

Wydział Finansów i Technologii Informatycznych

Wydział Prawa i Nauk Społecznych

## **Raport z badania ankietowego dotyczącego oceny programów kształcenia oraz losów zawodowych studentów**

***Rok akademicki 2020/2021 studenci ostatnich semestrów studiów:***

*6 semestr studiów I stopnia, 4 semestr studiów uzupełniających magisterskich, 7 semestr studiów inżynierskich oraz 10 semestr studiów magisterskich jednolitych*

Opracowanie:

Ewa Grygierczyk-Ciupak

Biuro Karier i Zatrudnienia WSiP

## 1. Opis badania oraz charakterystyka respondentów

Biuro Karier i Zatrudnienia WSFiP zwraca się z prośbą do studentów ostatnich semestrów studiów o ocenę programów kształcenia oraz o udzielenie informacji czy obecnie pracują zgodnie z profilem kształcenia.

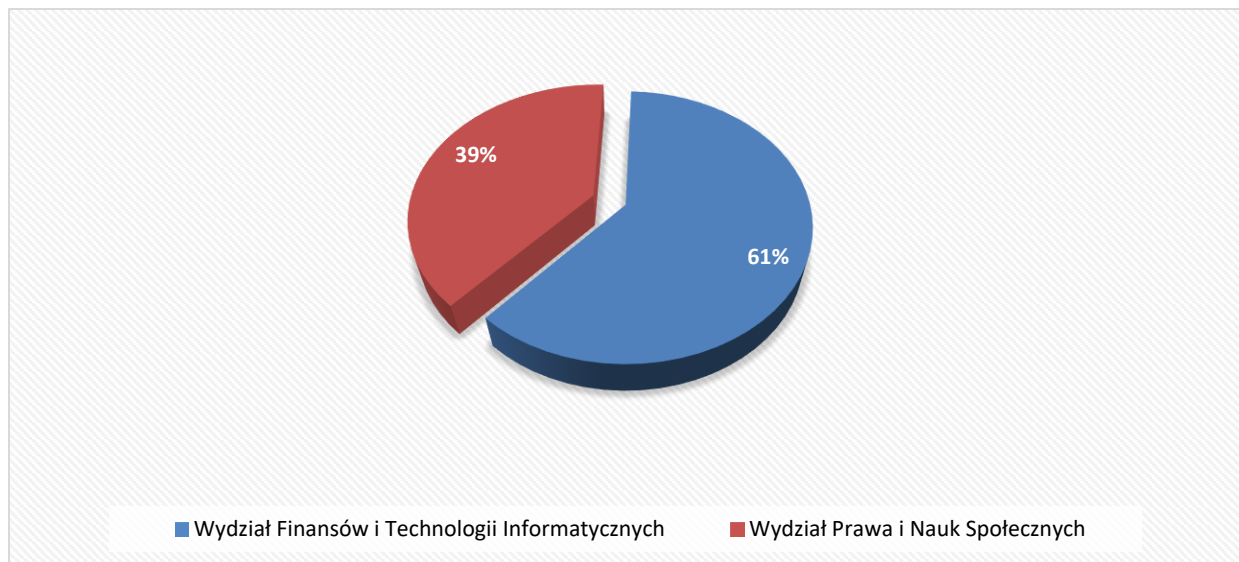
Dla studentów ostatniego roku studiów został zaplanowany dodatkowy przedmiot „*Kariera zawodowa i komunikacja z rynkiem*”, który objął następującą tematykę:

- krótkie omówienie wymogów przystąpienia do obrony prac dyplomowych i magisterskich;
- omówienie badania dotyczącego Losów zawodowych oraz oceny programów kształcenia przez studentów z rocznika 2019/2020, które dostępne są również na stronie Uczelni w zakładce Biuro Karier i Zatrudnienia.

Studenci otrzymali drogą elektroniczną anonimową ankietę on-line do wypełnienia z prośbą o jej uzupełnienie.

Badaniem zostali objęci studenci ostatniego semestru studiów w roku akademickim 2020/2021.

Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu w podziale na Wydziały przedstawia Wykres 1.

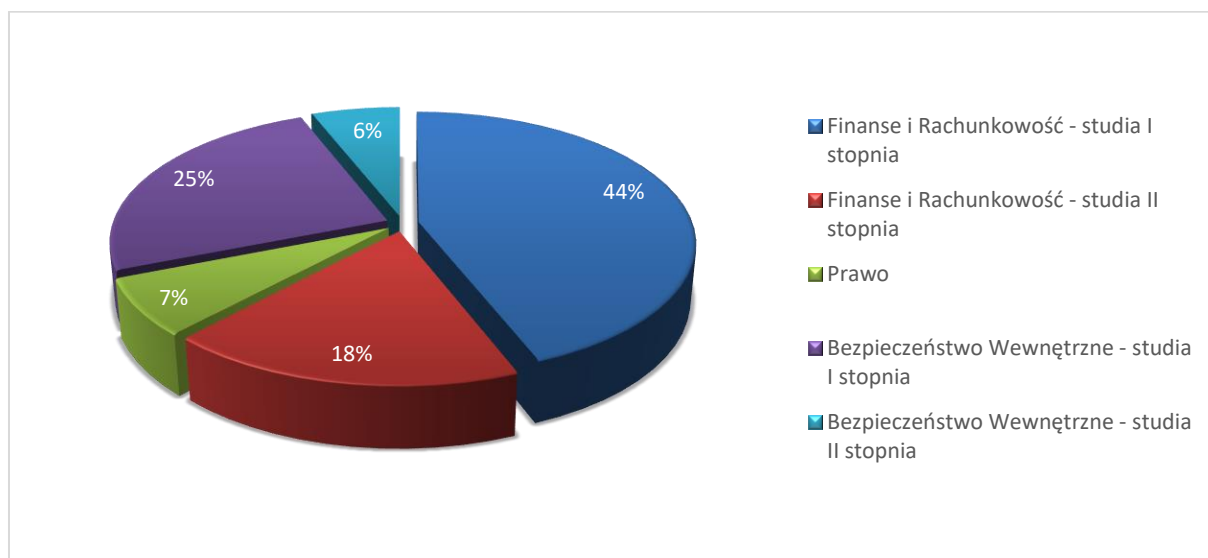


*Wykres 1 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu.*

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na Wykresie 1 wskazują, iż przewagę stanowią studenci Wydziału Finansów i Technologii Informatycznych - 61%, natomiast studenci Wydziału Prawa i Nauk Społecznych stanowią grupę 39%.

Szczegółowy podział według kierunków studiów przedstawia Wykres 2.



Wykres 2 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu według kierunku.

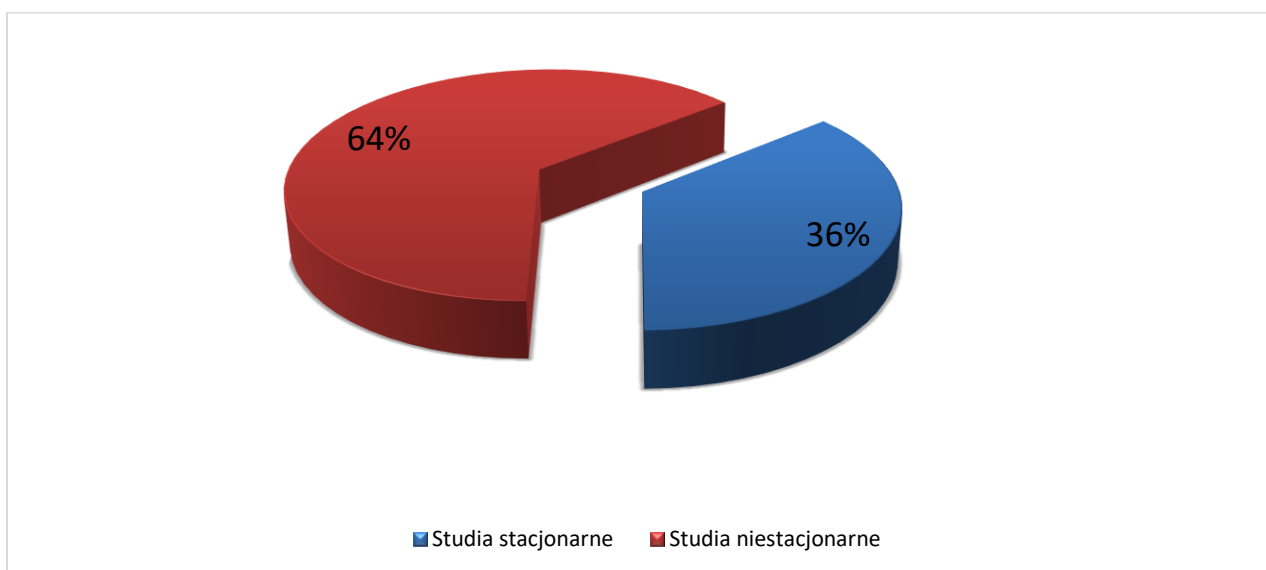
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Największą grupę badanych stanowią studenci z Kierunku Finanse i Rachunkowość studiów I stopnia – 44%, kolejną grupę stanowią studenci Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne studiów I stopnia – 25%; następnie 18% studenci Kierunku Finanse i Rachunkowość II stopnia i 7% studenci Kierunku Prawo. Najmniejszy procent to studenci z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne studiów II stopnia – 6%.

