

Wydział Finansów i Technologii Informatycznych

Wydział Prawa i Nauk Społecznych

Raport z badania ankietowego studentów dotyczącego oczekiwań
w ramach programów kształcenia

Rok akademicki 2020/2021 studenci I roku, 1 semestru

Opracowała:
Ewa Grygierczyk-Ciupak

Biuro Karier i Zatrudnienia WSiP

Opis badania oraz charakterystyka respondentów

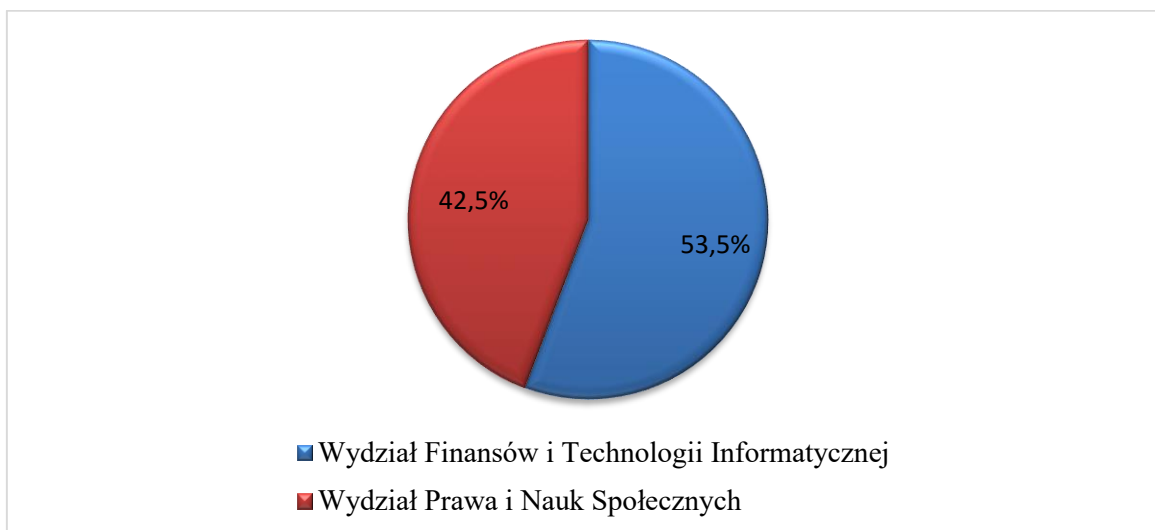
W siatkach i programach kształcenia został w roku akademickim 2012/2013 wprowadzony przedmiot „*Kariera i komunikacja z rynkiem*”, przedmiot obejmował następujące zagadnienia:

- omówienie sylwetki studenta, absolwenta zgodnie z wybranym kierunkiem studiów;
- określenie i zdefiniowanie efektów kształcenia poprzez uzyskane w toku studiów umiejętności, wiedzę oraz kompetencje społeczne;
- spotkanie z przedstawicielami rynku pracy;
- omówienie badania dotyczącego Losów zawodowych studentów oraz absolwentów WSiP.

Studenci otrzymali drogą elektroniczną linka do ankiety z prośbą o jej uzupełnienie.

Badaniem zostali objęci studenci przyjęci w roku akademickim 2020/2021 na I rok, 1 semestr studiów I stopnia, II stopnia, studiów inżynierskich oraz studiów jednolitych magisterskich.

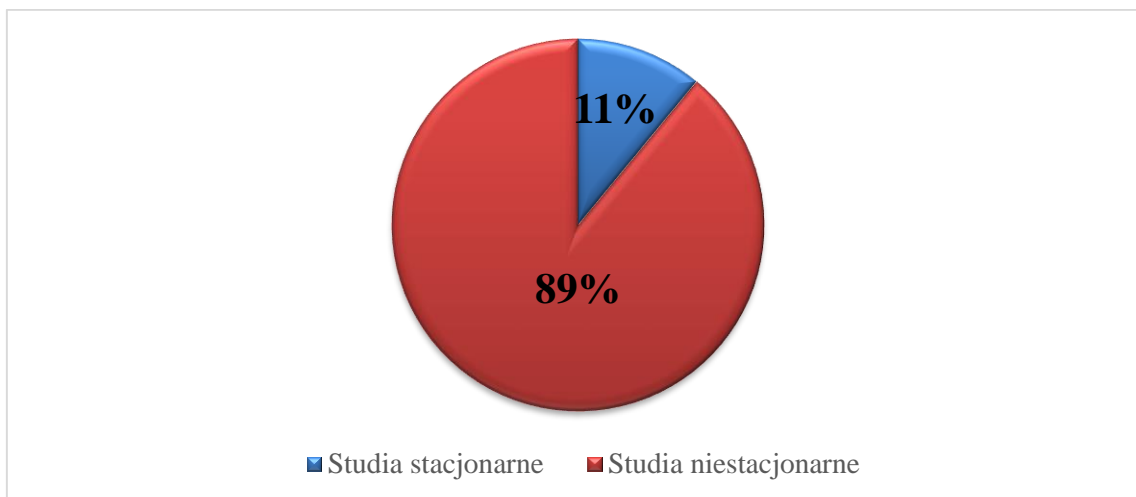
Podział przedstawia Wykres 1 oraz Wykres 2.



