



**Wyższa Szkoła Finansów i Prawa
w Bielsku-Białej**

**Raport z badania ankietowego studentów dotyczącego oczekiwań
w ramach programów kształcenia**

Rok akademicki 2022/2023 studenci I roku, 1 semestru

Opracowała:
Ewa Grygierczyk-Ciupak

Biuro Karier i Zatrudnienia WSiP

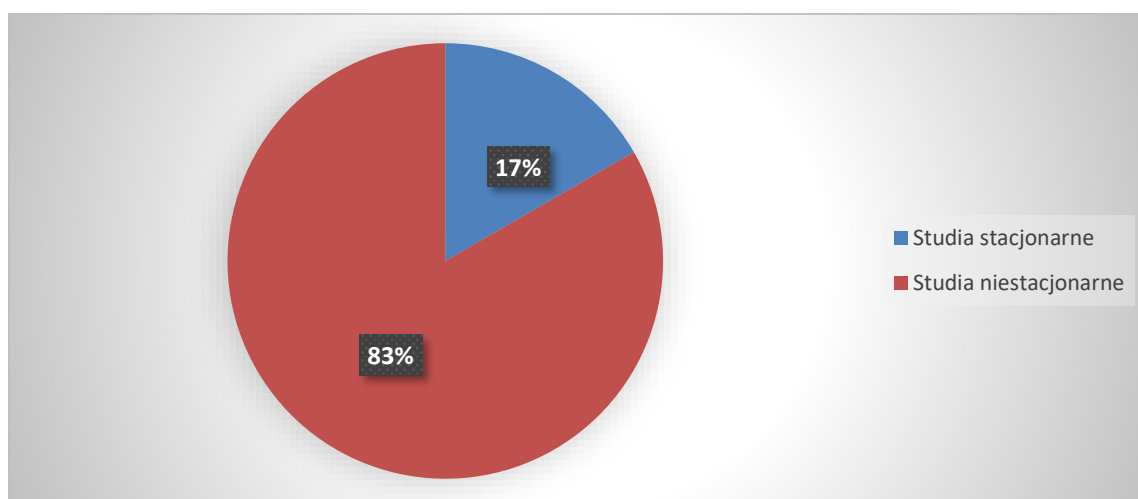
Opis badania oraz charakterystyka respondentów

W siatkach i programach kształcenia został w roku akademickim 2012/2013 wprowadzony przedmiot „*Kariera i komunikacja z rynkiem*”, przedmiot obejmował następujące zagadnienia:

- omówienie sylwetki studenta, absolwenta zgodnie z wybranym kierunkiem studiów;
- określenie i zdefiniowanie efektów kształcenia poprzez uzyskane w toku studiów umiejętności, wiedzę oraz kompetencje społeczne;
- spotkanie z przedstawicielami rynku pracy;
- omówienie badania dotyczącego losów zawodowych studentów.

Studenci otrzymali drogą elektroniczną linka do ankiety z prośbą o jej uzupełnienie.

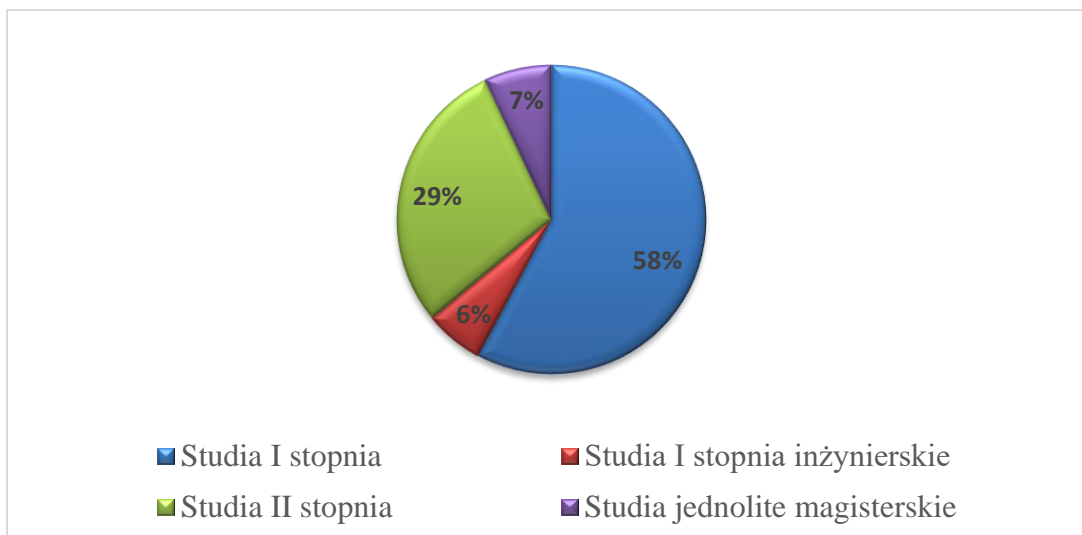
Badaniem zostali objęci studenci przyjęci w roku akademickim 2022/2023 na I rok, 1 semestr studiów I stopnia, II stopnia, studiów inżynierskich oraz studiów jednolitych magisterskich.