## 2. Ocena programów kształcenia z całego toku studiów Wydział Finansów i Technologii Informatycznych.

### 2.1 Ocena programów kształcenia przez studentów z KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ - STUDIA I STOPNIA

Studenci I stopnia z Kierunku Finanse i Rachunkowość stanowią 44% badanej grupy. Podział na studia stacjonarne i niestacjonarne przedstawia Wykres 3.

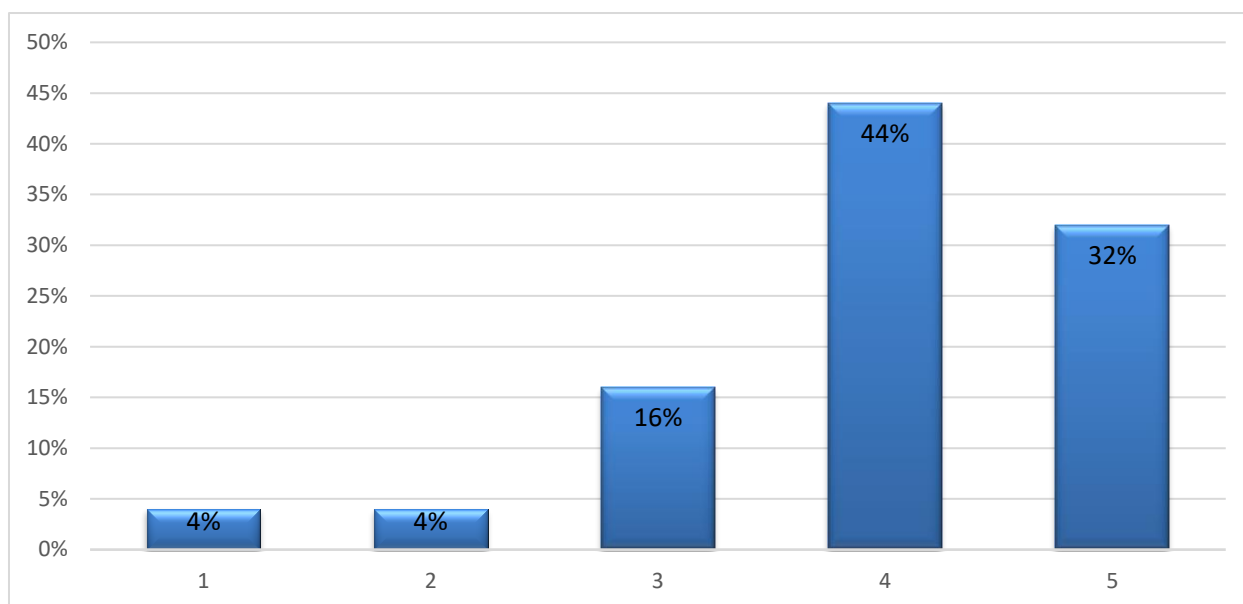


Wykres 3 Porównanie procentowe studentów według systemu studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Na wykresie widoczne jest, iż główną część stanowią studenci studiów niestacjonarnych – jest to 64%, natomiast zaledwie 36% to studenci studiów stacjonarnych.

Studentom w ankiecie zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 4.



Wykres 4 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 4, iż studenci bardzo wysoko ocenili programy kształcenia po 3 latach studiów, 44% na skali od 1 do 5 zaznaczyło 4, zaś 32% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali aż na maksymalną ocenę 5, natomiast grupa ankietowanych – 16% zaznaczyła największą punktację na skali – 3. Na wykresie widoczne jest, iż po 4% wszystkich studentów zaznaczyło 1 oraz 2.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 48% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 52% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- przedmioty praktyczne;
- przedmioty dotyczące rachunkowości;
- przedmioty w kierunku spedycji/logistyki;
- pokazujące rzeczywistość pracy w zawodzie;
- związane z audytem;
- więcej języków obcych do wyboru;
- obsługa program Płatnik;
- wiedza nt. inwestycji na giełdzie;
- przedmioty dotyczące księgowania.

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* Wyniki odpowiedzi na to pytanie w ankiecie są zbliżone, gdyż znowu 48% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania natomiast 52% podało dokładne przedmioty, które

według nich są zbędne i proponowaliby wykreślenie ich z programów kształcenia, podane poniżej przedmioty powtarzały się w odpowiedziach studentów i są to:

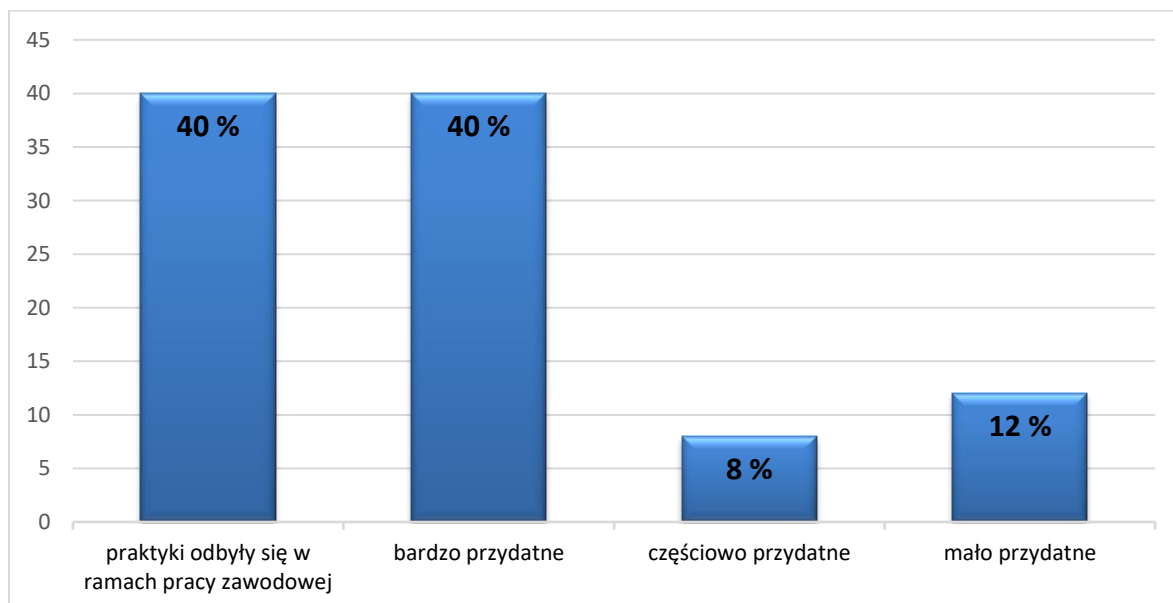
- prawo gospodarcze;
- ekonometria;
- etyka;
- filozofia.

Najczęściej pojawiającymi się przedmiotami, z których studenci chcieliby zrezygnować to filozofia oraz etyka.

Studenci z Kierunku Finanse i rachunkowość studiów I stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *które przedmioty zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystują w pracy zawodowej?* Grupa ankietowanych studentów wskazała następujące przedmioty:

- negocjacje w biznesie;
- zarządzanie aktywami finansowymi;
- rachunkowość;
- bankowość;
- finanse publiczne;
- sprawozdawczość finansowa;
- kadry i płace;
- problematyka finansowa;
- problematyka kredytowa;

Jednym z kluczowych pytań ankiety było pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zaliczyć. Celem zadanego pytania było sprawdzenie jak oceniane są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest wykorzystywana, szczegółowe odpowiedzi przedstawia wykres 5.

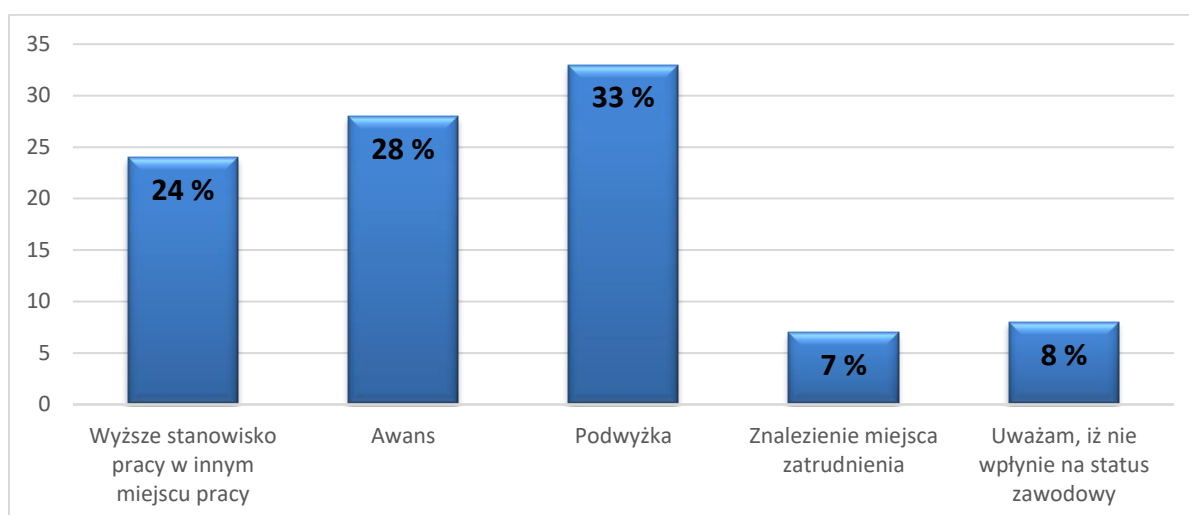


### Wykres 5 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane procentowe w wykresie 5 pokazują, że 40% badanych praktykę zaliczyło w ramach pracy zawodowej, taka sama grupa studentów – 40% uznała umiejętności zdobyte podczas praktyki jako bardzo przydatne, natomiast grupa - 12% respondentów wypowiedziało się, iż wiedza i umiejętności zdobyte podczas praktyki są mało przydatne. Natomiast 8% studentów uznało praktyki za częściowo przydatne a nikt nie wskazał aby praktyka w ogóle nie była przydatna.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