Wykres 1 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu według Wydziałów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

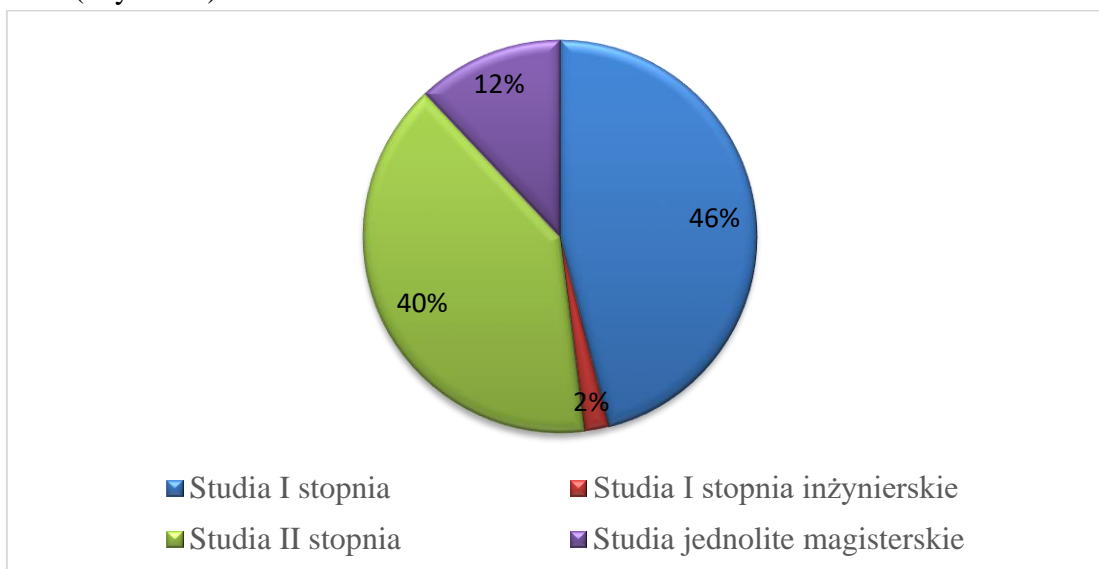
Analizując porównanie procentowe według Wydziałów większa grupa obejmuje studentów na Wydziale Finansów i Technologii Informatycznych – 53,5%, natomiast 42,5% stanowią studenci Wydziału Prawa i Nauk Społecznych.



Wykres 2 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu według systemu studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

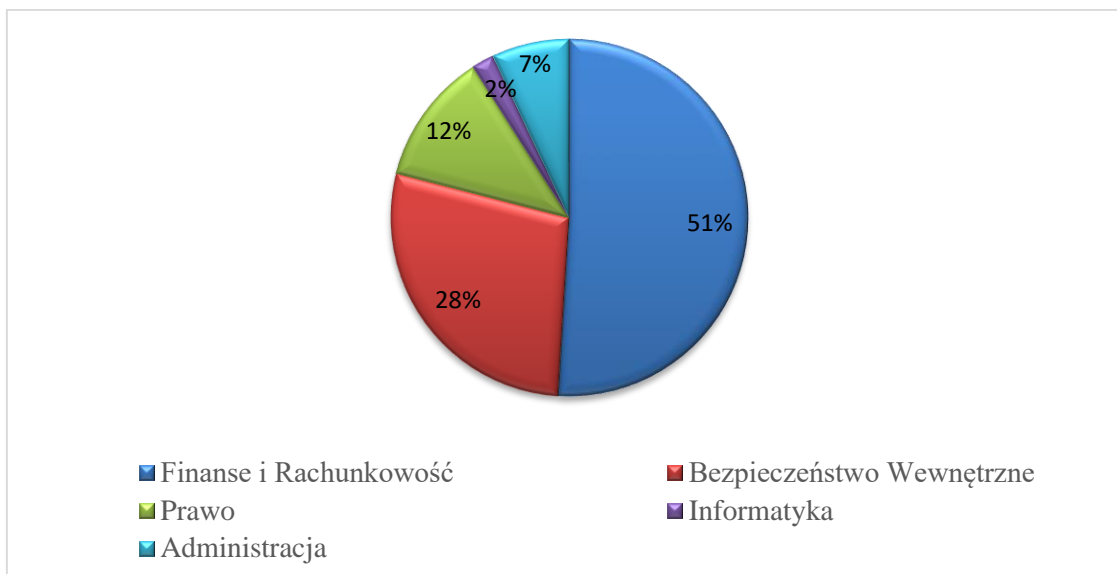
Zebrane dane pozwalają stwierdzić, iż zauważalna jest przewaga studentów studiujących w systemie niestacjonarnym - 89%; natomiast studenci systemu stacjonarnego stanowią 11% (Wykres 2).



Wykres 3 Porównanie procentowe studentów według stopnia studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Według statystyki w badaniu największą grupę stanowią studenci I stopnia 46%, następnie 40% studenci studiów II stopnia, dalej 12% to studenci jednolitych studiów magisterskich, oraz 2% to studenci studiów I stopnia inżynierskich (przedstawia to Wykres 3).



Wykres 4 Porównanie procentowe studentów według kierunku studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Grupa studentów biorących udział w badaniu została również z charakteryzowana według wyboru Kierunku studiów i tak większość - 51% stanowią studenci Kierunku Finanse i Rachunkowość, następną badaną grupą według liczebności stanowią studenci Kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne 28%, kolejno studenci Kierunku Prawo 12% oraz Kierunek Administracja 7% oraz Informatyka 2%. (Wykres 4).