Wykres 1 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu według systemu studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

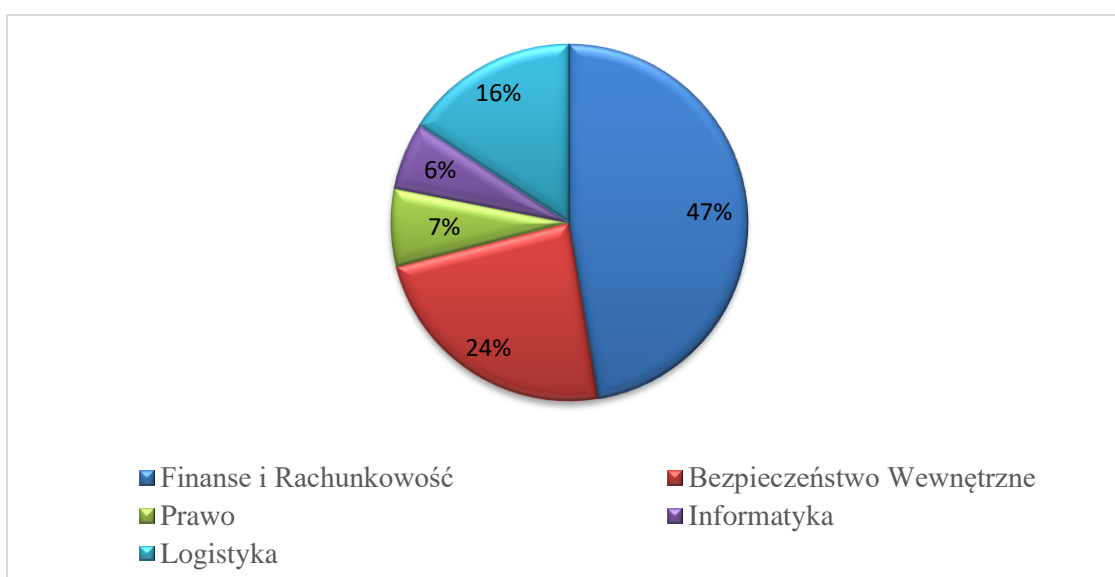
Zebrane dane pozwalają stwierdzić, iż zauważalna jest przewaga studentów studiujących w systemie niestacjonarnym - 83%; natomiast studenci systemu stacjonarnego stanowią 17% (Wykres 1).



Wykres 2 Porównanie procentowe studentów według stopnia studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Według statystyki w badaniu największą grupę stanowią studenci I stopnia 58%, następnie 29% studenci studiów II stopnia, dalej 7% to studenci jednolitych studiów magisterskich, oraz 6% to studenci studiów I stopnia inżynierskich (przedstawia to Wykres 2).



Wykres 3 Porównanie procentowe studentów według kierunku studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Grupa studentów biorących udział w badaniu została również z charakteryzowana według wyboru Kierunku studiów i tak - 47% stanowią studenci Kierunku Finanse i Rachunkowość, następną badaną grupą według liczebności stanowią studenci Kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne 24%, kolejno studenci Kierunku Logistyka 16%, Kierunek Prawo 7% oraz Informatyka 6%. (Wykres 3).

Oczekiwania studentów wobec programów realizowanych w toku studiów

KIERUNEK PRAWO

Studenci jednolitych studiów magisterskich na kierunku **Prawo** w następujący sposób określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 87% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 13% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

- zdobycie wymaganej wiedzy, oraz umiejętności do wykonywania zawodu notariusza;

Zdaniem studentów z kierunku Prawo, odpowiedzi dotyczące umiejętności zdobytych podczas studiów, a będące przydatne w pracy zawodowej przedstawiają się następująco: 62% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat natomiast 38% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

- rzetelna wiedza z zakresu prawa;
- umiejętność konstruowania wypowiedzi;
- wiedza z zakresu zachowań ludzkich;
- umiejętność odszukiwania podstaw prawnych w ustawach do konkretnej sytuacji;

W celu pozyskania informacji od studentów dotyczących oczekiwań w ramach programów kształcenia w toku studiów, ankieta zawierała pytanie: *Jakie przedmioty chcieliby studenci realizować w największej liczbie godzin?*

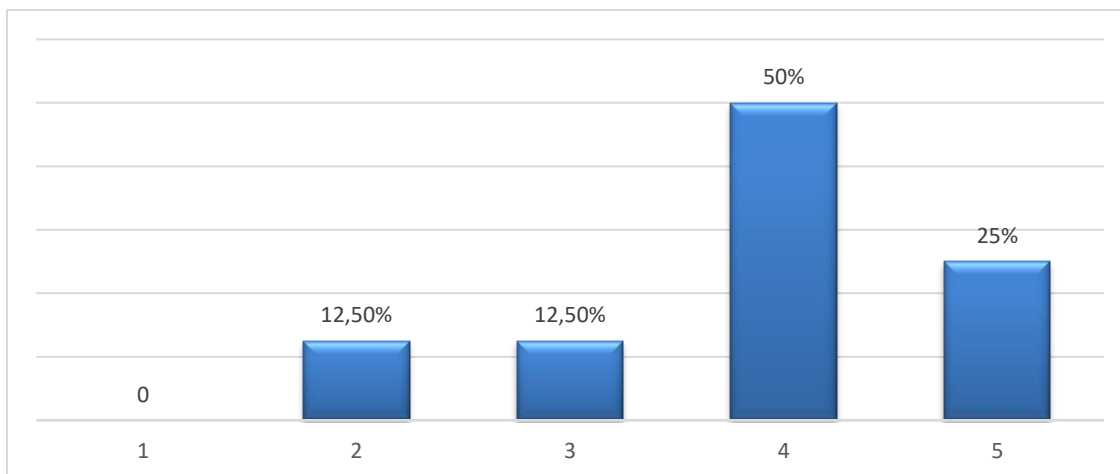
Uzyskane odpowiedzi wskazały, iż 62% ankietowanych nie ma zdania na temat proponowanych czy też sugerowanych przedmiotów w ramach toku studiów, natomiast 38% badanych wyróżniło konkretne przedmioty.

