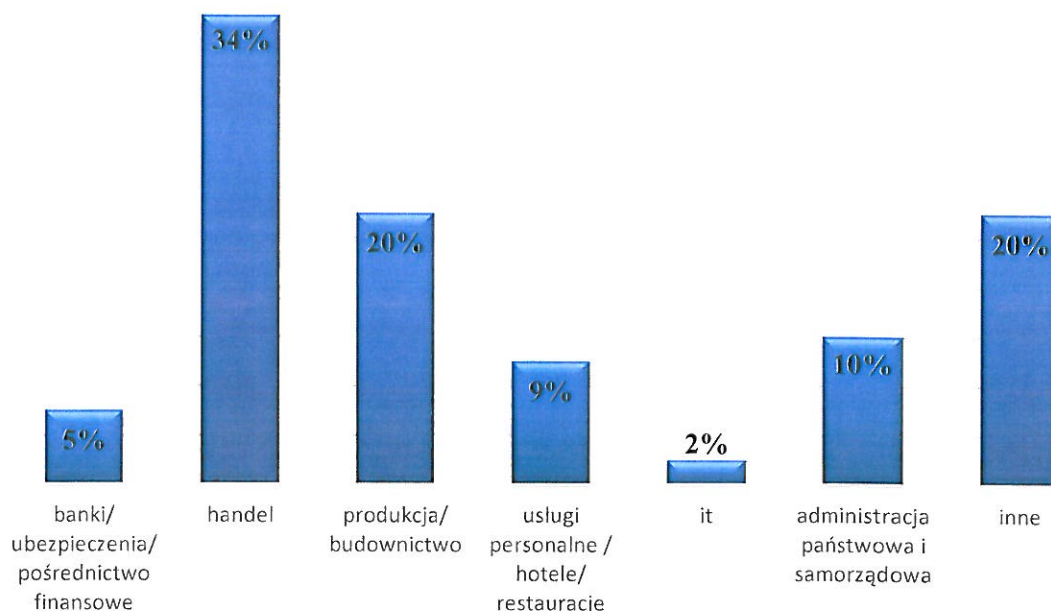


Wykres 9 Procentowe porównanie form zatrudnienia wśród pracujących studentów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Jak wynika z powyższego wykresu grupa 44 % ankietowanych studentów zatrudniona jest na podstawie umowy na czas nieokreślony, 9% na umowie na czas określony, 35% respondentów pracuje na podstawie umowy zlecenie, a 2% prowadzi swoją działalność gospodarczą. Inna formę zatrudnienie (np. umowa zastępstwo lub wolontariat) zaznaczyło 10% ankietowanych.

Grupa badanych studentów została poproszona o odpowiedź na pytanie: *Miejsce Pana/Pani zakładu pracy według branży*. Wyniki przedstawione zostały na poniższym wykresie.



Wykres 10 Porównanie branż zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Jak wynika z wykresu 10, największa grupa studentów – 34% pracuje w branży handlowej, w branży produkcja/ budownictwo 20% badanych, w branży banki/ubezpieczenia/ pośrednictwo finansowe 5% respondentów, 10% w administracji państwowej i samorządowej, w it- 2% badanych oraz w branży usługi personalne/ hotele/ restauracje 9% studentów. 20% badanych studentów pracuje w innych branżach, takich jak: służba mundurowa, pomoc domowa, górnictwo, telekomunikacja, rozładunek.

Studenci zostali poproszeni o odpowiedź na pytanie: *Czy obecnie wykonywana praca jest zgodna z profilem studiowania?*

Jak wynika z przeprowadzonej ankiety 12% studentów Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 56% respondentów pracuje niezgodnie z profilem studiów, natomiast 32% badanych studentów nie pracuje zawodowo.

Ostatnie pytanie zawarte w ankiecie brzmiało następująco: *W jaki sposób Pani/Pan szuka lub znalazł(a) pracę?* Najbardziej popularną metodą szukania pracy przez studentów Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne jest szukanie ogłoszeń w Internecie oraz prasie- 44% respondentów zaznaczyło tą odpowiedź, 42% badanych studentów opowiedziało się, iż szuka pracy poprzez sieć kontaktów znajomych, tylko 4% ankietowanych znalazło prac poprzez miejsce odbywania praktyk. 10% ankietowanych wybrało inną formę poszukiwania pracy, np.: ogłoszenia w miejscu pracy, pomoc urzędu pracy, agencja pracy tymczasowej.

KIERUNEK BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE STUDIA II STOPNIA

Studenci studiów II stopnia **Bezpieczeństwa Wewnętrznego** w następujący sposób określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 89% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 11% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

- podniesienie kwalifikacji zawodowych;
- awans w pracy;
- uzyskanie wyższego wykształcenia;
- zdobycie dyplomu studiów wyższych;
- chęć polepszenia sytuacji materialnej;
- praca w służbach mundurowych;

W celu pozyskania informacji od studentów dotyczących oczekiwań w ramach programów kształcenia w toku studiów, ankieta zawierała pytanie: *Jakie przedmioty chcieliby studenci realizować w największej liczbie godzin?*

Uzyskane odpowiedzi wskazały, iż 75% ankietowanych nie ma zdania na temat proponowanych czy też sugerowanych przedmiotów w ramach toku studiów, natomiast 25% badanych wyróżniło konkretne przedmioty czy też zagadnienia.