Oczekiwania studentów wobec programów realizowanych na Uczelni dla studentów Wydziału Prawa i Nauk Społecznych

KIERUNEK PRAWO

Oczekiwania studentów dotyczące umiejętności zdobytych podczas studiów będące przydatne w pracy zawodowej zależne są od wybranego kierunku studiów i tak studenci Kierunku **Prawo** 77 % osób odpowiedziało, iż nie ma zdania i nie wie jakie umiejętności będą przydatne według nich w pracy zawodowej, natomiast 33% odpowiedziało następująco:

- zdobycia wiedzy z zakresu prawa;
- nauczenie się cech dobrego adwokata;
- nabycie umiejętności i wiedzy potrzebnej do dalszego rozwoju kariery;
- chęć dostania się na aplikację prawniczą.

W celu pozyskania informacji od studentów dotyczących oczekiwań w ramach programów kształcenia w toku studiów, ankieta zawierała pytanie: *Jakie przedmioty chcieliby studenci realizować w największej liczbie godzin?*

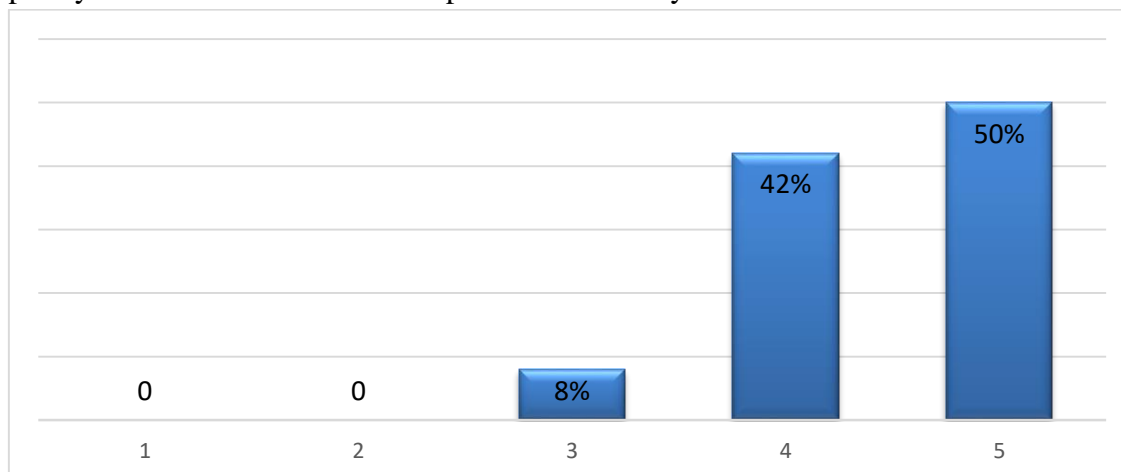
Uzyskane odpowiedzi wskazały, iż 77% ankietowanych nie ma zdania na temat proponowanych czy też sugerowanych przedmiotów w ramach toku studiów, natomiast 33% badanych wyróżniło konkretne przedmioty czy też zagadnienia.

Studenci Kierunku Prawo szczegółowo wymieniali przedmioty jakie ich zdaniem powinny być realizowane w ramach toku studiów:

- przedmioty z zakresu prawa;
- prawoznawstwo;
- psychologia;
- prawo karne.

Na pytanie zadane w ankiecie: *Czy zdaniem Pani/Pana ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans lub podwyżkę?* Studenci odpowiedzieli następująco: 83% badanych odpowiedziało, iż według nich bardzo dobre wyniki będą miały wpływ na polepszenie sytuacji zawodowej, 17% uznało, że nie ma to żadnego wpływu na karierę zawodową.

Ankieta obejmowała pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania przedstawia to Wykres 5.

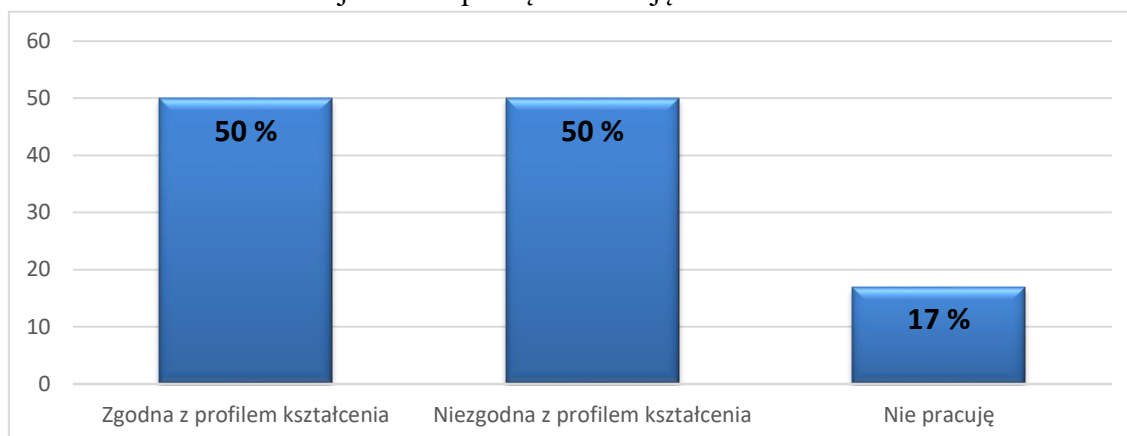


Wykres 5 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż ankietowani zaznaczyli na skali najwyższe punkty 5 i 4 kolejno uznali, iż zajęcia praktyczne są bardzo istotne w programach kształcenia i chciałaby realizować je w jak największej ilości godzin. Przedstawia to wykres 5.