Studenci kierunku Prawo szczegółowo wymieniali przedmioty jakie ich zdaniem powinny być realizowane w ramach toku studiów:

- prawo karne;
- prawoznawstwo;
- związane z poszczególnymi gałęziami prawa (cywilne, karne, administracyjne)

Na pytanie zadane w ankiecie: *Czy zdaniem Pani/Pana ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans lub podwyżkę?* Studenci odpowiedzieli następująco: 62% badanych odpowiedziało, iż według nich bardzo dobre wyniki będą miały wpływ na polepszenie sytuacji zawodowej, 38% natomiast, że ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami nie ma wpływu na karierę zawodową.

Ankieta obejmowała pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania przedstawia to Wykres 4.

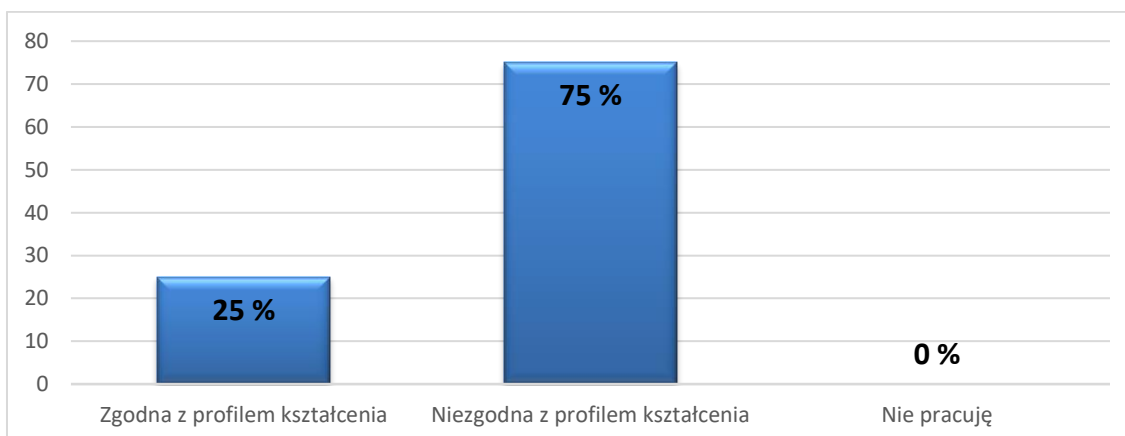


Wykres 4 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż ankietowani zaznaczyli na skali najwyższe punkty 5 i 4 kolejno uznali, iż zajęcia praktyczne są bardzo istotne w programach kształcenia i chcieliby realizować je w jak największej ilości godzin. (Wykres 4).

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację?



Wykres 5 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż – 75% badanych studentów pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, a 25% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna.

KIERUNEK BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE STUDIA I STOPNIA

Studenci studiów I stopnia **Bezpieczeństwa Wewnętrznego** w następujący sposób określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 83% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 17% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

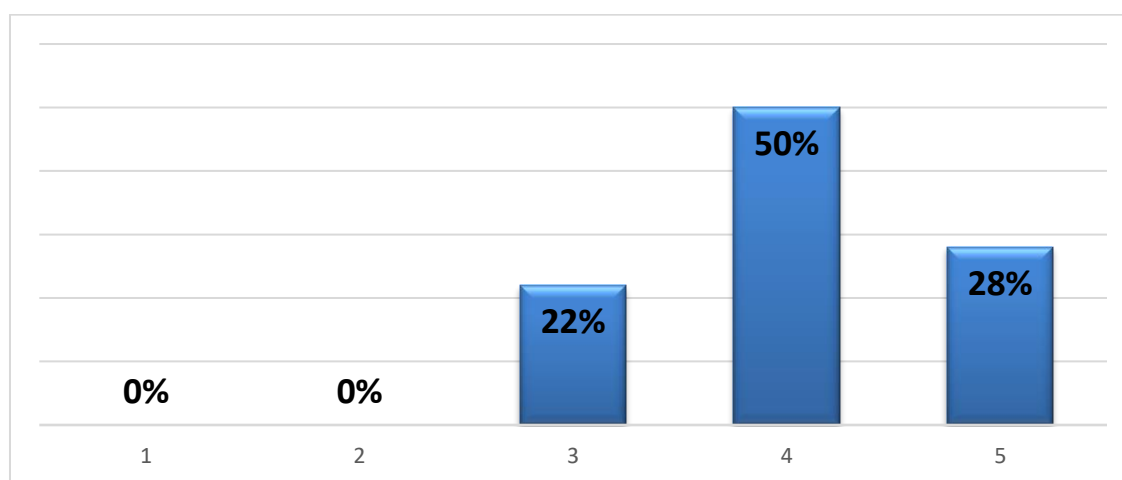
- zdobycie niezbędnej wiedzy do podjęcia pracy w służbach;
- zdobycie wiedzy i doświadczenia z zakresu kryminalistyki i kryminologii;
- znalezienie dobrej pracy.