Studenci Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne II stopnia szczegółowo wymieniali przedmioty jakie ich zdaniem powinny być realizowane w ramach toku studiów:

- kryminologia i kryminalistyka;
- zwalczanie przestępczości;
- prawo pracy;
- języki obce;
- komunikacja społeczna;
- bezpieczeństwo informacji i systemów informatycznych;

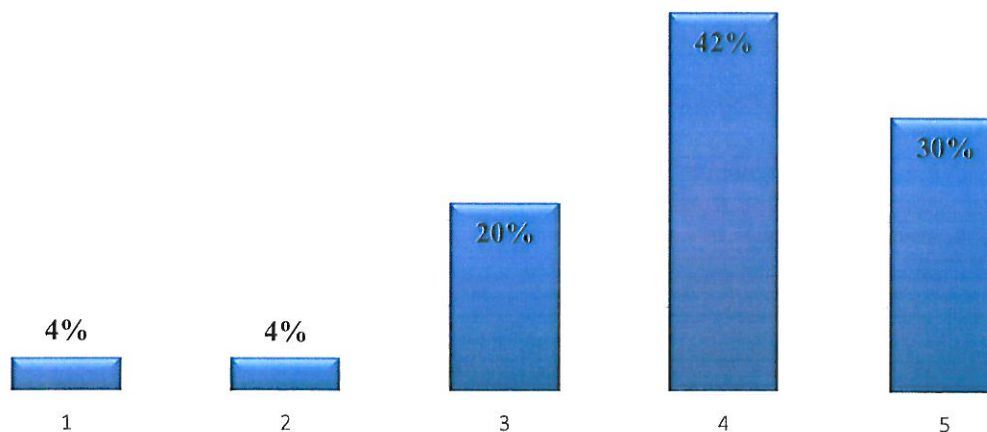
Zdaniem studentów z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne, odpowiedzi dotyczące umiejętności zdobytych podczas studiów, a będące przydatne w pracy zawodowej przedstawiają się następująco: 84% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat natomiast 16% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

- odpowiednie zachowanie w sytuacji zagrożenia życia;
- łamanie prawa;
- umiejętność posługiwania się językami obcymi;
- znajomość prawa pracy, prawa administracyjnego, prawa cywilnego;
- znajomość prawa i jego interpretacja;
- wykorzystanie wiedzy w praktyce;
- komunikatywność, pewność siebie;

Jednym z pytań ankiety, które określało nastawienie studenta do systematycznej nauki w trakcie studiów było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ*

na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę? Przeważały odpowiedź, iż oceny mają znaczenie na rynku pracy tak odpowiedziało 55% ankietowanych, natomiast 26% uważa, iż nie ma to żadnego znaczenia, 19% nie ma zdania.

Ankieta obejmowała pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, wyniki przedstawione zostały na wykresie 11.



Wykres 11 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła na skali najwyższe punkty 5 i 4, uznała, iż zajęcia praktyczne są bardzo istotne w programach kształcenia i chciałyby realizować je w jak największej ilości godzin.

Kolejnym pytaniem było: *Czy studenci są zainteresowani uzyskaniem certyfikatów w toku studiów?* 74% respondentów zaznaczyło odpowiedź, iż jest zainteresowana uzyskaniem różnego typu certyfikatów ale nie jest w stanie powiedzieć jakich dokładnie, 15% badanych nie jest zainteresowana certyfikatami, natomiast 11% studentów biorących udział w badaniu zaznaczyło, iż chciałyby uzyskać certyfikat np. językowe, strzeleckie, licencje detektywa, kwalifikowanego pracownika ochrony, inspektora ochrony danych osobowych.

Następne pytanie zawarte w ankiecie brzmiało następująco: *Jakie Pani/Pan posiada umiejętności (zdobyte poza studiami), które zdaniem Pani/Pana będą pomocne przy poszukiwaniu pracy lub w swoim awansie zawodowym?* 49% ankietowanych studentów odpowiedziało, iż posiadane przez nich umiejętności zdobyte poza studiami mają wpływ w poszukiwaniu pracy lub w awansie zawodowym. Są to m.in.:

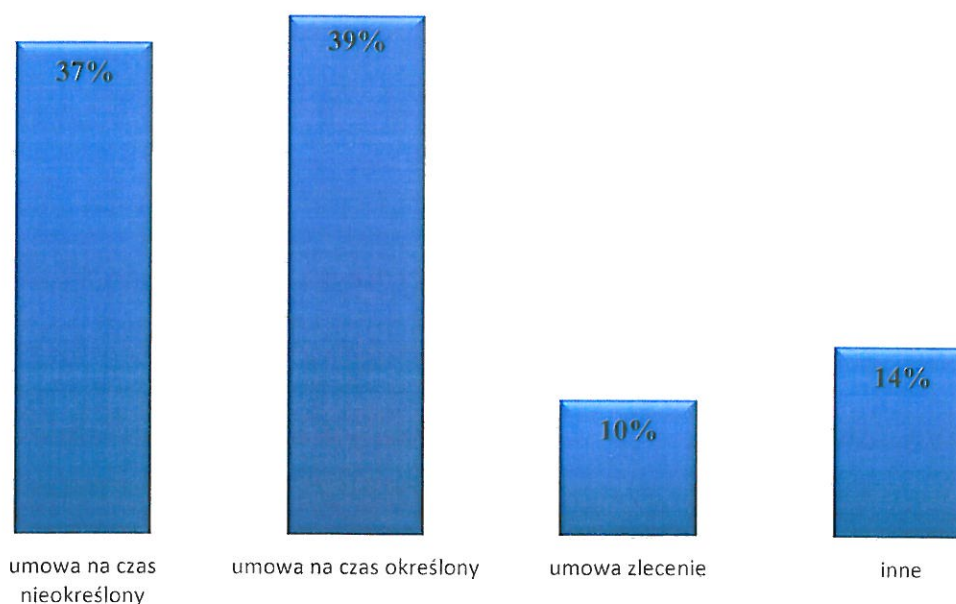
- umiejętność obsługi programów komputerowych;
- bardzo dobra znajomość języków obcych (język angielski);
- prawo jazdy kategorii B;
- umiejętność słuchania i szybkiego pisania;

- dobre radzenie sobie ze stresem;
- kursy w ramach projektów realizowanych w trakcie studiów licencjackich; pierwsza pomoc, język migowy;
- kurs ratownictwa medycznego;
- kurs samoobrony;

Natomiast 51% respondentów nie miała zdania na ten temat.

Ankietowani studenci Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne zostali zapytani również o to czy pracują. 89% studentów pracuje, natomiast 11% studentów nie pracuje zawodowo.

Pracujących studentów zapytano o formę zatrudnienia. Wyniki zostały przedstawione na wykresie 12.