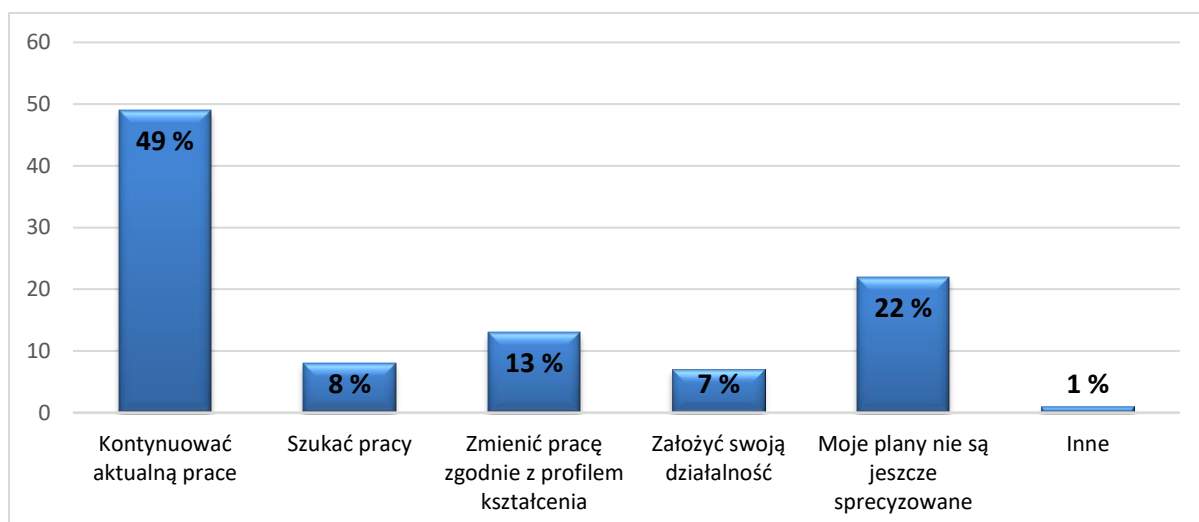


### Wykres 6 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 6 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują: podwyżki - 33%; awansu - 28%, wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy – 24%, 8% badanej grupy respondentów uważa, że ukończone studia nie wpłyną na ich status zawodowy, a 7% respondentów oczekuje znalezienia miejsca zatrudnienia.

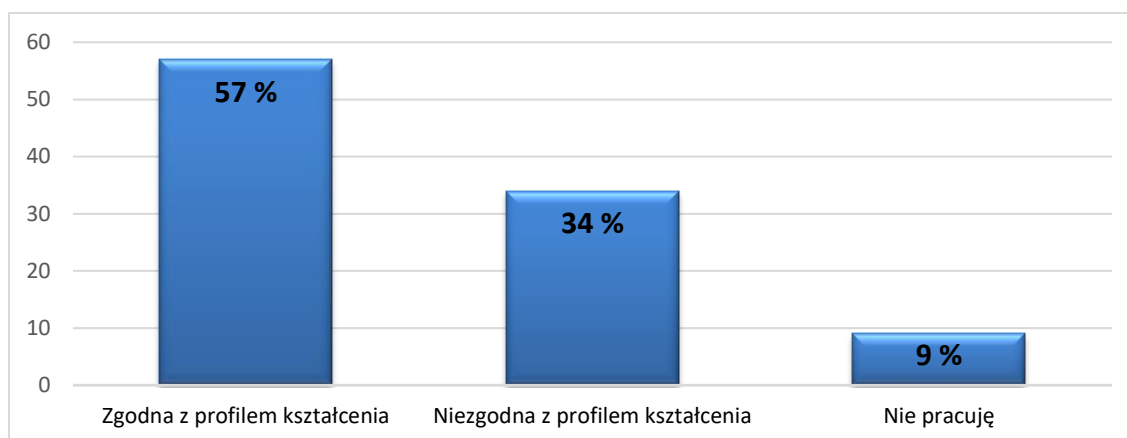
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 49% badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 22% zaznaczyło, iż jego plany nie są jeszcze sprecyzowane; 13% chciałaby zmienić pracę na zgodną z ich profilem kształcenia; 8% respondentów chce rozpocząć poszukiwania pracy; natomiast 7% studentów planuje założyć własną działalność oraz 1% zaznaczyło inne.



Wykres 7 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



Wykres 8 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

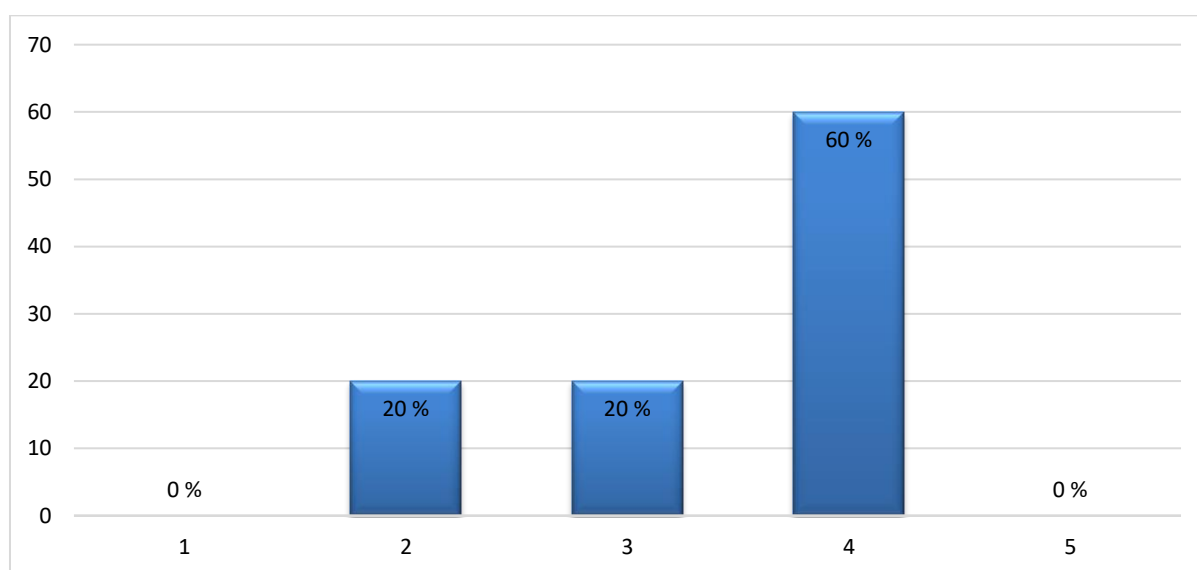
Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż większa grupa – 57% badanych studentów pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 34% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, natomiast 9% studentów kierunku Finanse i rachunkowość I stopnia nie pracuje zawodowo.



## 2.2 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ - STUDIA II STOPNIA**

Studenci II stopnia z Kierunku Finanse i Rachunkowość stanowią liczną grupę respondentów – 18% , 80% to wyłącznie studenci studiów niestacjonarnych ale jako studenci po pięcioletnim procesie kształcenia (studia trzyletnie I stopnia oraz dwuletnie II stopnia) mają najszerzy pogląd dotyczący zrealizowanych programów kształcenia.

W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 9.



Wykres 9 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Ankietowani studenci ocenili w następujący sposób programy kształcenia – 60% ankietowanych na skali od 1 do 5 zaznaczyło 4; 20% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 3, taka sama grupa oceniła programy na skali na 2, nikt nie zaznaczył na skali 1.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?* Studenci w odpowiedziach podzielili się na 2 równe grupy: 50% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 50% ankietowanych podało, iż najbardziej brakuje przedmiotów praktycznych, pojawiła się również odpowiedź, iż brakuje przedmiotu związanego z praktyką funkcjonowania jednostek publicznych.