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację



Wykres 6 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż – 50% badanych studentów pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, 50% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna, natomiast z całej grupy badanej 17% studentów nie pracuje zawodowo, 83% pracuje.

KIERUNEK BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE STUDIA I STOPNIA

Studenci studiów I stopnia **Bezpieczeństwa Wewnętrznego** w następujący sposób określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 77% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 23% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

- oczekuje zdobycia praktycznej wiedzy aby podjąć zatrudnienie w służbach mundurowych;
- przygotowanie do pracy w policji;
- możliwość rozwijania swoich zainteresowań;
- znalezienie dobrego wykształcenia;
- chęć zdobycia pracy po studiach w laboratorium kryminalistycznym.

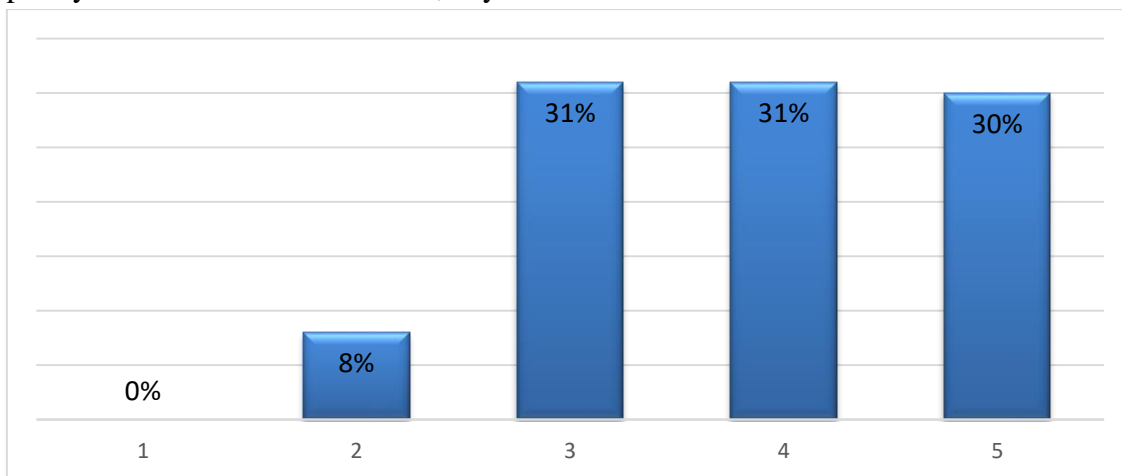
Zdaniem studentów z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne, odpowiedzi dotyczące umiejętności zdobytych podczas studiów, a będące przydatne w pracy zawodowej przedstawiają się następująco: 58% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat natomiast 42% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

- największa grupa ankietowanych odpowiedziała, iż zajęcia praktyczne – ćwiczenia będą najbardziej przydatne;
- wiedza na temat funkcjonowania państwa;
- znajomość prawa i obowiązków obywateli;
- elementy samoobrony;

- umiejętność komunikacji i pracy w zespole;
- umiejętności związane ze strzelectwem.

Jednym z pytań ankiety, które określało nastawienie studenta do systematycznej nauki w trakcie studiów było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* Przeważały odpowiedzi, iż oceny mają znaczenie na rynku pracy tak odpowiedziało 73% ankietowanych, natomiast 10% uważa, iż nie ma to żadnego znaczenia, 17% nie ma zdania.

Ankieta obejmowała pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, Wykres 7.

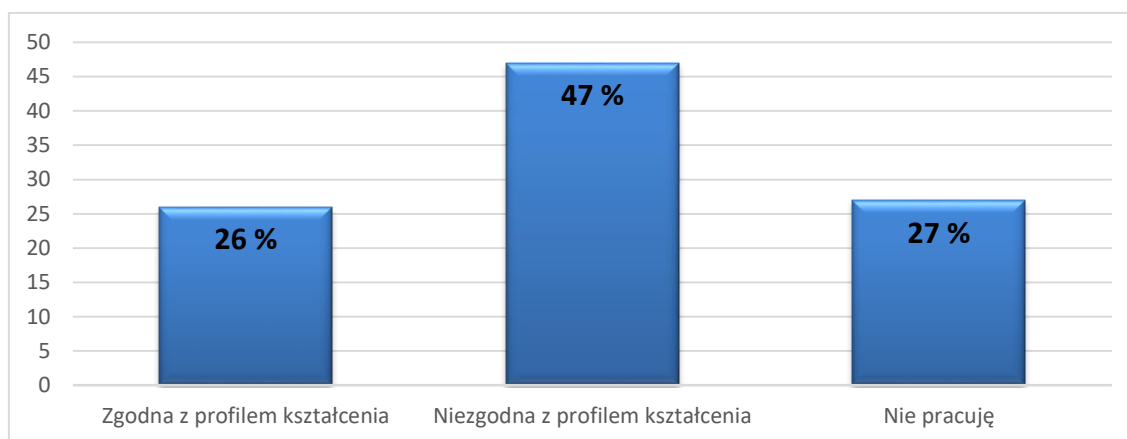


Wykres 7 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła na skali najwyższe punkty 3 i 4 łącznie 62% uznała, iż zajęcia praktyczne są bardzo istotne w programach kształcenia i chciałaby realizować je w jak największej ilości godzin, równie duża grupa badanych 30% zaznaczyła 5.

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację.



Wykres 8 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż większa grupa – 47% badanych studentów pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, 26% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna, natomiast 27% studentów nie pracuje zawodowo.