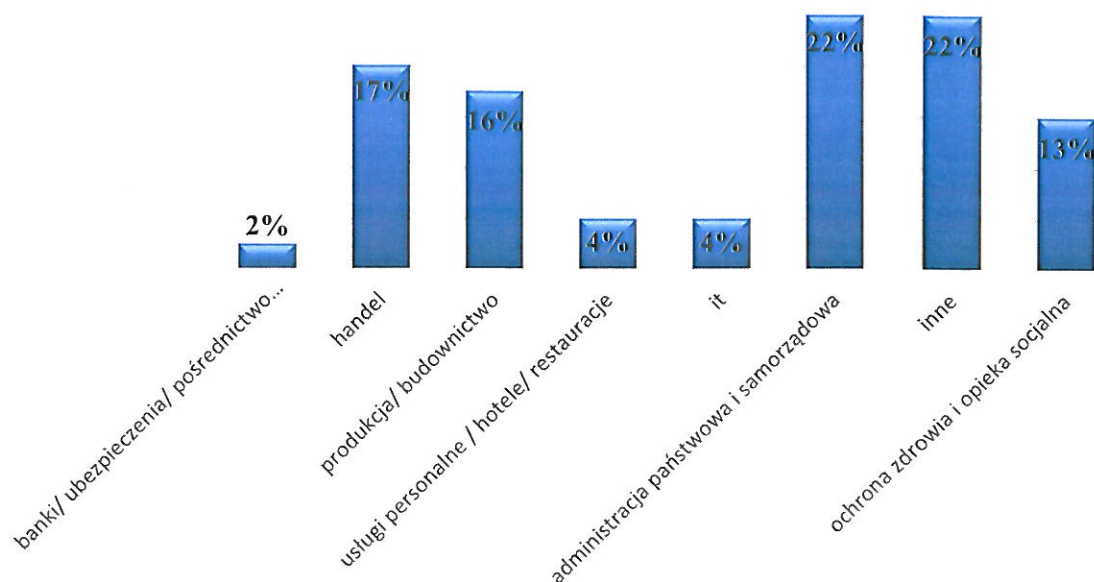


Wykres 12 Procentowe porównanie form zatrudnienia wśród pracujących studentów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Jak wynika z powyższego wykresu grupa 37 % ankietowanych studentów zatrudniona jest na podstawie umowy na czas nieokreślony, 39% na umowie na czas określony, 10% respondentów pracując na podstawie umowy zlecenie, a 14% badanych studentów w innej formie zatrudnienia tj. np.: kontrakt, służba stała MON.

Grupa badanych studentów została poproszona o odpowiedź na pytanie: *Miejsce Pana/Pani zakładu pracy według branży*. Wyniki przedstawione zostały na poniższym wykresie.



Wykres 13 Porównanie branż zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Jak wynika z wykresu 13, spora grupa studentów – 17% pracuje w branży handlowej, w branży produkcja/ budownictwo 16% badanych, w branży banki/ubezpieczenia/ pośrednictwo finansowe 2% respondentów, 22% w administracji państwowej i samorządowej, w it- 4% badanych oraz w branży usługi personalne/ hotele/ restauracje 4% studentów, w ochronie zdrowia i opiece socjalnej 13% respondentów. 22% badanych studentów pracuje w innych branżach, takich jak: służba mundurowa, MON, motoryzacja, transport- spedycja.

Studenci zostali poproszeni o odpowiedź na pytanie: *Czy obecnie wykonywana praca jest zgodna z profilem studiowania?*

Jak wynika z przeprowadzonej ankiety 39% studentów Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 49% respondentów pracuje niezgodnie z profilem studiów, natomiast 12% badanych studentów nie pracuje zawodowo.

Ostatnie pytanie zawarte w ankiecie brzmiało następująco: *W jaki sposób Pani/Pan szuka lub znalazł(a) pracę?* Najbardziej popularną metodą szukania pracy przez studentów Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne jest szukanie pracy poprzez sieć kontaktów znajomych – 40% respondentów zaznaczyło tą odpowiedź. 24% badanych studentów szuka pracy poprzez ogłoszenia w Internecie oraz prasie, tylko 6% ankietowanych znalazło prace poprzez miejsce odbywania praktyk. 6% ankietowanych podczas szukania pracy skorzystało z pomocy Urzędu Pracy, natomiast 24% respondentów wybrało inną formę poszukiwania pracy, np.: znajomości z poprzedniej pracy, informacje od znajomych, wysyłanie CV do firm.

2.2 Oczekiwania studentów wobec programów realizowanych na Uczelni studentów z Wydziału Finansów i Technologii Informatycznych.

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ STUDIA I STOPNIA

Studenci studiów I stopnia **Finansów i Rachunkowości** w następujący sposób określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 84% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 16% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

- podniesienie kwalifikacji zawodowych;
- praca zgodna z kierunkiem kształcenia;
- zdobycie wyższego wykształcenia;
- uzyskanie umiejętności praktycznych;
- poprawa umiejętności językowych;

W celu pozyskania informacji od studentów dotyczących oczekiwań w ramach programów kształcenia w toku studiów, ankieta zawierała pytanie: *Jakie przedmioty chcieliby studenci realizować w największej liczbie godzin?*

Uzyskane odpowiedzi wskazały, iż 70% ankietowanych nie ma zdania na temat proponowanych czy też sugerowanych przedmiotów w ramach toku studiów, natomiast 30% badanych wyróżniło konkretne przedmioty czy też zagadnienia.