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 60% studentów odpowiedziało, że nie ma zadania na powyższy temat

natomiast 40% badanych podało dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne i proponowałyby wykreślenie ich z programów kształcenia, podane poniżej przedmioty powtarzały się w odpowiedziach studentów i są to:

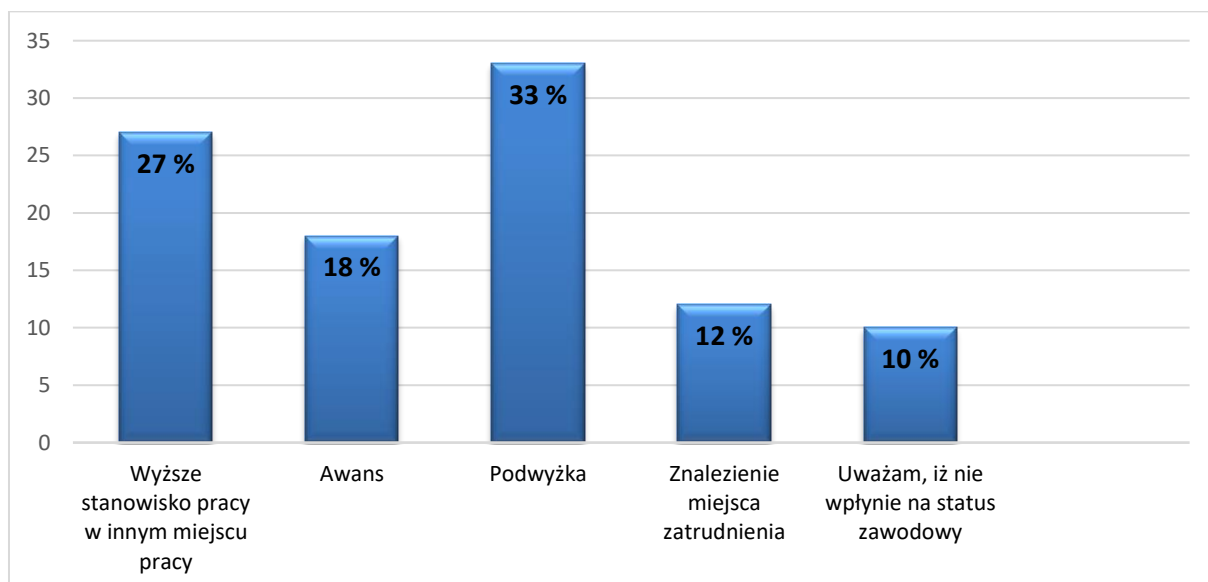
- język obcy;
- etyka zawodowa;
- metodologia nauk;
- międzynarodowe stosunki gospodarcze;

Studenci studiów II stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *problematyka których przedmiotów zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej*. Największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

- analiza ekonomiczna;
- rachunkowość;
- sprawozdania finansowe;
- kadry;
- związane z księgowością w praktyce i problemami, które pojawiają się z biegiem czasu.

Odpowiedzi udzieliło 60% badanych, natomiast 40% zaznaczyło, iż obecnie żadne z przedmiotów nie są przydatne w pracy zawodowej.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

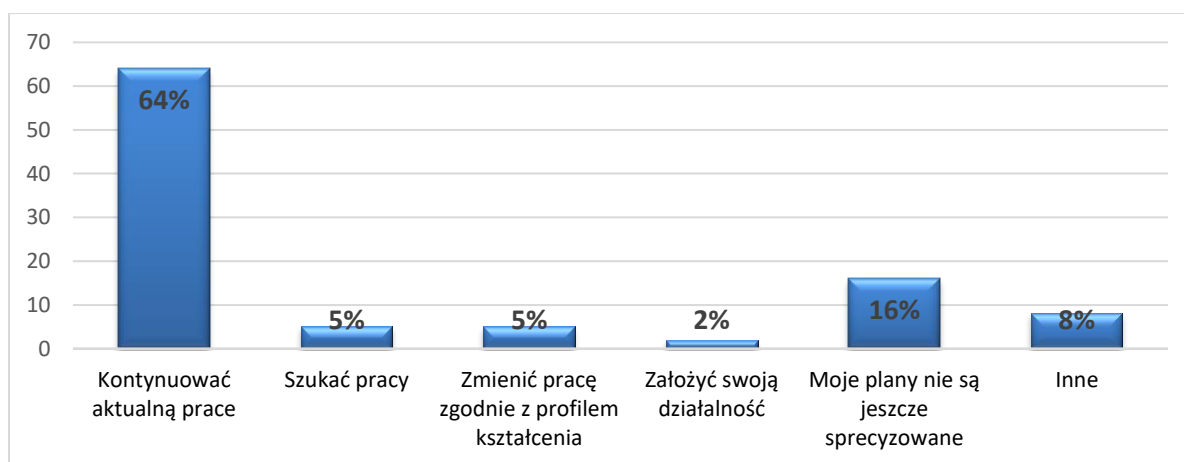


Wykres 10 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 10 wynika, iż największa grupa ankietowanych studentów uważa, że dzięki ukończeniu studiów – 33% oczekuje podwyżki, kolejna grupa ankietowanych studentów – 27% uważa, iż ukończenie studiów pomoże im osiągnąć wyższe stanowisko pracy, 18% studentów oczekuje awansu, 12% znalezienia miejsca zatrudnienia, a 10% uważa iż nie wpłynie to na ich status zawodowy.

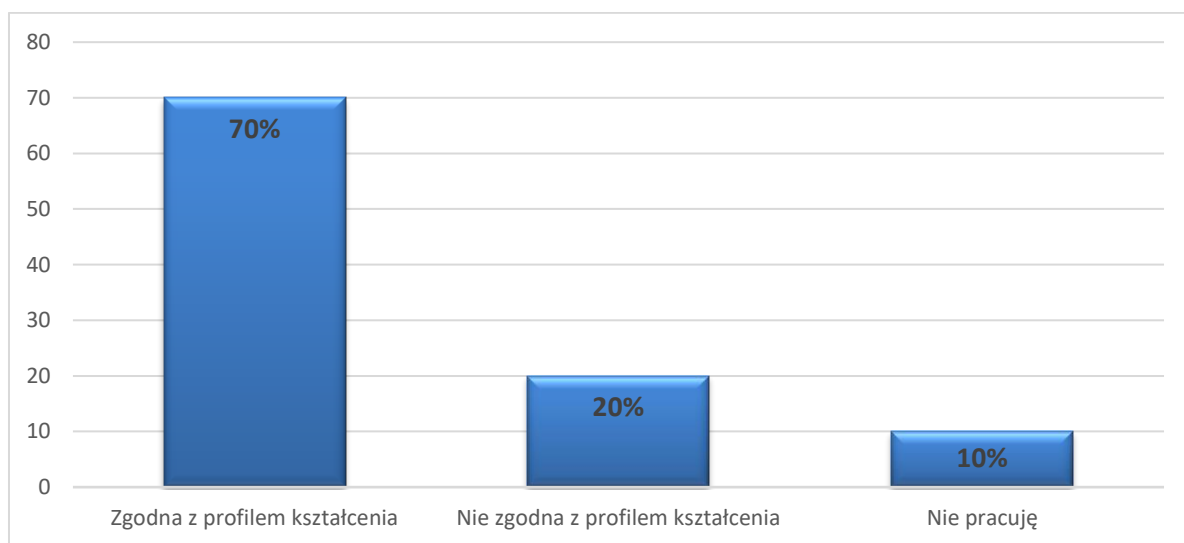
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 64% badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 5% planuje szukać pracy, 5% respondentów chce zmienić pracę zgonie z profilem kształcenia; 16% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów; inne powody wskazało 8% badanych, 2% ankietowanych studentów planuje założyć własną działalność gospodarczą. Szczegółowo przedstawia to wykres 11.



Wykres 11 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



Wykres 12 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

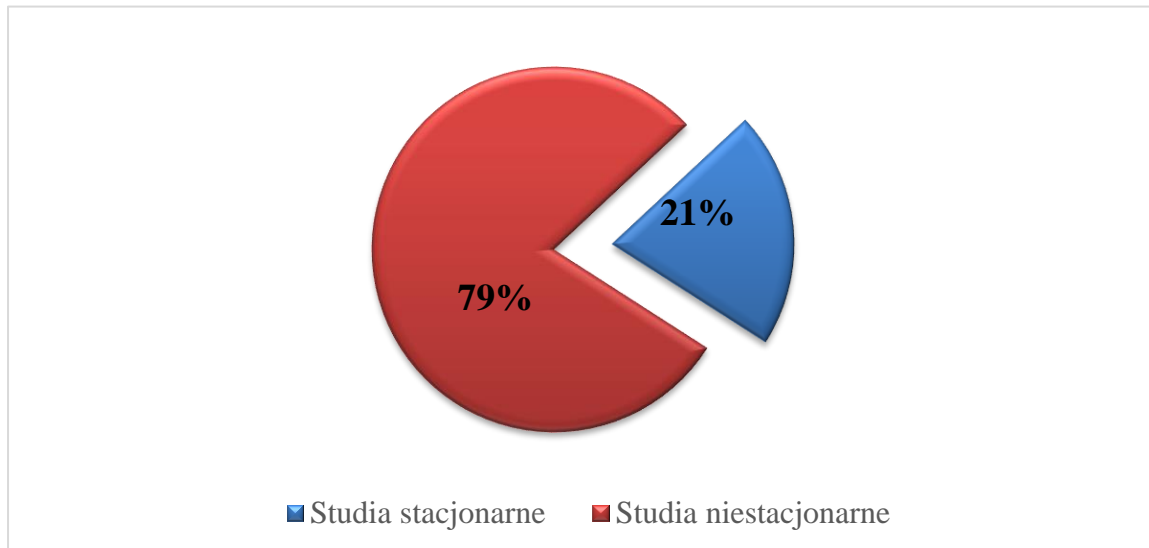
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 12 wskazują, iż większość studentów – 70% pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 20% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, a 10% studentów nie pracuje wcale.

### 3. Ocena programów kształcenia z całego toku studiów Wydział Prawa i Nauk Społecznych.

#### 3.1 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE I STOPNIA.**

Studenci I stopnia z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne stanowią 32% badanej grupy. Podział na studia stacjonarne i niestacjonarne przedstawia Wykres 18.