KIERUNEK BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE STUDIA II STOPNIA

Studenci studiów II stopnia Kierunku **Bezpieczeństwo Wewnętrzne** są studentami, którzy posiadają już dyplom. Respondenci w sposób następujący określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 78% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 22% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

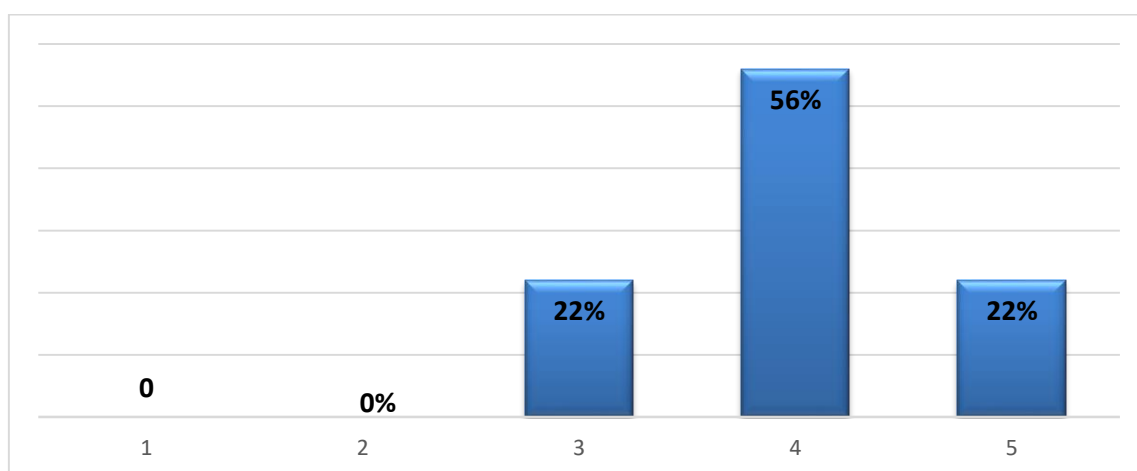
- zdobycie wiedzy z zakresu kryminalistyki i kryminologii;
- zdobycie wyższych kwalifikacji;
- zdobycia wiedzy i umiejętności w ramach specjalizacji;

Na zadane pytanie w ankiecie dotyczące chęci realizacji przedmiotów podczas toku studiów studenci odpowiedzieli następująco: 33% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania na ten temat, natomiast 67% sugerowało, iż chcieliby realizować takie przedmioty jak:

- przedmioty detektywistyczne;
- kryminalistyka;
- medycyna sądowa;
- psychologia sądowa;
- prawo karne;
- techniki śledcze;
- kryminologia;
- tylko przedmioty związane z kierunkiem i specjalnością.

Jednym z pytań ankiety było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* 56% badanych odpowiedziało, iż dobre wyniki mają wpływ na karierę zawodową, natomiast 33% iż nie ma to żadnego znaczenia, 11% respondentów nie ma zdania na powyższy temat.

Ankieta obejmowała również pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, Wykres 9.

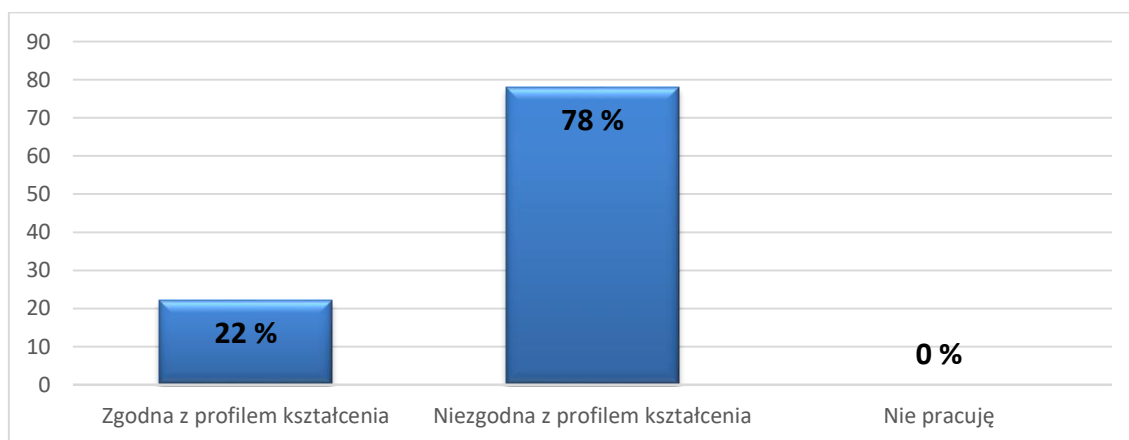


Wykres 9 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła na skali pkt. 4 i jest to 56% ankietowanych, następną grupą respondentów zaznaczyła na skali 5 jest to 22% badanych, kolejno 3 zaznaczyło – 22% badanych.

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację.



Wykres 10 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż większa grupa – 78% badanych studentów pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, 22% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, wszyscy studenci zaznaczyli, iż są czynni zawodowo.

KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA I STOPNIA

Studenci studiów I stopnia Kierunku **Administracja** w następujący sposób określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 89% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 11% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

- przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej.