Zdaniem studentów z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne, odpowiedzi dotyczące umiejętności zdobytych podczas studiów, a będące przydatne w pracy zawodowej przedstawiają się następująco: 78% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat natomiast 22% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

- przedstawienia publiczne;
- znajomość prawa;
- wiedza o roli państwa i służb państwowych;
- praca w zespole;
- udoskonalenie zdolności wystąpień publicznych;
- zdolność szybkiego reagowania w sytuacji zagrożenia;

Jednym z pytań ankiety, które określało nastawienie studenta do systematycznej nauki w trakcie studiów było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* Przeważały odpowiedź, iż oceny mają znaczenie na rynku pracy tak odpowiedziało 56% ankietowanych, natomiast 28% uważa, iż nie ma to żadnego znaczenia, 16% nie ma zdania.

Ankieta obejmowała pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, Wykres 6.

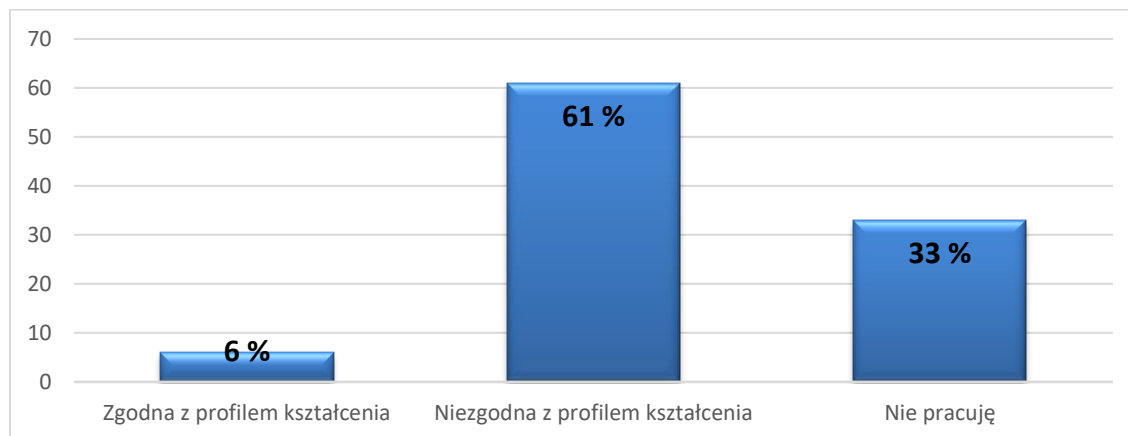


Wykres 6 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła na skali najwyższe punkty 4 i 5 łącznie 78% uznała, iż zajęcia praktyczne są bardzo istotne w programach kształcenia i chciałyby realizować je w jak największej ilości godzin, natomiast 22% badanych zaznaczyło na skali ocenę 3.

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację.



Wykres 7 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż największa grupa – 61% badanych studentów pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, 6% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna, natomiast 33% studentów nie pracuje zawodowo.

W celu pozyskania informacji od studentów dotyczących oczekiwań w ramach programów kształcenia w toku studiów, ankieta zawierała pytanie: *Jakie przedmioty chcieliby studenci realizować w największej liczbie godzin?*

Uzyskane odpowiedzi wskazały, iż 67% ankietowanych nie ma zdania na temat proponowanych czy też sugerowanych przedmiotów w ramach toku studiów, natomiast 33% badanych wyróżniło konkretne przedmioty.

Studenci wymieniali przedmioty jakie ich zdaniem powinny być realizowane w ramach toku studiów:

- prawa człowieka;
- etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych;
- zwalczanie przestępczości;
- nauka o państwie i prawie;
- wykształcenie strzeleckie;
- polityka kryminalna w Polsce i w krajach UE;
- technologia informacyjna;
- język angielski.

KIERUNEK BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE STUDIA II STOPNIA

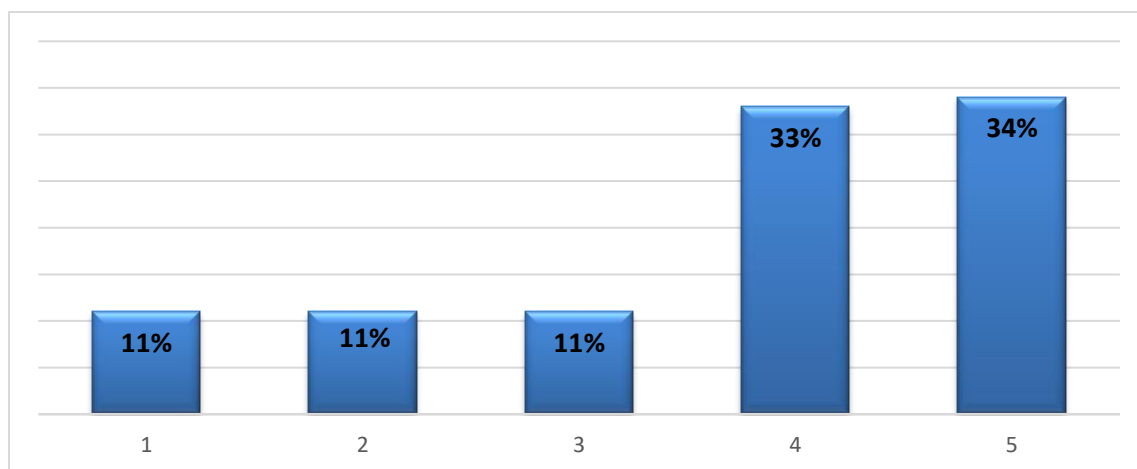
Studenci studiów II stopnia Kierunku **Bezpieczeństwo Wewnętrzne** są studentami, którzy posiadają już dyplom. Respondenci w sposób następujący określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 89% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 11% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

- zdobycie tytułu naukowego, oraz pełnego wykształcenia wyższego, co pomoże w rozwoju kariery zawodowej;

Na zadane pytanie w ankiecie dotyczące chęci realizacji przedmiotów podczas toku studiów studenci odpowiedzieli jednogłośnie, iż nie mają zdania na ten temat.