Studenci Kierunku Finanse i Rachunkowość I stopnia szczegółowo wymieniali przedmioty jakie ich zdaniem powinny być realizowane w ramach toku studiów:

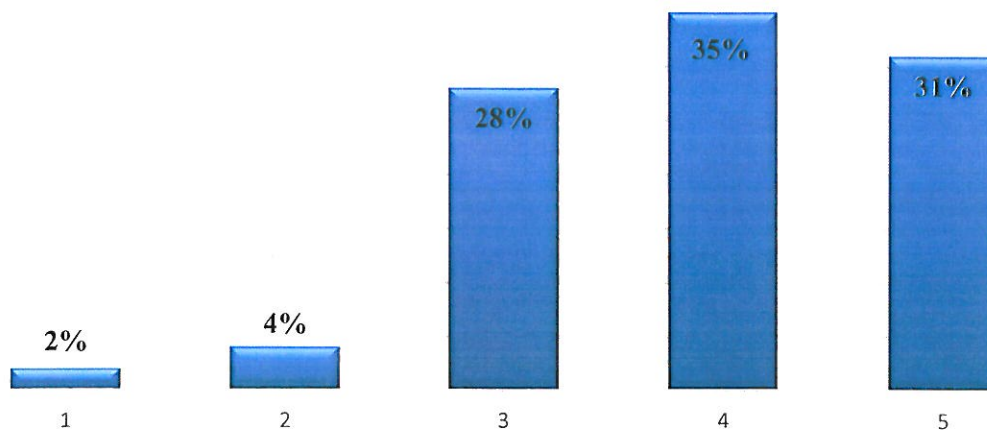
- rachunkowość;
- matematyka;
- finanse;
- technologie informatyczne;
- zajęcia praktyczne;
- języki obce;

Zdaniem studentów z Kierunku Finanse i Rachunkowość, odpowiedzi dotyczące umiejętności zdobytych podczas studiów, a będące przydatne w pracy zawodowej przedstawiają się następująco: 64% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat natomiast 36% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

- znajomość programów Office;
- znajomość obsługi programów księgowych;
- znajomość języka obcego;
- umiejętności praktyczne związane z finansami i rachunkowością;
- znajomość przepisów prawa podatkowego;
- odpowiednia organizacja pracy, punktualność, systematyczność, rzetelność;

Jednym z pytań ankiety, które określało nastawienie studenta do systematycznej nauki w trakcie studiów było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* Przeważały odpowiedzi, iż oceny mają znaczenie na rynku pracy tak odpowiedziało 67,4% ankietowanych, natomiast 25,6% uważa, iż nie ma to żadnego znaczenia, 7% nie ma zdania.

Ankieta obejmowała pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, wyniki przedstawione zostały na wykresie 14.



Wykres 14 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła na skali najwyższe punkty 5 i 4, uznała, iż zajęcia praktyczne są bardzo istotne w programach kształcenia i chciałyby realizować je w jak największej ilości godzin.

Kolejnym pytaniem było: *Czy studenci są zainteresowani uzyskaniem certyfikatów w toku studiów?* 78% respondentów zaznaczyło odpowiedź, iż jest zainteresowana uzyskaniem różnego typu certyfikatów ale nie jest w stanie powiedzieć jakich dokładnie, 7% badanych nie jest zainteresowana certyfikatami, natomiast 15% studentów biorących udział w badaniu zaznaczyło, iż chciałyby uzyskać certyfikat np. językowy, psychologii biznesu, prawa administracyjnego, programów księgowych.

Następne pytanie zawarte w ankiecie brzmiało następująco: *Jakie Pani/Pan posiada umiejętności (zdobyte poza studiami), które zdaniem Pani/Pana będą pomocne przy poszukiwaniu pracy lub w swoim awansie zawodowym?* 39% ankietowanych studentów odpowiedziało, iż posiadane przez nich umiejętności zdobyte poza studiami mają wpływ w poszukiwaniu pracy lub w awansie zawodowym. Są to m.in.:

- umiejętność obsługi programów komputerowych oraz programów księgowych;
- bardzo dobra znajomość języków obcych (język angielski);

- posiadanie tytułu technika ekonomisty;
- doświadczenie zawodowe, praktyka zawodowa;
- zorganizowanie pracy, łatwość w komunikowaniu się z współpracownikami, łatwość w nawiązywaniu kontaktów;
- liczne certyfikaty oraz ukończone kursy;

Natomiast 61% respondentów nie miała zdania na ten temat.

Ankietowani studenci Kierunku Finanse i Rachunkowość zostali zapytani również o to czy pracują. 70% studentów pracuje, natomiast 30% studentów nie pracuje zawodowo.

Pracujących studentów zapytano o formę zatrudnienia. Wyniki zostały przedstawione na wykresie 15.

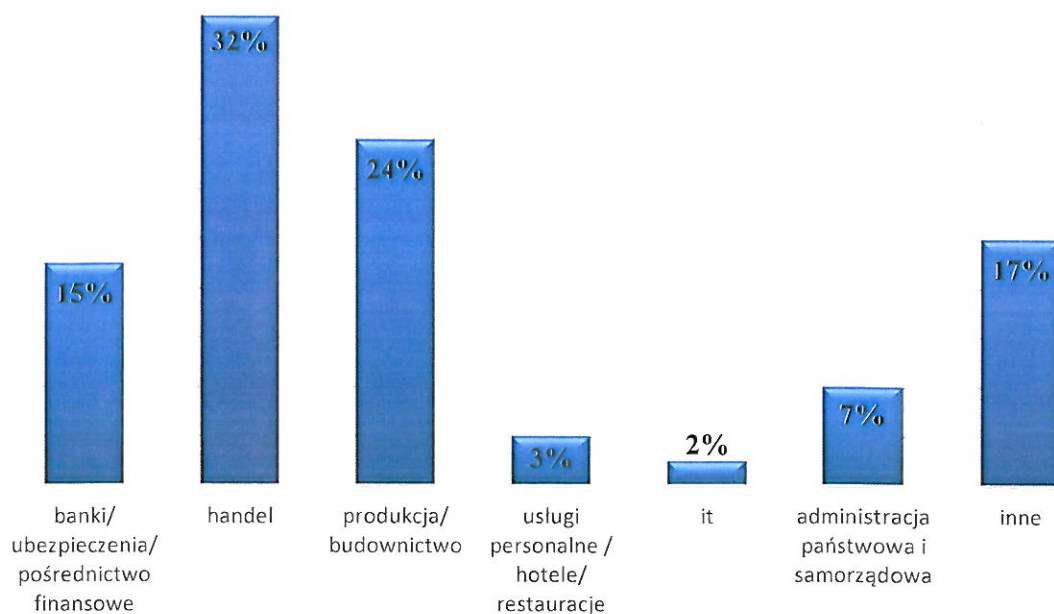


Wykres 15 Procentowe porównanie form zatrudnienia wśród pracujących studentów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Jak wynika z powyższego wykresu grupa 54 % ankietowanych studentów zatrudniona jest na podstawie umowy na czas nieokreślony, 19% na umowie na czas określony, 17% respondentów pracuje na podstawie umowy zlecenie, a 10% badanych studentów jest na stażu.