Zdaniem studentów z Kierunku Administracja, odpowiedzi dotyczące umiejętności zdobytych podczas studiów, a będące przydatne w pracy zawodowej przedstawiają się następująco: 75% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat natomiast 25% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

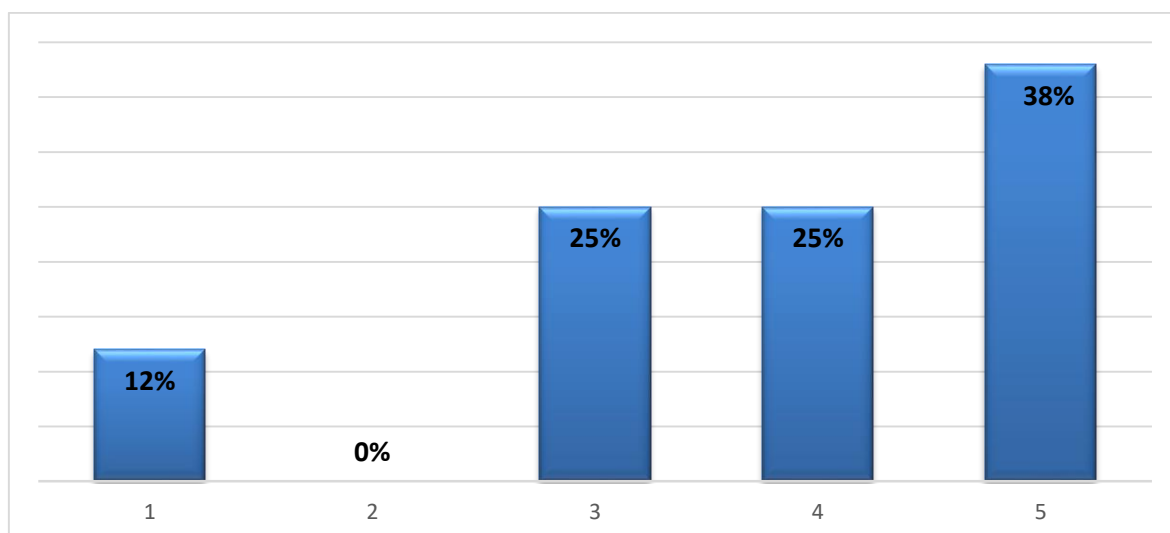
- umiejętności praktyczne;
- umiejętność pracy w zespole;
- zarządzanie czasem;
- pozyskanie wiedzy specjalistycznej;
- umiejętność prowadzenia dokumentacji.

Na zadane pytanie w ankiecie dotyczące chęci realizacji przedmiotów podczas toku studiów studenci odpowiedzieli następująco: 50% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania na ten temat, jednak 50% sugerowało, iż chcieliby realizować takie przedmioty jak:

- nauka o administracji;
- zajęcia praktyczne;
- języki obce;
- praktyki.

Jednym z pytań ankiety, które określało nastawienie studenta do systematycznej nauki w trakcie studiów było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* Przeważały odpowiedz, iż oceny mają znaczenie na rynku pracy tak odpowiedziało 89% ankietowanych, natomiast 11% uważa, iż nie ma to żadnego znaczenia.

Na pytanie w ankiecie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, Wykres 11.

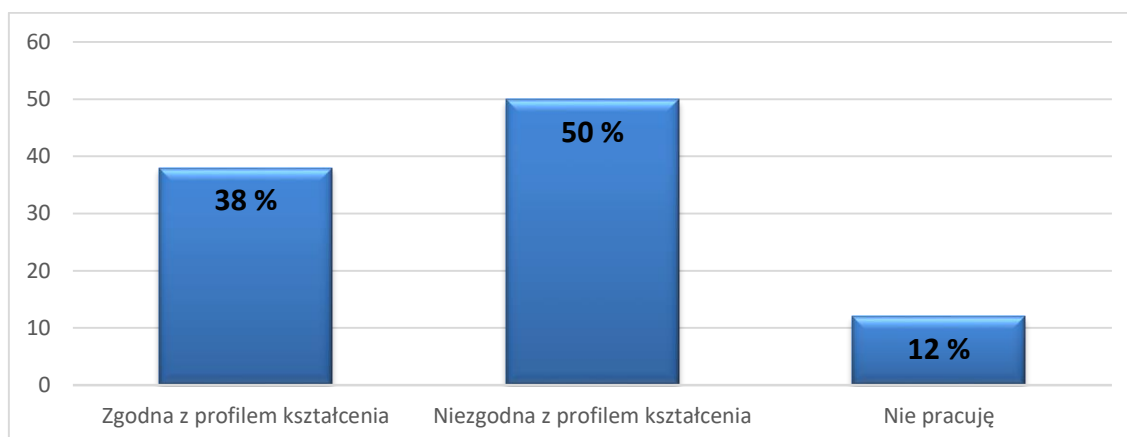


Wykres 11 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczając na skali pkt. 5 i jest to 38% ankietowanych, następnie spora grupa respondentów zaznaczyła na skali 4 i 3 jest to 25% badanych, 1 zaznaczyło 2% .

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację.



Wykres 12 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż większa grupa – 50% badanych studentów pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, 38% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna; natomiast 12% studentów nie pracuje zawodowo.

Oczekiwania studentów wobec programów realizowanych na Uczelni studentów z Wydziału Finansów i Technologii Informatycznych

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ STUDIA I STOPNIA

Studenci studiów I stopnia Kierunku **Finanse i Rachunkowość** w następujący sposób określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 88% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 12% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

- podjęcie pracy w księgowości;
- podjęcie pracy w biurze rachunkowym;
- przygotowanie praktyczne do zawodu.