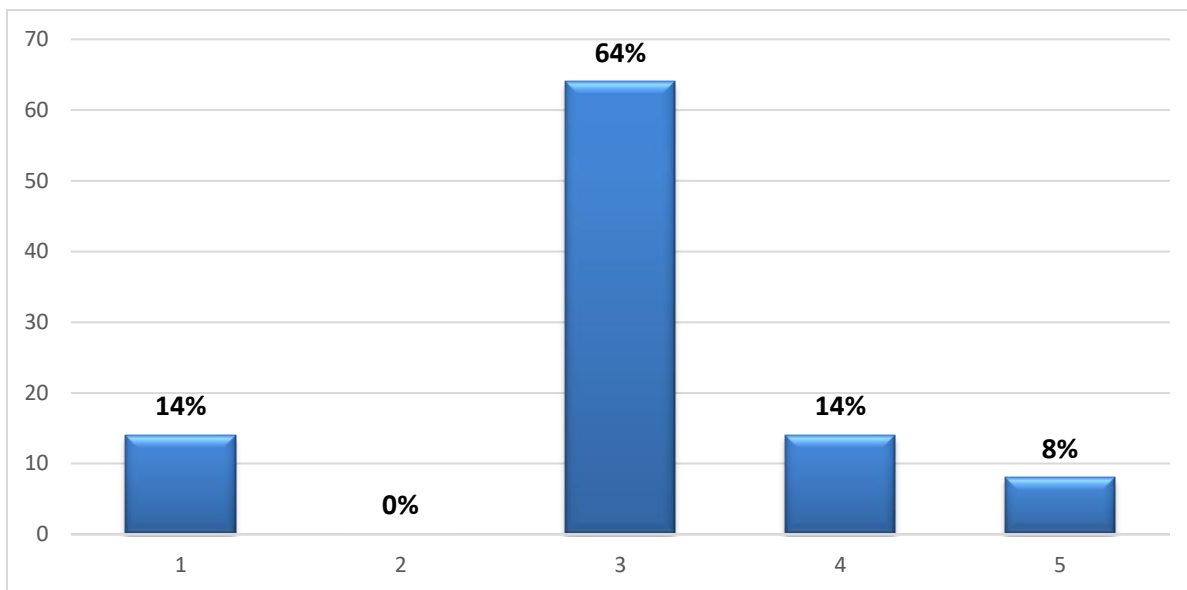


*Wykres 13 Porównanie procentowe studentów według systemu studiów.*

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Na wykresie widoczne jest, iż większą część stanowią studenci studiów niestacjonarnych – jest to 79%, natomiast 21% to studenci studiów stacjonarnych.

Studentom w ankiecie zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 19.



Wykres 14 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 19, iż studenci średnio ocenili programy kształcenia po 3 latach studiów 64% ankietowanych na skali od 1 do 5 zaznaczyło 3, 14% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 1, oraz 4, natomiast 8% ankietowanych oceniła programy na 5; nikt na skali ocen nie zaznaczył oceny 2.

Jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSFiP?* 36% ankietowanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 64% ankietowanych wskazała następujące przedmioty:

- związanych ze specjalizacją;
- przedmiotów związanych z obronnością;
- sprawnościowych np. techniki interwencyjne, samoobrona, strzelectwo;
- służby specjalne w Polsce;
- kodeks karny skarbowy, prawo cywilne;
- oględziny.

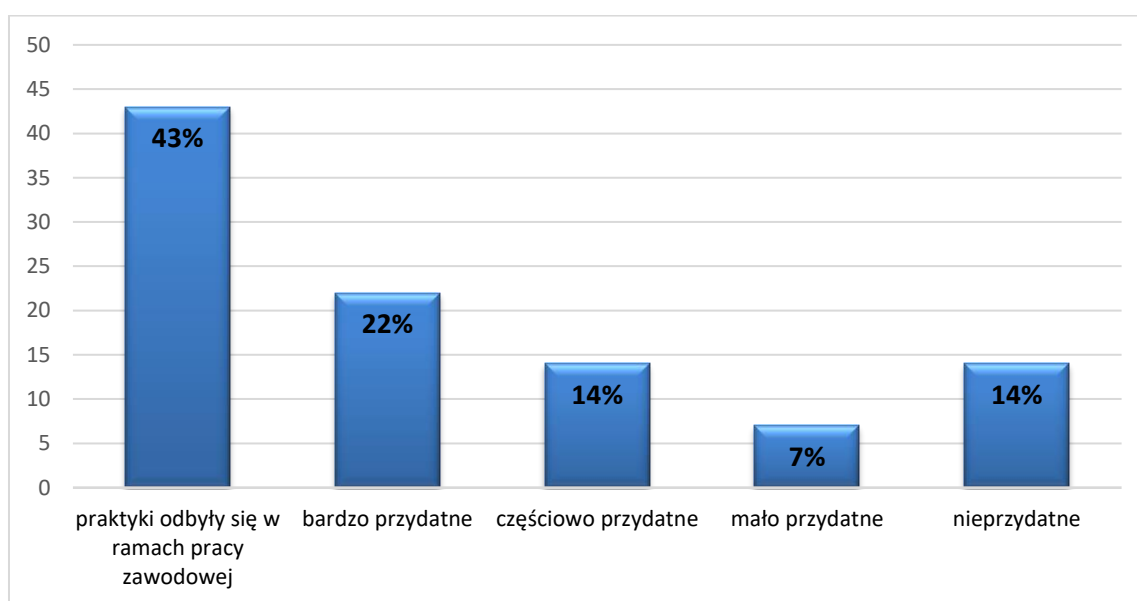
Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnowal(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 50% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania i nie wie z jakich przedmiotów zrezygnowałaby, 50% ankietowanych podała dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne:

- ochrona środowiska;
- zmniejszenie ilości przedmiotów administracyjnych;
- prawo pracy;
- podstawy filozofii;
- ergonomia.

Studenci, którzy pracują zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *które przedmioty zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystują w pracy zawodowej?* respondenci wskazali następujące przedmioty:

- instytucje i organy RP
- zarządzanie kryzysowe;
- ochrona informacji niejawnych;
- medycyna sądowa.

Jednym z pytań ankiety było pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zaliczyć po drugim roku studiów. Pytanie miało wykazać jak oceniane są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest przydatna obecnie, szczegółowe odpowiedzi przedstawia wykres 20.

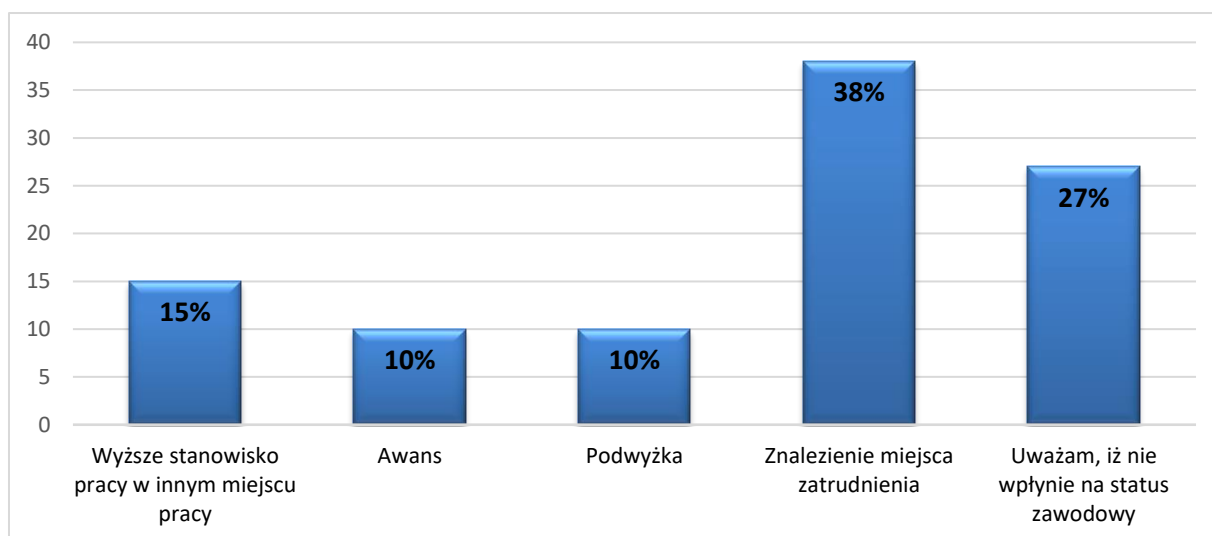


Wykres 15 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane procentowe w Wykresie 20 pokazują, że największa grupa studentów – 43% uznała, że praktyki odbyła w ramach pracy zawodowej, 22% respondentów wskazało, iż praktyki okazały się bardzo przydatnym doświadczeniem, dwie grupy po 14% studentów wskazały iż wiedza zdobyta na praktykach jest częściowo przydatna jak i nieprzydatna, 7% studentów uznała, że ich praktyki były mało przydatne.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

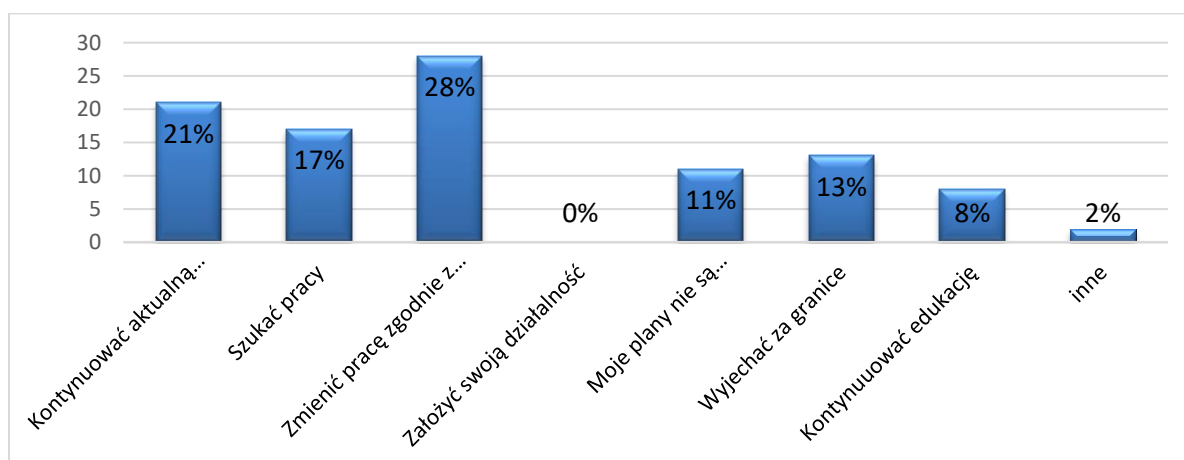


Wykres 16 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 21 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują: wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy - 15%, 38% znalezienie miejsca zatrudnienia natomiast 27% uważa, że ukończone studia nie wpłyną na ich status zawodowy. Dwie grupy po 10% oczekują podwyżki, oraz awansu.

Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 21% badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 17% planuje szukać pracy, 28% respondentów chce zmienić pracę zgodnie z profilem kształcenia, natomiast 11% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów. 13% badanych studentów wskazało odpowiedź, iż planuje wyjechać za granicę po zakończonych studiach; 8% zamierza kontynuować edukację, a 2% ma jeszcze inne plany na swoją przyszłość. Szczegółowo przedstawia to wykres 22.

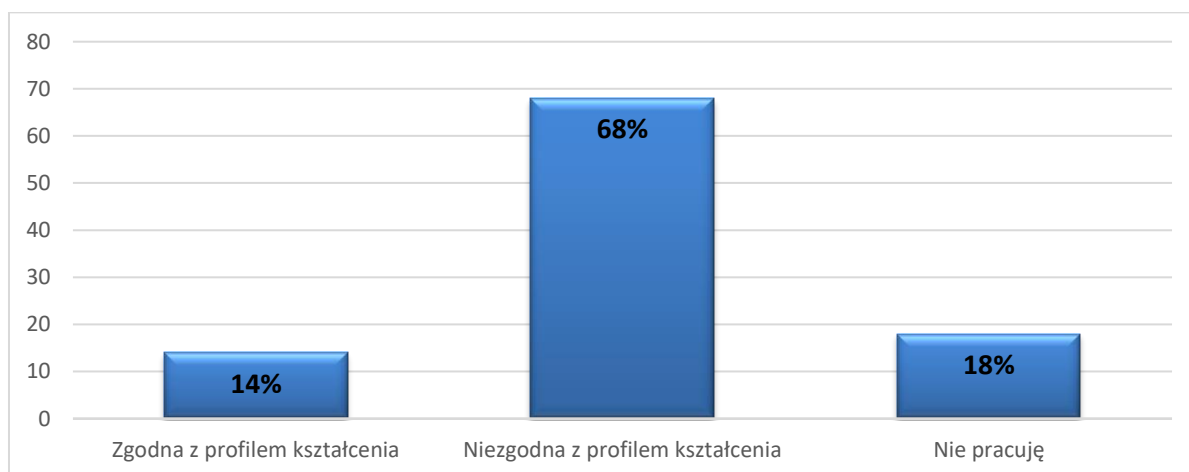


Wykres 17 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.



Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



*Wykres 18 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia*

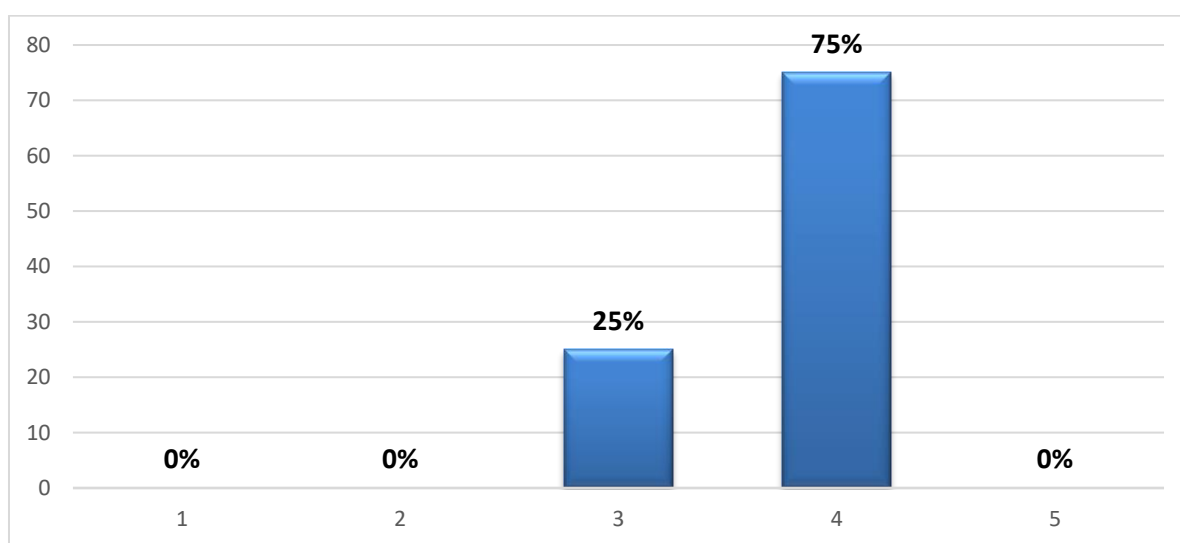
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 23 wskazują, iż największa grupa studentów – 68% pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, natomiast 14% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów, 18% studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia nie pracuje zawodowo.

### 3.2 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE II STOPNIA.**

Studenci II stopnia z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne stanowią 6% respondentów, są to wyłącznie studenci studiów niestacjonarnych ale jako studenci po pięcioletnim procesie kształcenia (studia trzyletnie I stopnia oraz dwuletnie II stopnia) mają najszerzy pogład dotyczący zrealizowanych programów kształcenia.

W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 24.



Wykres 19 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 24, iż studenci wysoko ocenili programy kształcenia. 75% ankietowanych na skali od 1 do 5 zaznaczyło 4; 25% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 3.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 50% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 50% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- Praktycznych związanych ze specjalizacją;
- strzelectwo;

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 65% studentów odpowiedziało, że nie ma zadania na powyższy temat

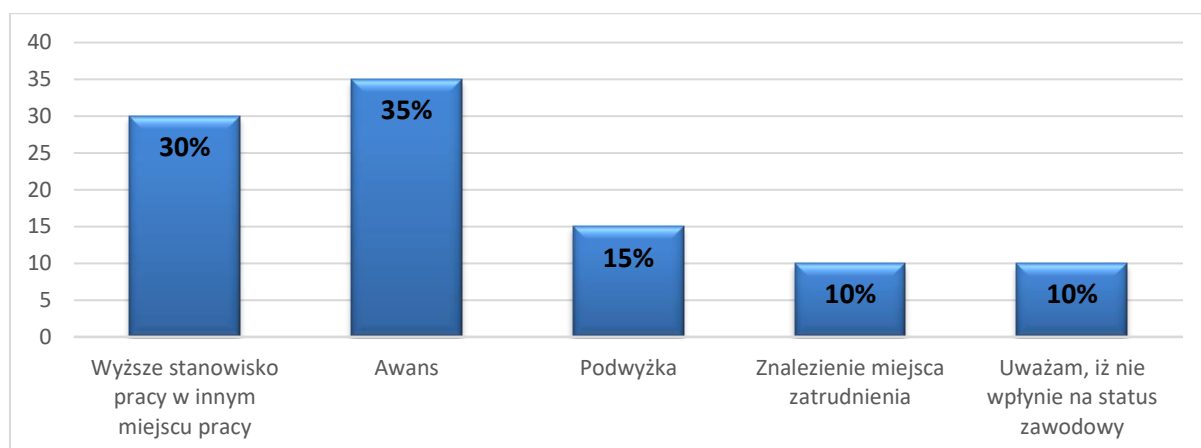
natomiast 25% badanych podało dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne i proponowałyby wykreślenie ich z programów kształcenia, podane poniżej przedmioty powtarzały się w odpowiedziach studentów i są to:

- filozofia;
- takie, które są powtórką z licencjatu;

Studenci studiów II stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *Problematyka których przedmiotów zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej*. Największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

- identyfikacja osób;
- identyfikacja rzeczy;

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*



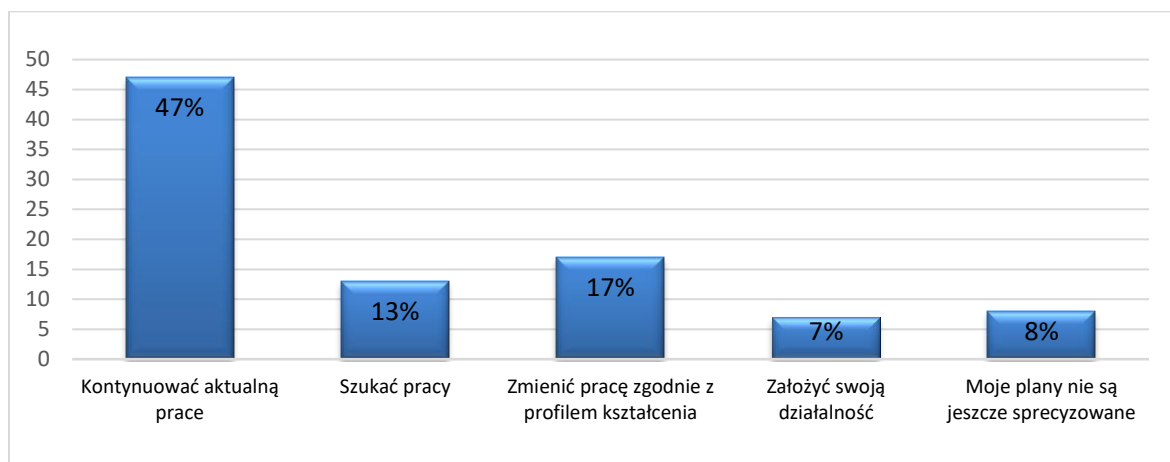
Wykres 20 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 25 wynika, iż 35% ankietowanych studentów oczekuje awansu, wyższego stanowiska pracy w innym miejscu spodziewa się grupa – 30%, 15% ankietowanych uważa, że otrzymają podwyżkę, 10% studentów oczekuje znalezienia zatrudnienia, oraz taka sama grupa uważa, że nie wpłynie to na ich status zawodowy.

Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 47% badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 17% planuje zmienić prace zgodnie z profilem kształcenia; 13% ankietowanych planuje zacząć poszukiwania pracy; 8% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów, natomiast

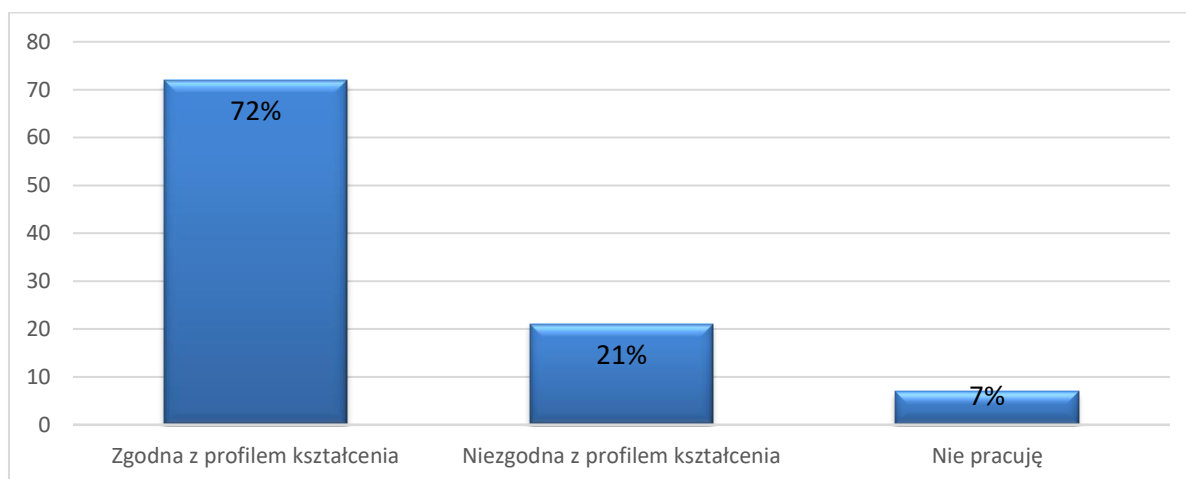
7% ankietowanych chciałyby założyć własną działalność. Szczegółowo przedstawia to wykres 26.



Wykres 21 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



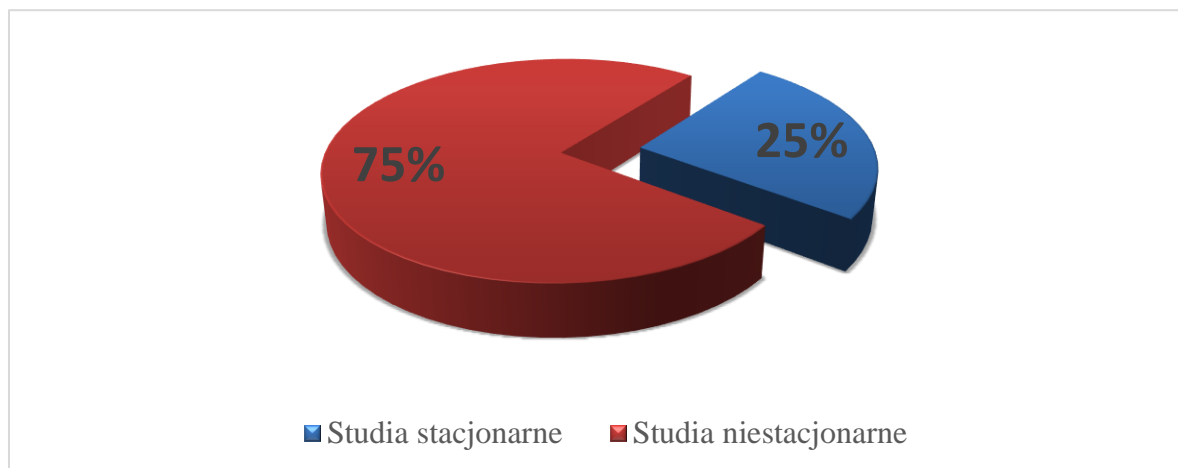
Wykres 22 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 27 wskazują, iż największa grupa studentów – 72% pracuje zgodnie z profilem kształcenia, natomiast 21% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, a 7% jeszcze nie pracuje.

### 3.3 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU PRAWO**

Studenci z Kierunku Prawo stanowią 7% badanej grupy, są to zarówno studenci studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych (przedstawia to Wykres 28)

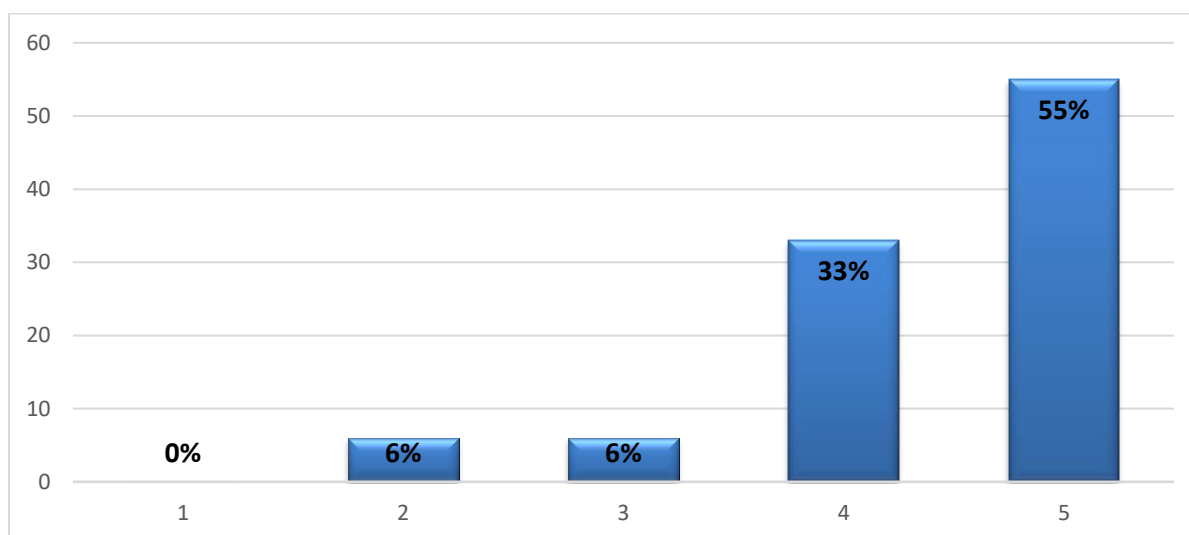


Wykres 23 Porównanie procentowe studentów według systemu studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Na wykresie widoczne jest, iż główną część stanowią studenci studiów niestacjonarnych – jest to 75%, natomiast 25% to studenci studiów stacjonarnych.

W ankiecie skierowanej do studentów z Kierunku Prawa zadano pytanie: *w jakiej skali od 1 do 5, oczekiwania studentów względem programów kształcenia zostały spełnione?* odpowiedzi studentów przedstawiają dane w wykresie 14.