Grupa badanych studentów została poproszona o odpowiedź na pytanie: *Miejsce Pana/Pani zakładu pracy według branży*. Wyniki przedstawione zostały na poniższym wykresie.



Wykres 16 Porównanie branż zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Jak wynika z wykresu 16, największa grupa studentów – 32% pracuje w branży handlowej, w branży produkcja/ budownictwo 24% badanych, w branży banki/ubezpieczenia/ pośrednictwo finansowe 15% respondentów, 7% w administracji państwowej i samorządowej, w it- 2% badanych oraz w branży usługi personalne/ hotele/ restauracje 9% studentów. 20% badanych studentów pracuje w innych branżach, takich jak: przemysł, księgowość, turystyka, transport, usługi porządkowe.

Studenci zostali poproszeni o odpowiedź na pytanie: *Czy obecnie wykonywana praca jest zgodna z profilem studiowania?*

Jak wynika z przeprowadzonej ankiety 56% studentów Kierunku Finanse i Rachunkowość pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 44% respondentów pracuje niezgodnie z profilem studiów.

Ostatnie pytanie zawarte w ankiecie brzmiało następująco: *W jaki sposób Pani/Pan szuka lub znalazł(a) pracę?* Najbardziej popularną metodą szukania pracy przez studentów Kierunku Finanse i Rachunkowość jest szukanie ogłoszeń w Internecie oraz prasie- 43% respondentów zaznaczyło tą odpowiedź, 42% badanych studentów opowiedziało się, iż szuka pracy poprzez sieć kontaktów znajomych, tylko 5% ankietowanych znalazło prac poprzez miejsce odbywania praktyk. 10% ankietowanych wybrało inną formę poszukiwania pracy, np.: ogłoszenia w miejscu pracy, pomoc urzędu pracy, agencja pracy tymczasowej.

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ STUDIA II STOPNIA

Studenci studiów II stopnia **Finansów i Rachunkowości** w następujący sposób określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 84% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 16% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

- podniesienie kwalifikacji zawodowych
- ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami;
- poszerzenie wiedzy w zakresie rachunkowości;
- praca zgodna z kierunkiem kształcenia;
- zdobycie wyższego wykształcenia;
- uzyskanie umiejętności praktycznych, samodzielność w pracy zawodowej;
- poprawa umiejętności językowych;

W celu pozyskania informacji od studentów dotyczących oczekiwań w ramach programów kształcenia w toku studiów, ankieta zawierała pytanie: *Jakie przedmioty chcieliby studenci realizować w największej liczbie godzin?*

Uzyskane odpowiedzi wskazały, iż 60% ankietowanych nie ma zdania na temat proponowanych czy też sugerowanych przedmiotów w ramach toku studiów, natomiast 40% badanych wyróżniło konkretne przedmioty czy też zagadnienia.

Studenci Kierunku Finanse i Rachunkowość II stopnia szczegółowo wymieniali przedmioty jakie ich zdaniem powinny być realizowane w ramach toku studiów:

- rachunkowość;
- matematyka;
- finanse;
- technologie informatyczne;
- zajęcia praktyczne;
- zajęcia z obsługi programów księgowych;
- bankowość;
- analiza finansowa, controlling, audyt;
- języki obce;
- przedmioty związane ze specjalizacją;

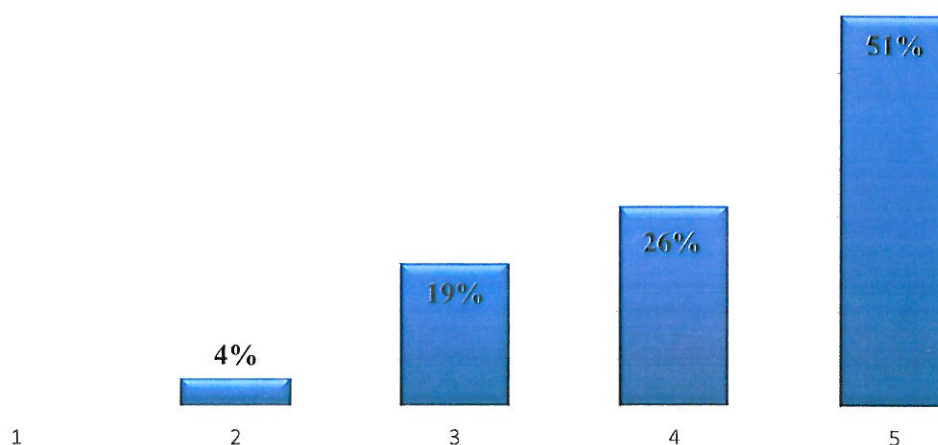
Zdaniem studentów z Kierunku Finanse i Rachunkowość, odpowiedzi dotyczące umiejętności zdobytych podczas studiów, a będące przydatne w pracy zawodowej przedstawiają się następująco: 60% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat natomiast 40% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

- obsługa programów księgowych;
- łatwość przeniesienia zdobytej wiedzy na praktykę;
- umiejętność łatwego poruszania się po obszarach księgowości;
- znajomość przepisów związanych z finansami i rachunkowością
- umiejętność analitycznego i logicznego myślenia;

- umiejętność zarządzania czasem oraz systematyczność;
- umiejętność nawiązywania nowych kontaktów;

Jednym z pytań ankiety, które określało nastawienie studenta do systematycznej nauki w trakcie studiów było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* Przeważały odpowiedź, iż oceny mają znaczenie na rynku pracy tak odpowiedziało 57,5% ankietowanych, natomiast 35% uważa, iż nie ma to żadnego znaczenia, 7,5% nie ma zdania.