Zdaniem studentów z Kierunku **Finanse i Rachunkowość**, odpowiedzi dotyczące umiejętności zdobytych podczas studiów, a będące przydatne w pracy zawodowej przedstawiają się następująco: 76% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat natomiast 24% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

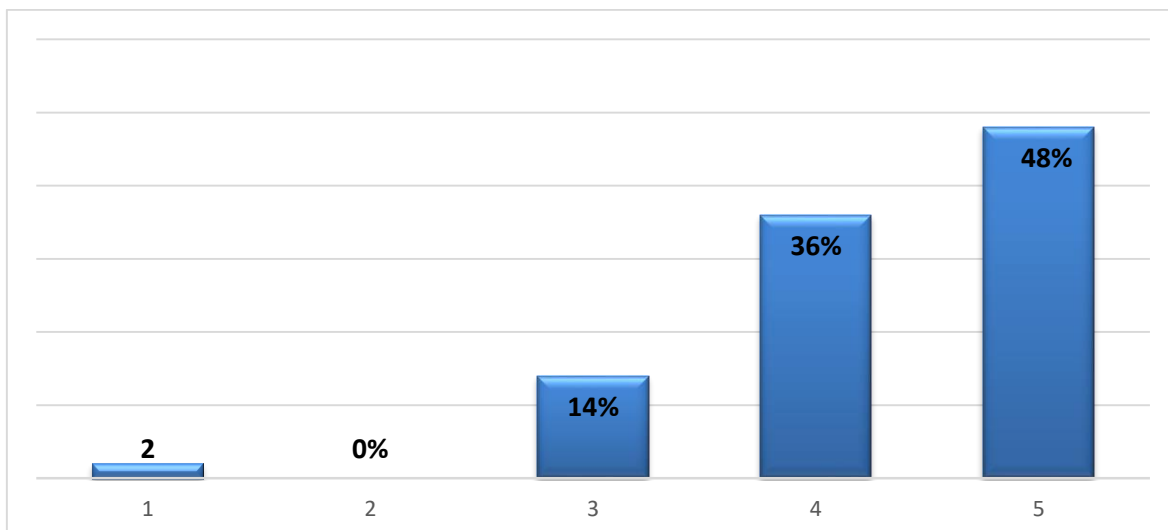
- umiejętności z zakresu logicznego myślenia;
- dokładność i skrupulatność;
- umiejętność radzenia sobie ze stresem;
- umiejętność pracy w grupie.

Na zadane pytanie w ankiecie dotyczące chęci realizacji przedmiotów podczas toku studiów studenci odpowiedzieli następująco: 48% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania na ten temat, jednak 52% sugerowało, iż chcieliby realizować takie przedmioty jak:

- rachunkowość;
- rachunkowość podatkowa;
- rachunkowość i finanse;
- bankowość;
- ekonomia;
- matematyka.

Jednym z pytań ankiety, które określało nastawienie studenta do systematycznej nauki w trakcie studiów było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* Przeważały odpowiedz, iż oceny mają znaczenie na rynku pracy tak odpowiedziało 44% ankietowanych, natomiast 36% uważa, iż nie ma to żadnego znaczenia, 20% nie ma zdania.

Na pytanie w ankiecie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, Wykres 11.

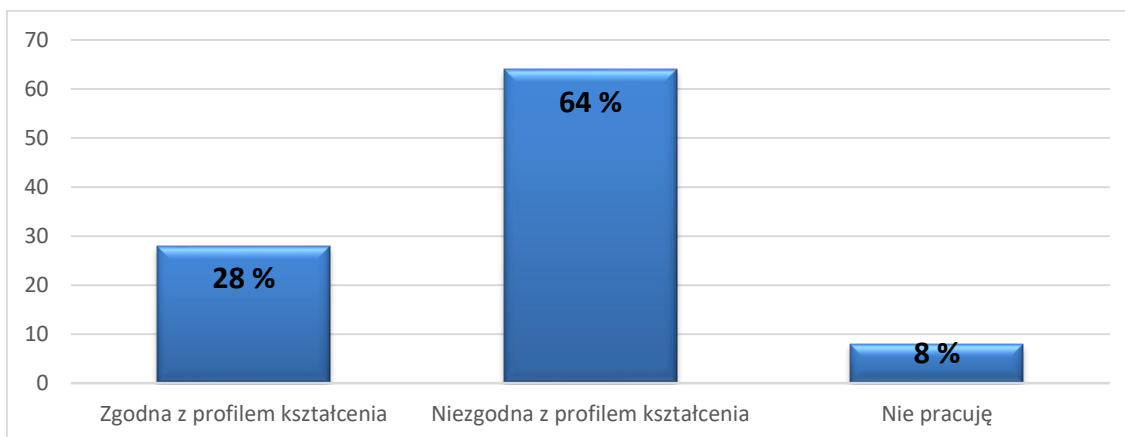


Wykres 11 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczając na skali pkt. 5 i jest to 48% ankietowanych, następnie spora grupa respondentów zaznaczyła na skali 4 jest to 36% badanych, kolejno 3 zaznaczyło – 14% badanych, 1 – 2% .

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację.



Wykres 12 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż większa grupa – 64% badanych studentów pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, 28% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna; natomiast 8% studentów nie pracuje zawodowo.

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ STUDIA II STOPNIA

Studenci studiów II stopnia Kierunku **Finanse i Rachunkowość** są studentami, którzy posiadają już dyplom I stopnia. Respondenci w sposób następujący określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 86% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 14% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

- możliwości awansu w pracy;
- doprecyzowanie wiedzy po studiach I-go stopnia;
- możliwości poszukania nowej pracy;
- poszerzenie wiedzy z zakresu finansów firmy;
- uzupełnienie wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstw.