Jednym z pytań ankiety było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* 22% badanych odpowiedziało, iż dobre wyniki mają wpływ na karierę zawodową, natomiast 56%, że nie ma to żadnego znaczenia, 22% respondentów nie posiada zdania na powyższy temat.

Ankieta obejmowała również pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, Wykres 8.

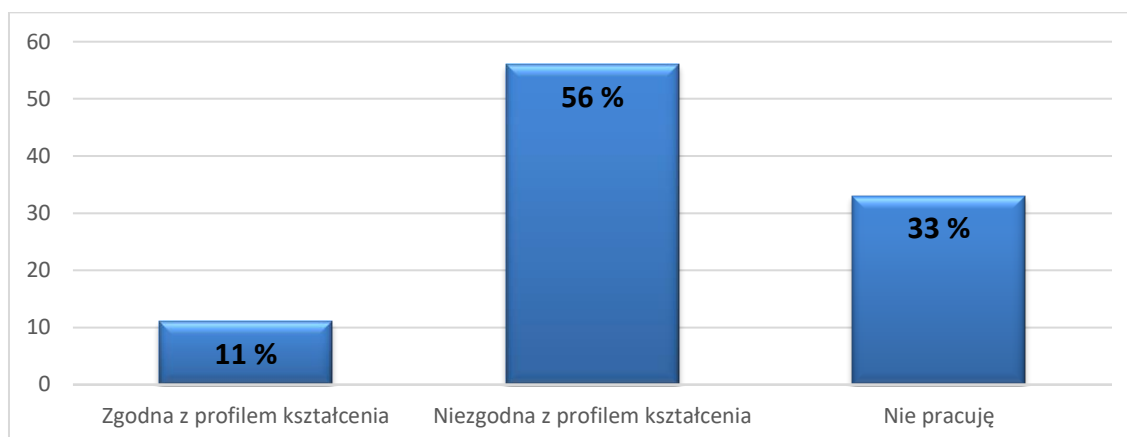


Wykres 8 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła na skali pkt. 4 i 5 jest to 67% ankietowanych, 11% respondentów zaznaczyła na skali 3, kolejno 2 zaznaczyło – 11% oraz 1 – 11% badanych (Wykres 8).

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie *czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację?*



Wykres 9 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż największa grupa – 56% badanych studentów pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, 11% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów, natomiast 33% badanych to osoby nie pracujące (Wykres 9).

Respondenci ankiety zostali poproszeni o odpowiedź na pytanie: *Jakie umiejętności zdobyte podczas studiów mogą być ich zdaniem przydatne w pracy zawodowej?*

Odpowiedzi brzmiały następująco:

- wiedza zdobyta podczas praktyk i ćwiczeń;
- wiedza zdobyta podczas studiów, oraz możliwość czerpania wiedzy z doświadczenia zawodowego wykładowców;

KIERUNEK LOGISTYKA STUDIA I STOPNIA

Studenci studiów I stopnia Kierunku **Logistyka** określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów jako bardzo ogólne – 94% badanych stwierdziła, iż nie ma sprecyzowanych oczekiwań, natomiast 6% badanych podała, iż mają następujące oczekiwania:

- zarządzanie magazynem, logistyką wewnętrzną i produkcyjną;

Zdaniem studentów z Kierunku Logistyka, odpowiedzi dotyczące *umiejętności zdobytych podczas studiów, a będące przydatne w pracy zawodowej* przedstawiają się następująco: 67% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat natomiast 33% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

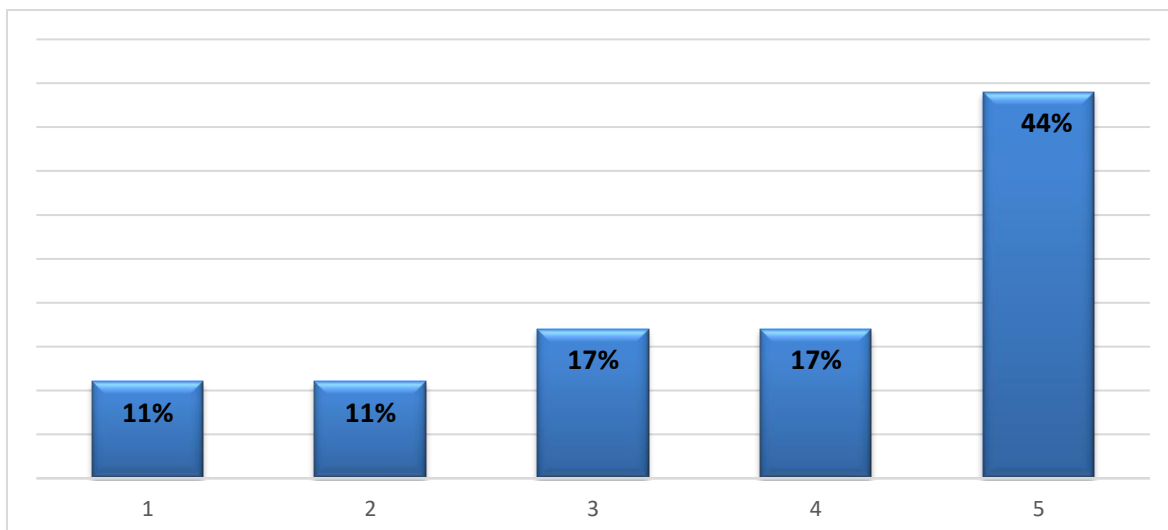
- umiejętności praktyczne;
- techniczne, teoretyczne i informatyczne aspekty zarządzania magazynem;
- obsługa systemów komputerowych wykorzystywanych w logistyce;
- język angielski zawodowy;