Wykres 24 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 29, iż studenci bardzo wysoko ocenili programy kształcenia na skali od 1 do 5 na 4 oraz 5 oceniło programy kolejno 33% i 55% grupy badawczej, natomiast 6% studentów zaznaczyła na skali notę 3 i 2.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, pytanie o przedmioty w ankiecie było następujące: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 50% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 50% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- prawo upadłościowe;
- prawo restrukturyzacyjne;
- inne specjalne gałęzie prawa;

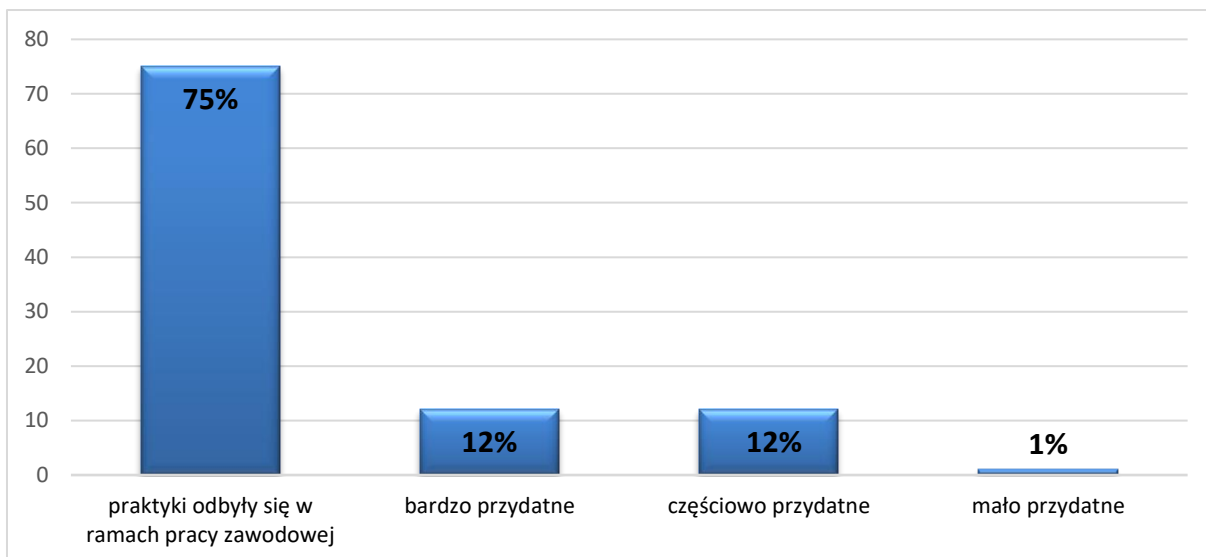
Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnowal(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 75% studentów odpowiedziało, że nie ma zadania na powyższy temat natomiast 25% badanych podało dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne i proponowałoby wykreślenie ich z programów kształcenia, najczęściej pojawiające się przedmioty to:

- socjologia;
- psychologia;
- filozofia;

Studenci pracujący zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *problematyka których przedmiotów zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej?* najczęściej pojawiały się następujące przedmioty:

- prawo cywilne;
- etyka;
- prawo postępowania cywilnego;
- prawo handlowe;
- prawo spadkowe;
- prawo karne;
- prawo postępowania karnego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami studenci Kierunku Prawo mieli obowiązek odbyć praktyki studenckie po III roku studiów w ilości 80 godzin oraz po IV roku studiów w tej samej ilości godzin. Studenci, którzy odbyli praktykę w ramach pracy zawodowej stanowią 75% badanej grupy, natomiast pozostałe odpowiedzi przedstawia wykres 30.

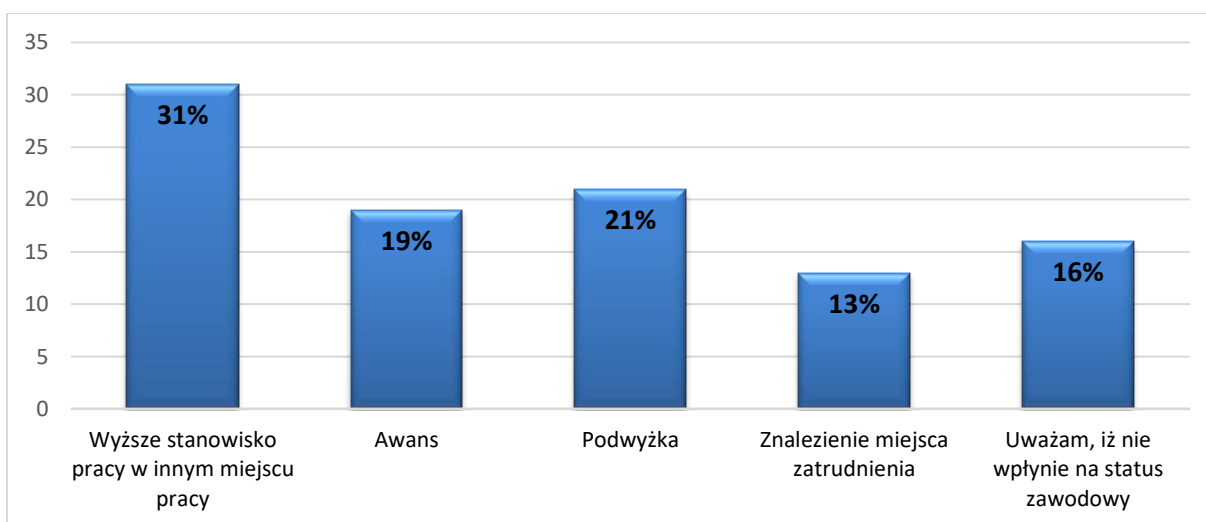


Wykres 25 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 30, iż największą grupę studentów stanowią osoby, które zaliczyły praktykę w ramach pracy zawodowej - 75%, 12% studentów oceniła wiedzę zdobytą podczas praktyk studenckich jako bardzo przydatną, taka sama grupa - 12% ankietowanych studentów zaznaczyła, iż wiedza którą zdobyli jest częściowo przydatna; 1% ankietowanych uznał, że praktyki było mało przydatne.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

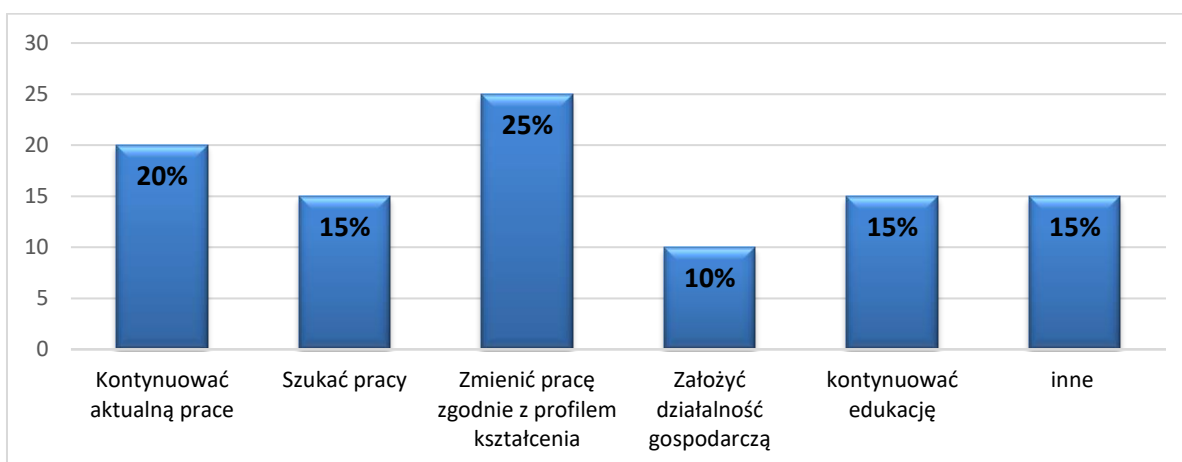


Wykres 26 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 31 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują zarówno wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy – 31%; 21% ankietowanych spodziewa się podwyżki; 19% awansu, 16% studentów uważa że studia nie zmienią ich sytuacji zawodowej, a 13% respondentów oczekuje znalezienia miejsca zatrudnienia.

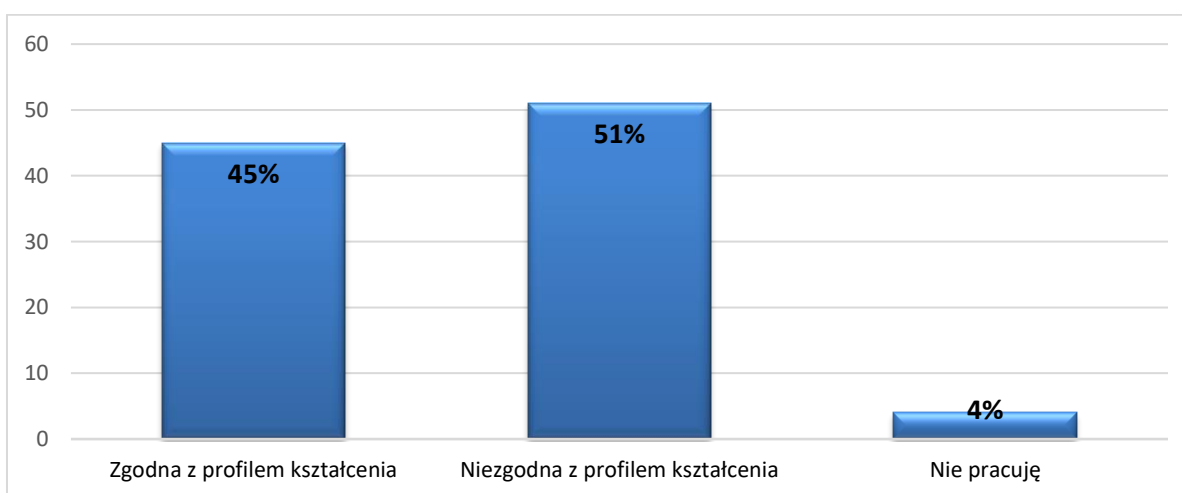
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 25% badanych ma zamiar zmienić pracę zgodnie z profilem kształcenia, grupy po 15% zamierzają zarówno kontynuować edukację, szukać pracy, a niektórzy nie mają jeszcze określonej swojej przyszłości, 20% grupy chce kontynuować aktualną pracę, natomiast 10% ankietowanej grupy studentów chciałaby założyć własną działalność gospodarczą. Szczegółowo przedstawia to wykres 32.



Wykres 27 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?



Wykres 28 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.



Dane, które znajdują się na wykresie 33 wskazują, iż największa grupa studentów – 51% pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, 45% respondentów pracuje zgodnie z kierunkiem studiów, który kończą oraz 4% studentów kierunku Prawo nie pracuje zawodowo.