Zdaniem studentów na zadane pytanie: *Jakie umiejętności zdobyte podczas studiów będą zdaniem Pani/Pana przydatne w pracy zawodowej?* odpowiedzi przedstawiały się następująco: 75% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat, natomiast 25% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

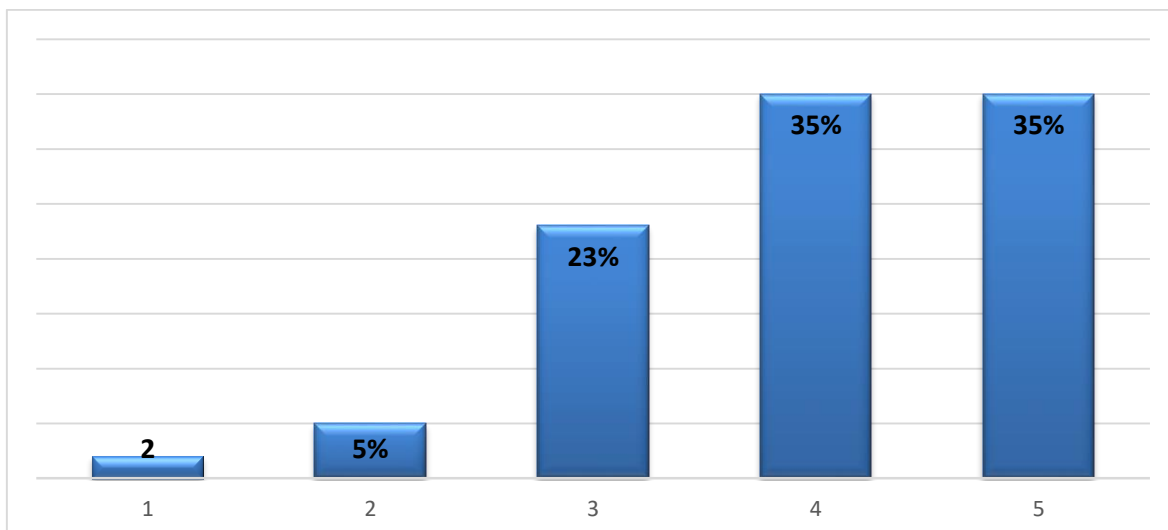
- dobra organizacja pracy;
- rzetelność;
- umiejętności w zakresie controllingu;
- rachunek kosztów oraz zasady budżetowania;
- obsługa oraz praca na programach księgowych;
- rozliczanie produkcji;
- znajomość przepisów prawa;
- znajomość ubezpieczeń społecznych i prawa pracy.

Na zadane pytanie w ankiecie dotyczące chęci realizacji przedmiotów podczas toku studiów studenci odpowiedzieli następująco: 77% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania na ten temat, jednak 25% sugerowało, iż chcieliby realizować takie przedmioty jak:

- przedmioty praktyczne;
- controlling;
- finanse przedsiębiorstw;
- zarządzanie firmą;
- rachunkowość;
- rachunkowość komputerowa.

Jednym z pytań ankiety było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* 54% badanych odpowiedziało, iż dobre wyniki mają wpływ na karierę zawodową, natomiast 37% iż nie ma to żadnego znaczenia, 9% respondentów nie ma zdania na powyższy temat.

Ankieta obejmowała również pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, Wykres 13.

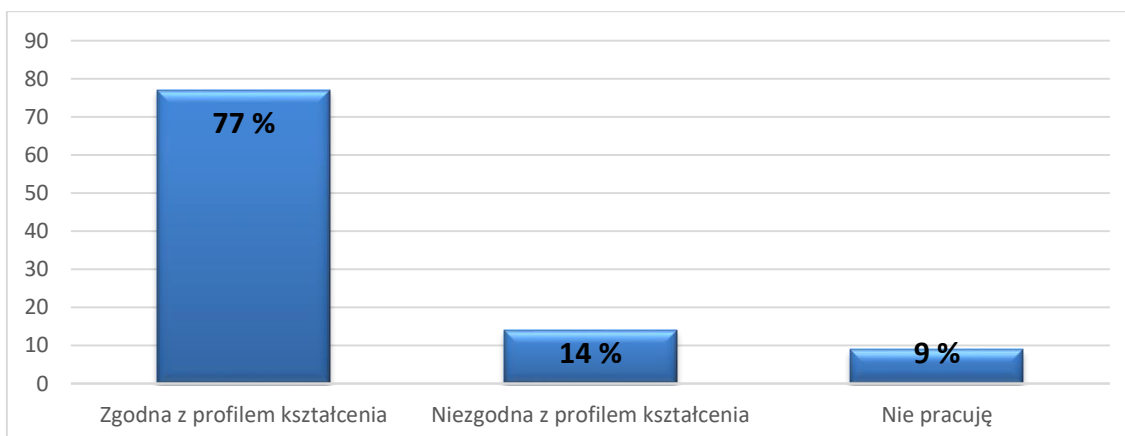


Wykres 13 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła na skali pkt. 4 oraz 5 i jest to 35% ankietowanych, następnie grupa respondentów zaznaczyła na skali 3 - jest to 23% badanych, kolejno 2 zaznaczyło – 5% badanych, 1 – 2%.

Studenci zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację.



Wykres 14 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż największa grupa – 77% badanych studentów pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 14% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna; natomiast 9% studentów nie pracuje zawodowo.