Na zadane pytanie w ankiecie dotyczące chęci realizacji przedmiotów podczas toku studiów studenci odpowiedzieli następująco: 95% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania na ten temat, jednak 5% sugerowało, iż chcieliby realizować takie przedmioty jak:

- praktyczne przedmioty związane z logistyką;
- spedycja.

Jednym z pytań ankiety, które określało nastawienie studenta do systematycznej nauki w trakcie studiów było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* Przeważały odpowiedzi, iż oceny mają znaczenie na rynku pracy tak odpowiedziało 56% ankietowanych, 27% badanych stwierdziło, że ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami nie ma wpływu na zdobycie lepszej pracy, natomiast 17% nie ma zdania na ten temat.

Na pytanie w ankiecie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, odpowiedzi przedstawiały się następująco.

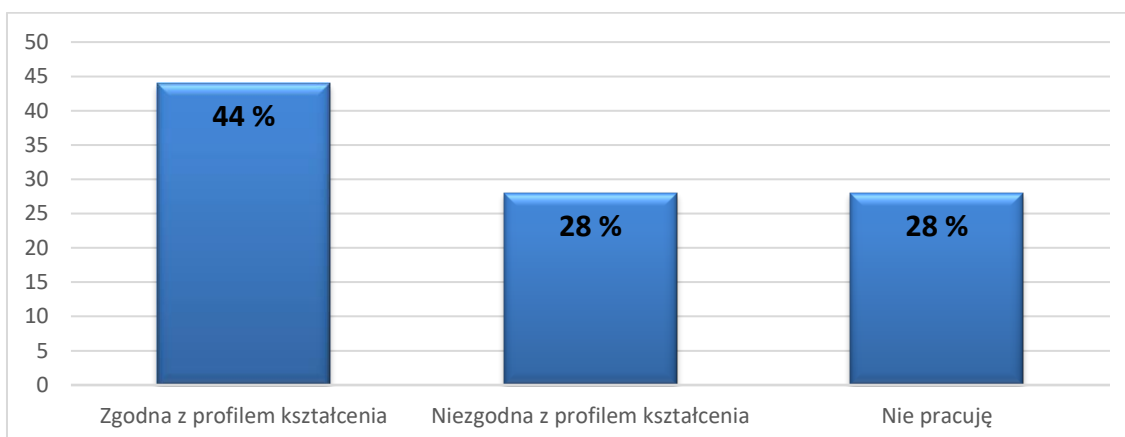


Wykres 12 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy i-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła na skali pkt. 5 i jest to 44%, następnie grupa 17% respondentów zaznaczyła na skali po równo ocenę 3 i 4, oraz 11% badanych ex aequo wybrało oceny 1 i 2. (Wykres 12).

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację.



Wykres 13 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż większa grupa – 44% badanych studentów pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 28% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna; natomiast taka sama grupa 28% studentów kierunku Logistyka to osoby niepracujące (Wykres 13).

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ STUDIA I STOPNIA

Studenci studiów I stopnia Kierunku **Finanse i Rachunkowość** w następujący sposób określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 83% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 17% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

- zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania rynku i gospodarki;
- zdobycie konkretnej, specjalistycznej wiedzy;
- zdobycie wiedzy z zakresu rachunkowości;
- zdobycie wiedzy praktycznej, która pomoże w pracy w finansach i rachunkowości;
- nauczenie się obsługi i pracowania na aktualnych programach finansowo-księgowych wykorzystywanych w pracy zawodowej;

Zdaniem studentów z Kierunku **Finanse i Rachunkowość**, odpowiedzi dotyczące *umiejętności zdobytych podczas studiów, a będące przydatne w pracy zawodowej* przedstawiają się następująco: 67% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat natomiast 33% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