Ankieta obejmowała pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, wyniki przedstawione zostały na wykresie 17.



Wykres 17 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła na skali najwyższe punkty 5 i 4, uznała, iż zajęcia praktyczne są bardzo istotne w programach kształcenia i chciałyby realizować je w jak największej ilości godzin.

Kolejnym pytaniem było: *Czy studenci są zainteresowani uzyskaniem certyfikatów w toku studiów?* 75% respondentów zaznaczyło odpowiedź, iż jest zainteresowana uzyskaniem różnego typu certyfikatów ale nie jest w stanie powiedzieć jakich dokładnie, 12,5% badanych nie jest zainteresowana certyfikatami, natomiast 12,5% studentów biorących udział w badaniu zaznaczyło, iż chciałyby uzyskać certyfikat np. językowy, komputerowy, Excel, programów księgowych.

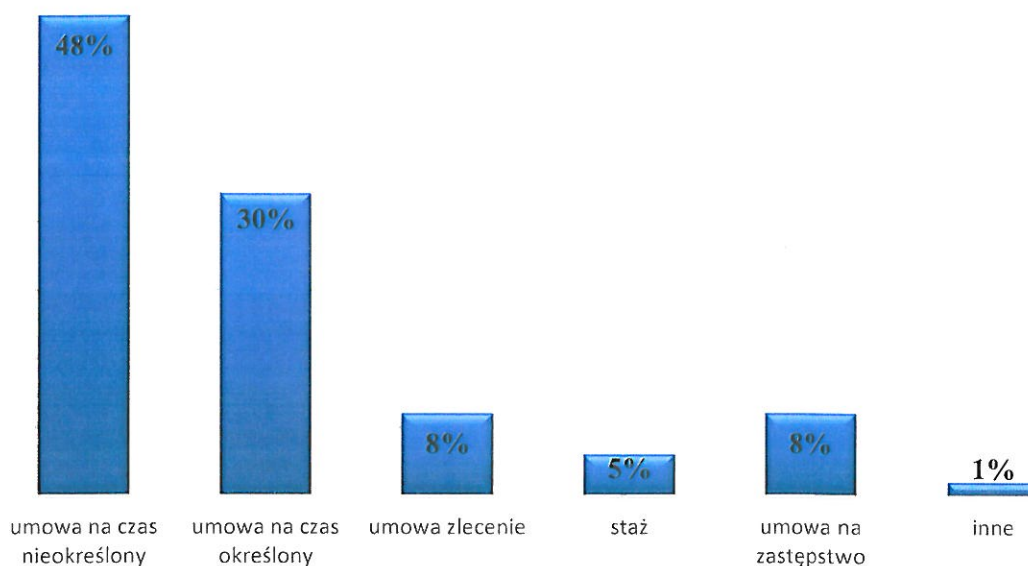
Następne pytanie zawarte w ankiecie brzmiało następująco: *Jakie Pani/Pan posiada umiejętności (zdobyte poza studiami), które zdaniem Pani/Pana będą pomocne przy poszukiwaniu pracy lub w swoim awansie zawodowym?* 43% ankietowanych studentów

odpowiedziało, iż posiadane przez nich umiejętności zdobyte poza studiami mają wpływ w poszukiwaniu pracy lub w awansie zawodowym. Są to m.in.:

- umiejętność obsługi programów komputerowych oraz programów księgowych;
- bardzo dobra znajomość języków obcych (język angielski);
- doświadczenie zawodowe;
- dobra organizacja pracy;
- zdolność dostosowania się do różnych warunków pracy;
- umiejętność pracy w zespole;
- umiejętność negocjacji, szybkość nawiązywania kontaktów;

Natomiast 57% respondentów nie miała zdania na ten temat.

Ankietowani studenci Kierunku Finanse i Rachunkowość zostali zapytani również o to czy pracują. 92,5% studentów pracuje, natomiast 7,5% studentów nie pracuje zawodowo. Pracujących studentów zapytano o formę zatrudnienia. Wyniki zostały przedstawione na wykresie 18.

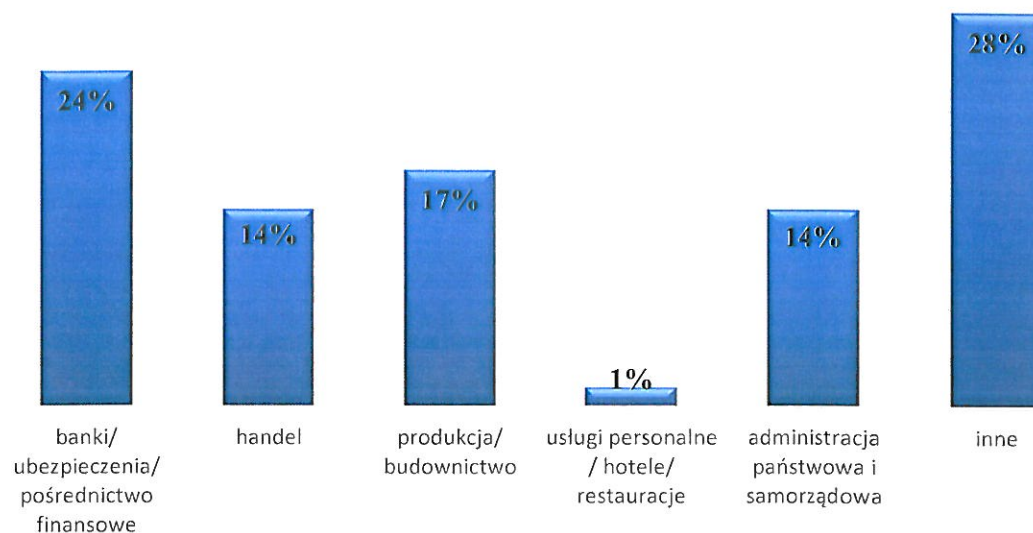


Wykres 18 Procentowe porównanie form zatrudnienia wśród pracujących studentów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Jak wynika z powyższego wykresu grupa 48 % ankietowanych studentów zatrudniona jest na podstawie umowy na czas nieokreślony, 30% na umowie na czas określony, 8% respondentów pracują na podstawie umowy zlecenie oraz na podstawie umowy na zastępstwo, a 5% badanych studentów jest na stażu.