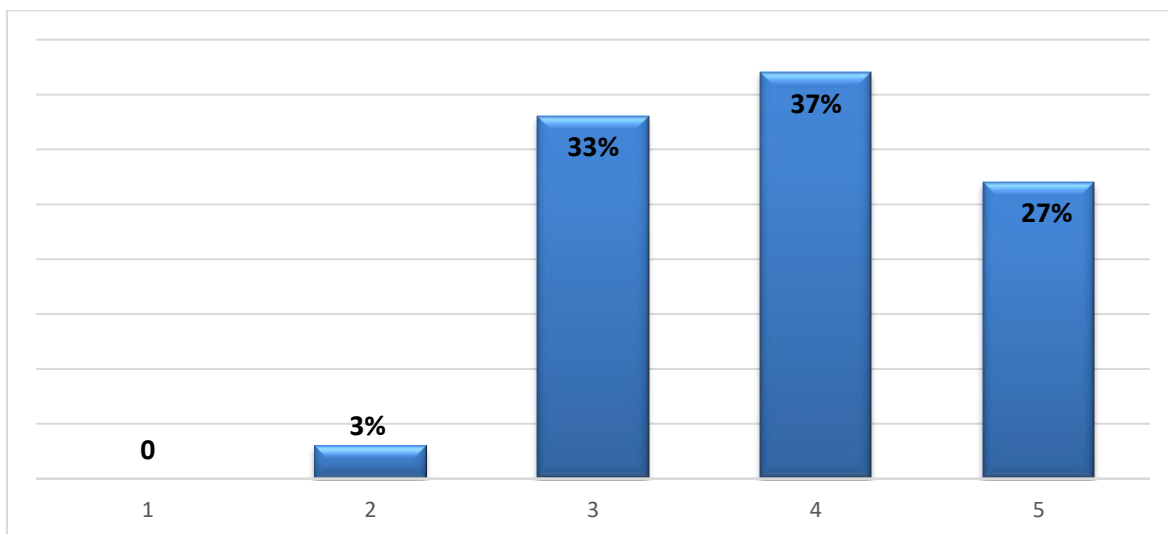
- umiejętność analitycznego myślenia, rzetelność, dokładność, odporność na stres lub presję zadaniową;
- biegłość w liczeniu i operowaniu cyframi;
- praca w grupie
- praca w programie rachunkowym;
- kreatywność, organizacja;
- zorganizowanie, posiadanie ogólnej wiedzy z zakresu rachunkowości;
- prowadzenie ewidencji rachunkowej, fakturowanie;
- znajomość prawa gospodarczego;

Na zadane pytanie w ankiecie dotyczące chęci realizacji przedmiotów podczas toku studiów studenci odpowiedzieli następująco: 73% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania na ten temat, jednak 27% sugerowało, iż chcieliby realizować takie przedmioty jak:

- rachunkowość;
- języki obce;
- podatki;
- finanse;
- prawo gospodarcze;

Jednym z pytań ankiety, które określało nastawienie studenta do systematycznej nauki w trakcie studiów było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* Przeważały odpowiedzi, iż oceny mają znaczenie na rynku pracy tak odpowiedziało 63% ankietowanych, natomiast 30% uważa, iż nie ma to żadnego znaczenia, 7% nie ma zdania.

Na pytanie w ankiecie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent *chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania*, odpowiedzi przedstawiały się następująco.

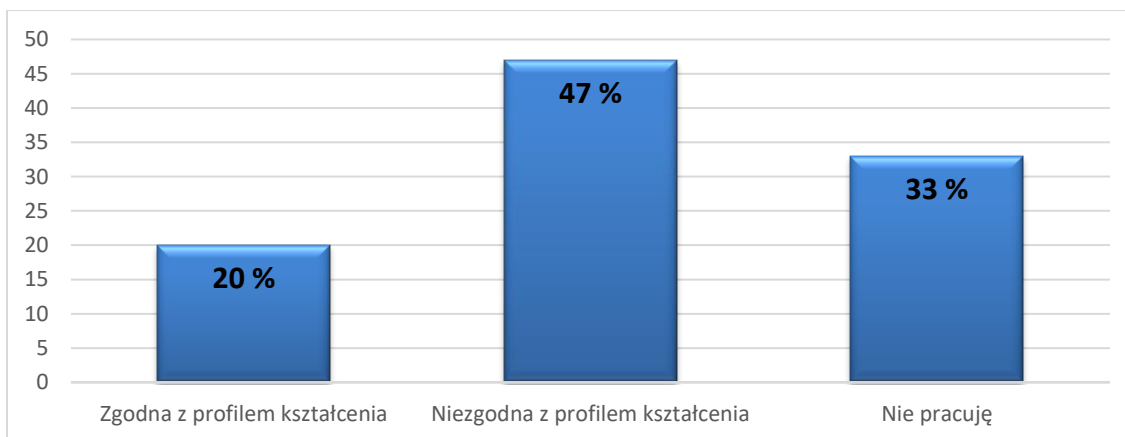


Wykres 14 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Większość ankietowanych studentów zaznaczyła na skali 4 i jest to 37%, następnie grupa respondentów zaznaczyła na skali 3 jest to 33% badanych, kolejno 5 zaznaczyło – 27% oraz 2 – 3% studentów kierunku Finanse i rachunkowość.

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację?



Wykres 15 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż większa grupa – 47% badanych studentów pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, 33% respondentów nie pracuje zawodowo, natomiast 20% studentów pracuje w zawodzie zgodnym z kierunkiem studiów.