Grupa badanych studentów została poproszona o odpowiedź na pytanie: *Miejsce Pana/Pani zakładu pracy według branży*. Wyniki przedstawione zostały na poniższym wykresie.



Wykres 19 Porównanie branż zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Jak wynika z wykresu 19, 14% badanych studentów pracuje w branży handlowej, w branży produkcja/ budownictwo 17% badanych, w branży banki/ubezpieczenia/ pośrednictwo finansowe 24% respondentów, 14% w administracji państwowej i samorządowej, w branży usługi personalne/ hotele/ restauracje 1% studentów. 28% badanych studentów pracuje w innych branżach, takich jak: księgowość, logistyka, transport, motoryzacja.

Studenci zostali poproszeni o odpowiedź na pytanie: *Czy obecnie wykonywana praca jest zgodna z profilem studiowania?*

Jak wynika z przeprowadzonej ankiety 65% studentów Kierunku Finanse i Rachunkowość II stopnia pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 35% respondentów pracuje niezgodnie z profilem studiów.

Ostatnie pytanie zawarte w ankiecie brzmiało następująco: *W jaki sposób Pani/Pan szuka lub znalazł(a) pracę?* Najbardziej popularną metodą szukania pracy przez studentów Kierunku Finanse i Rachunkowość II stopnia jest szukanie ogłoszeń w Internecie oraz prasie- 39% respondentów zaznaczyło tą odpowiedź, 42% badanych studentów opowiedziało się, iż szuka pracy poprzez sieć kontaktów znajomych, tylko 5% ankietowanych znalazło prac poprzez miejsce odbywania praktyk. 14% ankietowanych wybrało inną formę poszukiwania pracy, np.: ogłoszenia w miejscu pracy, pomoc urzędu pracy, agencja pracy tymczasowej.

KIERUNEK INFORMATYKA

Studenci studiów inżynierskich kierunku **Informatyka** w następujący sposób określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 92% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 8% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

- chęć podjęcia pracy w zawodzie związanych z informatyką;

W celu pozyskania informacji od studentów dotyczących oczekiwań w ramach programów kształcenia w toku studiów, ankieta zawierała pytanie: *Jakie przedmioty chcieliby studenci realizować w największej liczbie godzin?*

Uzyskane odpowiedzi wskazały, iż 42% ankietowanych nie ma zdania na temat proponowanych czy też sugerowanych przedmiotów w ramach toku studiów, natomiast 58% badanych wyróżniło konkretne przedmioty czy też zagadnienia.

Studenci Kierunku Informatyka szczegółowo wymieniali przedmioty jakie ich zdaniem powinny być realizowane w ramach toku studiów:

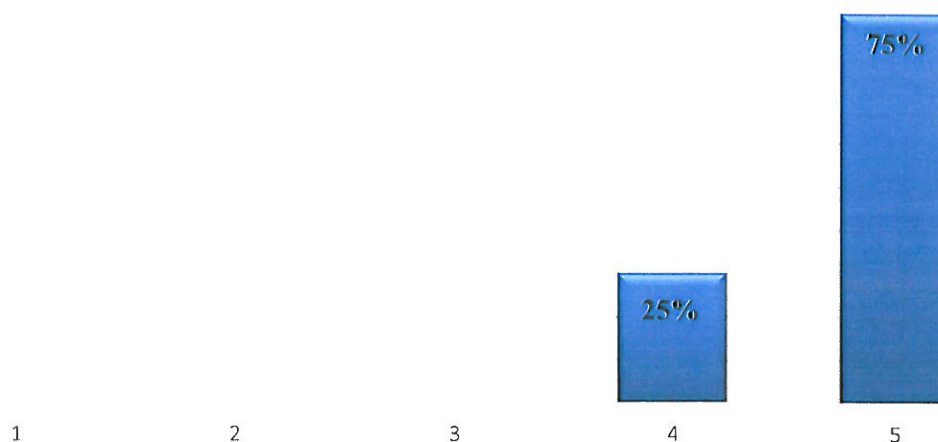
- programowanie;
- bazy danych;
- aplikacje mobilne;
- grafika komputerowa;
- kursy językowe;
- nauka kreatywnego myślenia;
- przedmioty specjalizacyjne;

Zdaniem studentów z Kierunku Informatyka, odpowiedzi dotyczące umiejętności zdobytych podczas studiów, a będące przydatne w pracy zawodowej przedstawiają się następująco: 75% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat natomiast 25% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

- umiejętności związane z kierunkiem studiów;
- umiejętność programowania;
- umiejętności językowe;
- umiejętność przekazywania informacji innym osobą;

Jednym z pytań ankiety, które określało nastawienie studenta do systematycznej nauki w trakcie studiów było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* Przeważały odpowiedz, iż oceny mają znaczenie na rynku pracy, tak odpowiedziało 42% ankietowanych, 42% uważa, iż nie ma to żadnego znaczenia, 16% nie ma zdania.

Ankieta obejmowała pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, wyniki przedstawione zostały na wykresie 20.



Wykres 20 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła na skali najwyższe punkty 5 i 4, uznała, iż zajęcia praktyczne są bardzo istotne w programach kształcenia i chciałyby realizować je w jak największej ilości godzin.

Kolejnym pytaniem było: *Czy studenci są zainteresowani uzyskaniem certyfikatów w toku studiów?* 58% respondentów zaznaczyło odpowiedź, iż jest zainteresowana uzyskaniem różnego typu certyfikatów ale nie jest w stanie powiedzieć jakich dokładnie, 17% badanych nie jest zainteresowana certyfikatami, natomiast 25% studentów biorących udział w badaniu zaznaczyło, iż chciałyby uzyskać certyfikat np. CISCO EITCA, marketing, branding, social media ,e-commerce, Google Ad words

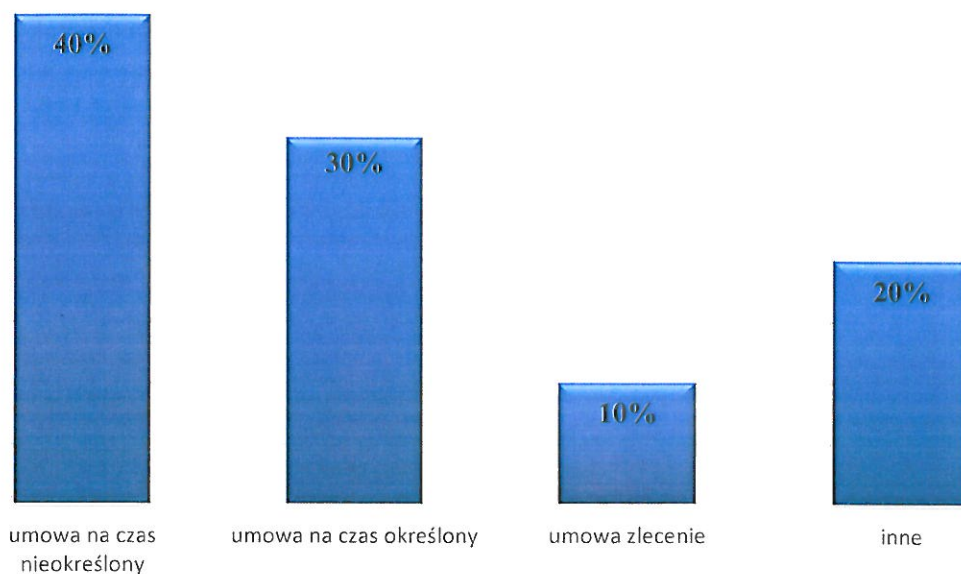
Następne pytanie zawarte w ankiecie brzmiało następująco: *Jakie Pani/Pan posiada umiejętności (zdobyte poza studiami), które zdaniem Pani/Pana będą pomocne przy poszukiwaniu pracy lub w swoim awansie zawodowym?* 58% ankietowanych studentów odpowiedziało, iż posiadane przez nich umiejętności zdobyte poza studiami mają wpływ w poszukiwaniu pracy lub w awansie zawodowym. Są to m.in.:

- Leadership, IP, VoIP, Prince;
- Dyplom technika cyfrowych procesów graficznych;
- kurs CCNA;
- kurs CCNP routing;
- Obsługa programów graficznych oraz programów do realizacji filmów;

Natomiast 42% respondentów nie miała zdania na ten temat.

Ankietowani studenci Kierunku Informatyka zostali zapytani również o to czy pracują. 83% studentów pracuje, natomiast 17% studentów nie pracuje zawodowo.

Pracujących studentów zapytano o formę zatrudnienia. Wyniki zostały przedstawione na wykresie 21.

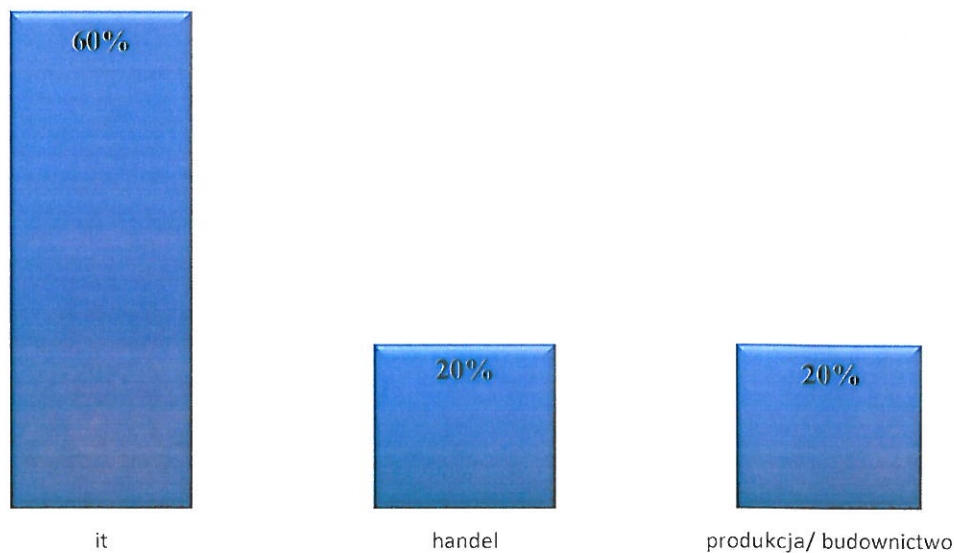


Wykres 21 Procentowe porównanie form zatrudnienia wśród pracujących studentów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Jak wynika z powyższego wykresu grupa 40 % ankietowanych studentów zatrudniona jest na podstawie umowy na czas nieokreślony, 30% na umowie na czas określony, 10% respondentów pracuje na podstawie umowy zlecenie, a 20% badanych studentów prowadzi swoją działalność gospodarczą lub pracuje jako wolontariusz.

Grupa badanych studentów została poproszona o odpowiedź na pytanie: *Miejsce Pana/Pani zakładu pracy według branży*. Wyniki przedstawione zostały na poniższym wykresie.



Wykres 22 Porównanie branż zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Jak wynika z wykresu 22, 60% badanych studentów pracuje w branży IT, w branży produkcja/ budownictwo 20% badanych, 20% badanych studentów pracuje w branży handel.

Studenci zostali poproszeni o odpowiedź na pytanie: *Czy obecnie wykonywana praca jest zgodna z profilem studiowania?*

Jak wynika z przeprowadzonej ankiety 70% studentów Kierunku Informatyka pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 30% respondentów pracuje niezgodnie z profilem studiów.

Ostatnie pytanie zawarte w ankiecie brzmiało następująco: *W jaki sposób Pani/Pan szuka lub znalazł(a) pracę?* Najbardziej popularną metodą szukania pracy przez studentów Kierunku Informatyka jest szukanie ogłoszeń w Internecie oraz prasie- 64% respondentów zaznaczyło tą odpowiedź, 36% badanych studentów opowiedziało się, iż szuka pracy poprzez sieć kontaktów znajomych.