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ STUDIA II STOPNIA

Studenci studiów II stopnia Kierunku **Finanse i Rachunkowość** są studentami, którzy posiadają już dyplom I stopnia. Respondenci w sposób następujący określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 96% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 4% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

- zdobycie tytułu magistra
- kształcenie w kierunku wykonywania zawodu rewidenta;

Zdaniem studentów na zadane pytanie: *Jakie umiejętności zdobyte podczas studiów będą zdaniem Pani/Pana przydatne w pracy zawodowej?* odpowiedzi przedstawiały się następująco: 75% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat, natomiast 25% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

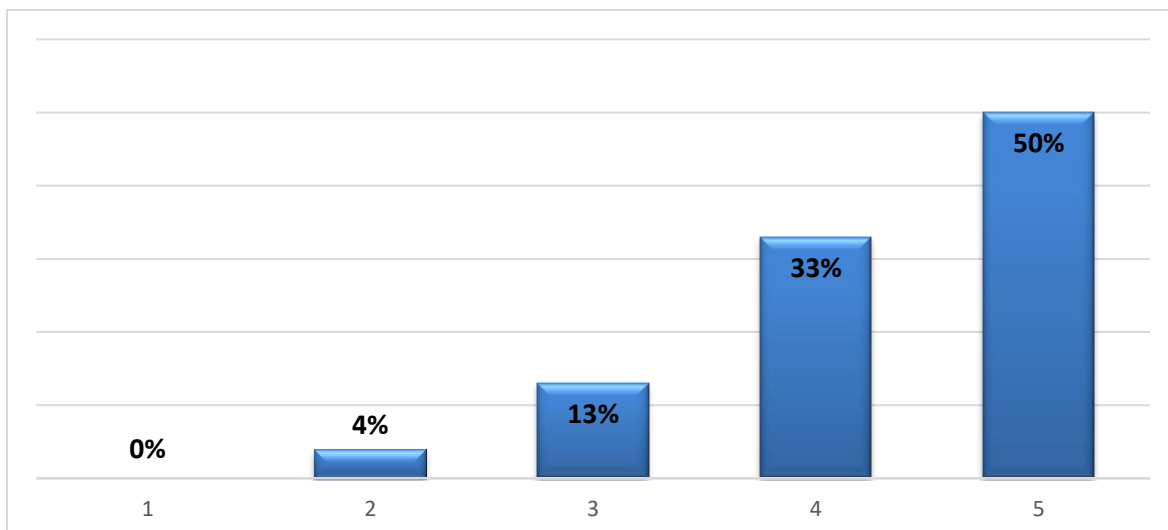
- wiedza teoretyczna dotycząca zawodu;
- posługiwanie się programem do księgowania;
- umiejętność oceny sytuacji w firmie i sposoby jej poprawienia;
- ogólna wiedza nt. rachunkowości, podatków i spraw finansowych;
- księgowanie;
- rachunkowość;
- wszystkie zadania finansowe;
- praktyczne umiejętności potrzebne do pracy w zawodzie;

Na zadane pytanie w ankiecie dotyczące chęci realizacji przedmiotów podczas toku studiów studenci odpowiedzieli następująco: 71% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania na ten temat, jednak 29% sugerowało, iż chcieliby realizować takie przedmioty jak:

- rachunek kosztów;
- rachunkowość i podatki;
- związane z księgowością;
- rachunkowość podatkowa;
- kadry i płace;
- przedmioty związane bezpośrednio z kierunkiem: prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, rachunkowość zarządcza, sprawozdawczość, kalkulacja kosztów;
- przedmioty z tematyki księgowania i prawa;

Jednym z pytań ankiety było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* 45% badanych odpowiedziało, iż dobre wyniki mają wpływ na karierę zawodową, natomiast 42% iż nie ma to żadnego znaczenia, 13% respondentów nie ma zdania na powyższy temat.

Ankieta obejmowała również pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania.

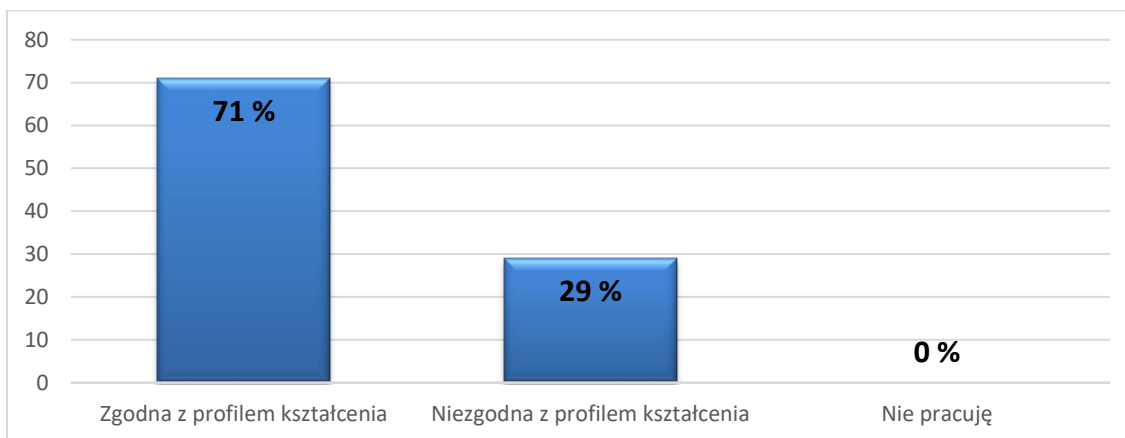


Wykres 16 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła na skali pkt. 4 oraz 5 i jest to 83% ankietowanych, następnie grupa respondentów zaznaczyła na skali 3 - jest to 13% badanych, oraz 4% ankietowanych zaznaczyło ocenę 2. (Wykres 16).

Studenci zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów Finanse i rachunkowość na jakim rozpoczęli edukację?



Wykres 17 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż wszyscy studenci pracują. Największa grupa – 71% badanych studentów pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 29% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna.